Ministério da Educação Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Câmpus São Roque DIRETORIA GERAL/CAMPUS SAO ROQUE

ATA N.º 4/2022 - DRG/SRQ/IFSP

ATA DE REUNIÃO DE CONSELHO DE CÂMPUS IFSP - CÂMPUS SÃO ROQUE

ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS SÃO ROQUE, DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS

Aos vinte e seis dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois, foi realizada a 6ª reunião ordinária do Conselho de Câmpus - CONCAM de forma remota, às quinze horas, sob a presidência do Diretor Geral do Câmpus: Frank Viana Carvalho e presença dos(as) conselheiros(as): Ana Carolina Taborda de Castro, Márcia de Oliveira Cruz, Guilherme Valagna Pelisson, Mariana Bizari Machado de Campos, Rafael Billar de Almeida, Ramiéri Moraes, Carlos Alberto Araripe, Luiz Carlos Tassinari de Oliveira, Otávio Henrique Pereira, e estava presente também a relatora Professora Áurea Juliana Bombo Trevisan, ABERTURA DA REUNIÃOO Presidente do Conselho, Frank Viana Carvalho, deu por aberta a reunião às 15h06min após observação e constatação de quórum suficiente para o início. PAUTA I. Análise e aprovação do PPC reformulado do Curso Técnico em Meio Ambiente. Relatora: Professora Mariana Bizari Machado de Campos : após cumprimentos a relatora iniciou dizendo que o novo PPC proposto decorre de uma construção coletiva e democrática, contando com a participação de toda comunidade escolar. As alterações propostas são adequadas às normas do IFSP, respeitam os documentos norteadores do processo de reformulação. Desse modo, a nova proposta de PPC contempla o currículo de referências, busca uma distribuição equitativa dos componentes curriculares do núcleo comum, onde as disciplinas de Arte, Educação Física e Língua Inglesa tiveram um aumento de carga horária, passando a ter quatro aulas ao longo do curso, e os componentes de Filosofia e Sociologia passam a ganhar mais espaço na estrutura totalizando 6 aulas ao longo do curso, que estão distribuídas nos componentes Filosofia e Sociologia e Sociedade e Cultura, presentes no núcleo comum, bem como no componente Ética e Meio Ambiente, do núcleo tecnológico e da nova disciplina articuladora proposta, intitulada Políticas públicas, Movimentos Sociais e Meio Ambiente". Além disso, a professora Mariana destacou que os componentes Ecoturismo e Desenvolvimento de Tecnologias Sustentáveis, foram suprimidas da nova estrutura, já que seus conteúdos já são abordados em outros componentes do núcleo tecnológico, reduzindo assim a quantidade de componentes curriculares, satisfazendo uma queixa comum dos discentes relacionada à elevada quantidade de componentes e de avaliações a cada ano do curso. Aberto para perguntas, a discente Ana Carolina perguntou sobre as disciplinas de Filosofia e Sociologia. A relatora respondeu que os conhecimentos essenciais dessas disciplinas serão contemplados nos componentes: Filosofia (1º ano), Sociologia (1º ano), Sociedade e Cultura (2º ano, componente interdisciplinar de Filosofía e Sociologia), Ética e Meio Ambiente (2º ano) e Políticas públicas, Movimentos Sociais e Meio Ambiente (3º ano). Não havendo mais pergunta, o Presidente iniciou o regime de votação e por unanimidade foi aprovado. PAUTA II: Análise e aprovação do PPC reformulado do Curso Técnico em Meio Ambiente. Relatora: Professora Áurea Juliana Bombo Trevisaņ após cumprimentos a relatora iniciou dizendo que a proposta de reformulação é a última etapa do currículo de referência, o curso é composto por núcleo estruturante comum, núcleo tecnológico, e núcleo articulador, para mobilizar conhecimentos da formação básica e profissionalizante. Disse que essa proposta foi construída com a participação de toda a comunidade acadêmica, bem como com representação da comunidade externa, de forma democrática. As alterações propostas estão pautadas nas normativas vigentes, a IN 6/2021, a resolução 18/2019 e a resolução 163/2017 e buscaram avançar na integração curricular, garantir uma distribuição equitativa dos componentes curriculares do Núcleo estruturante comum, atender demandas do curso e não ofertar componentes curriculares com apenas uma aula por semana. Na sequência, a relatora apresentou a proposta de matriz curricular: os componentes curriculares Física, Biologia, História e Geografia mantiveram a estrutura curricular

anterior, de 6 aulas ao longo do curso. Essa manutenção é justificada pela quantidade significativa de conhecimentos essenciais. Na área de Linguagens, não houve redução do número de aulas em Língua Portuguesa e Artes, que permaneceram com 9 e 4 aulas, respectivamente, ao longo do curso. Em Matemática, houve redução de 11 para 10 aulas, pois haverá integração dos conhecimentos essenciais dessa área no componente curricular articulador Tratamento e análise de dados. Em Química, houve redução de 5 para 4 aulas, uma vez que há conhecimentos essenciais dessa área que se constituem elementos expressivos de integração com a área de Alimentos, justificando-se dois componentes curriculares articuladores: Introdução à análise de alimentos e Química de alimentos. Nos componentes Educação Física, Sociologia e Filosofia, que na matriz curricular anterior estavam presentes com 3 aulas ao longo do curso, houve acréscimo de 1 aula em cada um deles. Em Língua Inglesa houve acréscimo de 2 aulas. Assim, os componentes Educação Física, Sociologia, Filosofia e Língua Inglesa tiveram aumento de suas cargas horárias (comparado à estrutura anterior) para 4 aulas totais, distribuídas ao longo dos 3 anos do curso. Para construção do núcleo estruturante articulador, os professores e professoras da formação geral e da formação técnica dialogaram extensivamente a respeito dos conteúdos que cada área aborda. Foram estudados o perfil do egresso, os objetivos do curso e as habilitações profissionais indicadas no CNCT. E escolhidas, para a atual proposta, as áreas de integração com Alimentos: Química e Matemática. No núcleo estruturante articulador estão presentes os componentes curriculares: Introdução à análise de alimentos e Química de alimentos, ambos que mobilizam conhecimentos da Química e da formação profissionalizante, e Tratamento e análise de dados, que articula Matemática e a formação técnica. No núcleo estruturante tecnológico, foram propostos alguns ajustes que consideraram a demanda do curso, e assim, pretende-se que o primeiro ano do curso seja introdutório à formação profissionalizante, pois reúne componentes curriculares de menor complexidade e que não exigem pré-requisitos, o que permitirá uma melhor compreensão dos conteúdos. Também, no primeiro ano, haverá a formação de conceitos e habilidades que serão requeridos nos anos seguintes do curso. Os componentes curriculares optativos propostos são Língua Espanhola e Libras. A carga horária mínima para integralização do curso é 3434 horas, o que respeita o limite estabelecido pela IN 6/2021. Não havendo pergunta, o Presidente iniciou o regime de votação e por unanimidade foi aprovado. O presidente parabenizou as relatoras e consultou os conselheiros sobre a concordância da aprovação ad referendum dos PPC's de LCB e Téc. em Administração, visto que não havia tempo hábil para apreciação do Conselho, todos concordaram. O Presidente agradeceu a todos os conselheiros e encerrou a reunião às 16h00m. Eu, Jean Louis Rabelo de Morais, Secretário do Conselho do Câmpus São Roque, lavrei esta ata, que depois de apreciada e aprovada, será assinada e publicada.

São Roque, 26 de outubro de 2022

Nome completo	Representação
Frank Viana Carvalho	Presidente
Ana Carolina Taborda de Castro	Discente
Carlos Alberto Araripe	Docente
Guilherme Valagna Pelisson	Téc. Administrativo
Jean Louis Rabelo de Morais	Secretário
Luiz Carlos Tassinari de Oliveira	Discente
Márcia de Oliveira Cruz	Docente
Mariana Bizari Machado de Campos	Docente
Otavio Henrique Pereira	Discente
Rafael Billar de Almeida	Téc. Administrativo

assinado

Documento digitalmente Documento assinado eletronicamente por:

• Frank Viana Carvalho, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/SRQ, em 16/12/2022 17:05:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 465987

Código de Autenticação: cf419a16dc



ATA N.º 4/2022 - DRG/SRQ/IFSP