

• **RELAÇÃO DE ATIVIDADES**

**Escolha na relação a seguir de 12 atividades as duas (2) atividades para a visita de sua escola:**

| Responsáveis   | Nr. | <b>BIOLOGIA</b>   | Descrição das atividades  | DIAS DISPONÍVEIS   |
|--|-----|---|---|--|
| Profa. SILVANA HADDAD  | 1   | ESTUDO DA ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA: CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO | Nesta atividade serão utilizadas peças anatômicas humanas em resina, de torso, esqueleto, pele, olho e ouvido, além de material multimídia que aborda detalhes anatômicos e fisiológicos. Os alunos poderão observar cortes histológicos ao microscópio óptico da pele humana observando suas estruturas. Os alunos também participarão de alguns testes onde poderão constatar as diversas sensações de diferentes estímulos táteis. | <b>MANHÃ</b><br>terças, quintas<br><b>TARDE, NOITE</b><br>segundas |
| Prof. MÁRCIO PEREIRA e bolsista  | 2   | <b>BIOLOGIA</b><br>ZOOLOGIA:<br>CONHECENDO ANIMAIS PEÇONHENTOS    | Serão observadas com aparelhos ópticos de aumento a anatomia de animais peçonhentos, como aranhas e escorpiões (mortos), serão apresentados alguns hábitos e tipos de comportamentos de animais peçonhentos e esclarecidos alguns mitos e lendas sobre eles.  | <b>TARDE</b><br>terças ou quintas                                  |
| RAMIÉRI MORAES   | 3   | <b>BIOLOGIA</b><br>VISUALIZAÇÃO DE CÉLULAS VEGETAIS               | Serão observadas de células vegetais no microscópio, identificando sua forma, função de certas organelas e sua importância para a célula vegetal.   | <b>MANHÃ</b><br>terças   |
|  | 4   | VISUALIZAÇÃO DE PARAMÉCIOS<br>(Escolher apenas: 3 ou 4)           | <i>Paramecium</i> constitui um gênero de protozoário ciliado muito comum em mananciais de água como os açudes e riachos, que pode ser observado ao microscópio em atividades experimentais de Biologia.   | <b>TARDE</b><br>quintas  |
| Prof. BRENO BELLINTANI   | 5   | <b>NEUROBIOLOGIA</b><br>O CÉREBRO E OS EFEITOS DAS DROGAS         | As drogas são substâncias químicas que alteram o funcionamento biológico do cérebro produzindo ilusões de prazer e percepção de si mesmo e do mundo. Nesta palestra serão explicadas as ilusões de prazer e as consequências do consumo de drogas no cérebro.   | <b>MANHÃ</b><br>quartas<br><b>TARDE</b><br>terças, quartas         |
| <b>Esta palestra sobre as drogas também está disponível na SUA ESCOLA em dia e horário a combinar diretamente com o coordenador do projeto, prof. Breno.</b> |     |   |   |  |

| Responsáveis                                       | Nr | <b>QUÍMICA</b>  | Descrição das atividades   | DIAS DISPONÍVEIS   |
|--|----|---|--|--|
| Profa. MARIANA BIZARI MACHADO DE CAMPOS e bolsista | 6  | ANÁLISE DE pH COM EXTRATO DE REPOLHO ROXO<br>ou                           | A atividade terá como objetivo medir a acidez e basicidade de compostos presentes no dia-a-dia fazendo uso de um indicador natural encontrado em vegetais como o repolho roxo.   | <b>MANHÃS:</b><br>segundas,<br>terças,<br>quartas e<br>quintas |
|  | 7  | FERMENTAÇÃO:<br>COMO OS FUNGOS PRODUZEM BEBIDAS ALCOÓLICAS<br>ou          | A atividade permite discutir a importância do processo de fermentação para os seres vivos e para a preparação de produtos presentes no nosso dia-a-dia, por meio da realização de uma fermentação alcoólica.                               |  |
|  | 8  | ELETROQUÍMICA<br>CONSTRUÇÃO DE UMA PILHA DE COBRE (Cu) E ZINCO (Zn)<br>ou | A atividade é construir uma pilha de Cu-Zn com os alunos a fim de que estes possam compreender o funcionamento dos dispositivos elétricos que envolvem reações de oxirredução, com formação de íons.                                       | <b>TARDES:</b><br>segundas,<br>terças,<br>quartas e<br>quintas |
|  | 9  | SIMULAÇÃO de CHUVA ÁCIDA<br>(Escolher apenas: 6 ou 7 ou 8 ou 9)           | A prática tem como objetivo simular o fenômeno da chuva ácida na atmosfera, demonstrando a contribuição dos óxidos de enxofre para o aumento da acidez na chuva e por fim simular os danos que a chuva ácida pode causar ao meio ambiente. |  |

OBS.: A equipe do projeto pode alterar a oferta da atividade previamente agendada, substituindo-a por outra, em caso de imprevisto.

| Responsável           | Nr | VITICULTURA           | Descrição da atividade                         | DIAS DISPONÍVEIS  |
|-----------------------|----|-----------------------|--|---|
| Prof. FLAVIO TREVISAN | 10 | PROPAGAÇÃO DE VIDEIRA | Aula prática sobre a enxertia em mudas de uva. | <b>TARDES: segundas, terças e quartas</b><br><b>NOITE: segundas, terças e quartas</b> |

| Responsáveis   | Nr | ECOLOGIA                                | Descrição da atividade   | DIAS DISPONÍVEIS  |
|--|----|---|--|---|
| <b>BOLSISTA E/OU VOLUNTÁRIOS</b><br><br>(supervisão: Prof. Breno Bellintani) | 11 | ROTEIROS ECOLÓGICOS NO CAMPUS SÃO ROQUE | Por meio de pequenas caminhadas no arboreto do campus São Roque são observadas espécies vegetais e apresentados conceitos de ecologia e relações ambientais.<br><br><b>ATENÇÃO: É necessário o uso de calçados fechados! O uso de sandálias ou chinelos NÃO permite fazer essa atividade. Por ser ao ar livre, em caso de chuva ou barro esta atividade poderá ser substituída por outra sem aviso prévio.</b> | <b>MANHÃS e TARDES segundas, terças, quartas, quintas</b> |

| Responsáveis                     | Nr | PALEONTOLOGIA*  | Descrição da atividade   | DIAS DISPONÍVEIS               |
|----------------------------------|----|---|--|--------------------------------|
| Prof. MÁRCIO PEREIRA e bolsistas | 12 | ENSINO DE PALEONTOLOGIA: COMPREENDER O MUNDO E INTEGRAR CIÊNCIAS<br><br>*Paleontologia: ciência que estuda seres vivos extintos (FÓSSEIS) | O conhecimento paleontológico normalmente é restrito aos centros de pesquisas, museus e discussões em meios acadêmicos. Entretanto essa ciência pode viabilizar uma compreensão integrada dos eventos e fenômenos que possibilitaram as transformações ambientais e da biota durante a história geológica do nosso planeta. São realizadas atividades didáticas visando aprendizado da paleontologia numa visão multidisciplinar das questões geológicas, biológicas e ambientais por meio da utilização de materiais didáticos, fósseis, rochas, etc. | <b>TARDE terças ou quintas</b> |

OBS.: A equipe do projeto pode alterar a oferta da atividade previamente agendada, substituindo-a por outra, em caso de imprevisto.

Na recepção dos alunos relembramos sobre as viroses que o mosquito *Aedes aegypti* transmite, reforçando que devemos acabar com seus criadouros (objetos com água) em nossas casas e bairro.

|              |  |
|--------------|--|
| “Anti-Aedes” | Informativo sobre o ciclo de vida do mosquito <i>Aedes aegypti</i> e os vírus das doenças por ele transmitidas visando reduzir os focos de proliferação do mosquito.<br><b>Oferecida a todos os grupos no início da visitação.</b> |
|--------------|--|

• RESUMO DA DISPONIBILIDADE SEMANAL DAS ATIVIDADES

|                            | MANHÃS                              | TARDES                                  | NOITES |
|----------------------------|-------------------------------------|---|--------|
| 2 <sup>a</sup><br>SEGUNDAS | (6 ou 7 ou 8 ou 9), 11              | 1, (6 ou 7 ou 8 ou 9), 10, 11           | 1, 10  |
| 3 <sup>a</sup><br>TERÇAS   | 1, (3 ou 4), (6 ou 7 ou 8 ou 9), 11 | 2, 5, (6 ou 7 ou 8 ou 9), 10, 11, 12    | 10     |
| 4 <sup>a</sup><br>QUARTAS  | 5, (6 ou 7 ou 8 ou 9), 11           | 5, (6 ou 7 ou 8 ou 9), 10, 11           | 10     |
| 5 <sup>a</sup><br>QUINTAS  | 1, (6 ou 7 ou 8 ou 9), 11           | 2, (3 ou 4), (6 ou 7 ou 8 ou 9), 11, 12 | - - -  |

Contatos com o Projeto Ciência in Roque:

**1) Para agendar sua visita com seus alunos ao Ciência in Roque entre em contato pelo e-mail:**

→ [cienciainroque@gmail.com](mailto:cienciainroque@gmail.com) (bolsista da equipe)

**2) Para dialogar sobre parceria, solicitar criação de atividades personalizadas ou palestra sobre drogas:**

→ [breno.bellintani@gmail.com](mailto:breno.bellintani@gmail.com) (Prof. Dr. Breno Bellintani – Coordenador do projeto)