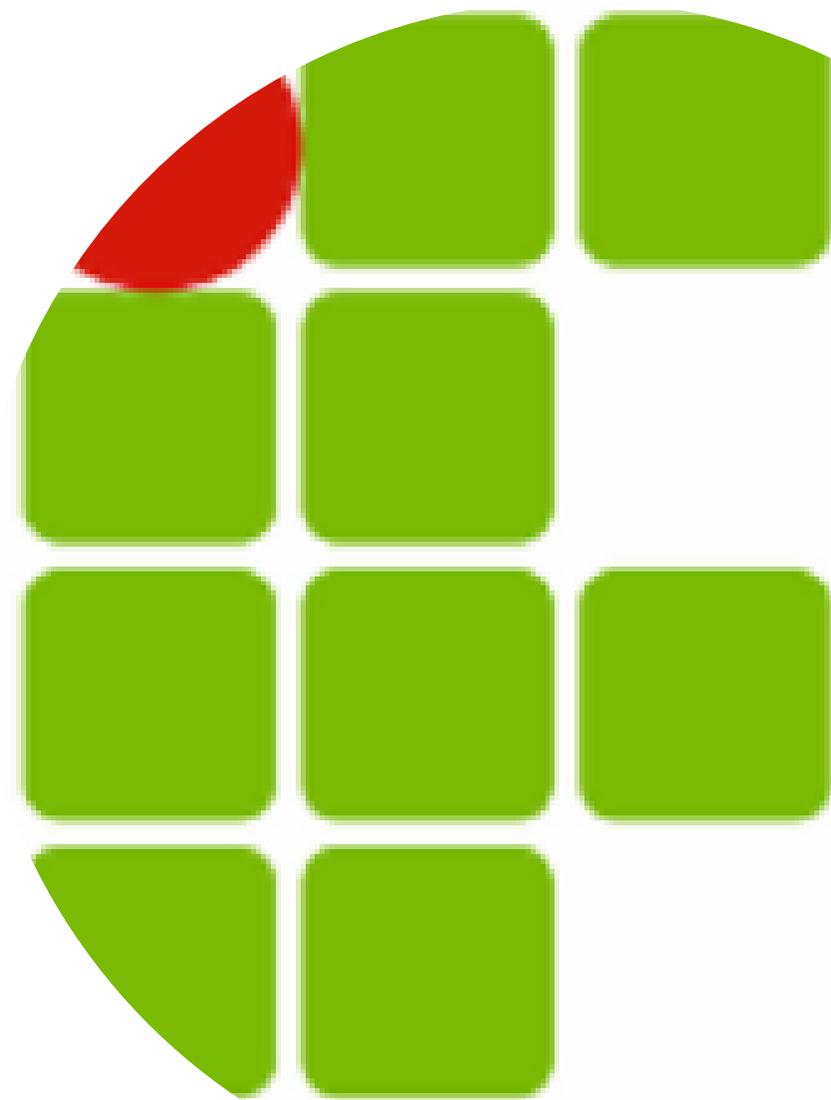




**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO
PAULO – CAMPUS SÃO ROQUE**

ESCOLA POLO

PROGRAMA ESCOLAS 2030



Breve Histórico do IFSP campus São Roque como Escola Polo do

Programa Escolas 2030



- Como escola polo (aproximadamente 20 no Brasil), o IFSP campus SRQ foi desafiado a escrever, ao longo do 2º semestre de 2022, um projeto de pesquisa-ação para ser aplicado no ano de 2023.
- O projeto foi escrito e aprovado pela equipe do Programa Escolas 2030.
- Novos docentes e técnicos administrativos passam a compor a equipe base do programa no campus.
- Submissão do Projeto de Pesquisa-ação ao Edital de Pesquisa do IFSP. O projeto foi aprovado e contemplado com bolsa de iniciação científica para uma estudante do curso superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.
- Aprovação do Projeto de Pesquisa-Ação pelo Comitê de Ética do IFSP.

O projeto de pesquisa-ação do IFSP campus São Roque como Escola Polo do

Programa Escolas 2030

- **Título:** Colaboração, criatividade, empatia, protagonismo e autoconhecimento: desenvolvendo uma pesquisa ação com os estudantes dos 1º anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio da IFSP campus São Roque – Polo do Programa Escolas 2030
- **Problema de pesquisa:** A utilização de células-cooperativas em diferentes componentes curriculares dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente) favorece o desenvolvimento das seguintes dimensões de aprendizagem: Colaboração, Empatia, Criatividade, Protagonismo e Autoconhecimento?
- **Objetivos:** Desenvolver uma pesquisa-ação nas turmas de primeiro ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente) por meio da implantação de células-cooperativas em determinados componentes curriculares (A, B, C) e verificar se e como as dimensões de aprendizagem – **colaboração, empatia, criatividade, protagonismo, autoconhecimento** – são desenvolvidas.
- **Participantes da Pesquisa:** estudantes das turmas de 1º ano dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente), professores das turmas envolvidas, servidores Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) e da Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE).



O projeto de pesquisa-ação do IFSP campus São Roque como Escola

Polo do Programa Escolas 2030 – em que fase estamos?

Ações realizadas em 2023

- Formação de Professores e técnicos-administrativos ligados ao Ensino, realizada durante o planejamento pedagógico – tema Aprendizagem Cooperativa e Solidária – formação ministrada pela equipe da UFCE e Escola Alan Pinho Tabosa/CE.
 - Formação de Professores e técnicos-administrativos ligados ao Ensino – já foram realizadas 04 oficinas sobre a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária – 25 participantes; formação ministrada pelo Prof. Frank. Outros encontros já estão agendados.
 - Formação dos alunos de 1º ano dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente) – formação ministrada pelo Prof. Frank a respeito da Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária.
 - Adoção de Professor Conselheiro: ADM1 – Maju; ALI1 – Juliana; e, AMB1 – Zarpelão.
- * Reuniões Semanais da Equipe base do Programa Escolas 2030 para planejamento das ações, divisão de tarefas e diálogo sobre desafios, percalços e busca de soluções para os problemas.



O projeto de pesquisa-ação do IFSP campus São Roque como Escola

Polo do Programa Escolas 2030 – em que fase estamos?

Ações realizadas em 2023

- Foi realizada reunião com os pais, mães e responsáveis pelos estudantes das turmas envolvidas para explicação sobre o projeto de pesquisa-ação.
- Foram recolhidos os Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), Termos de Assentimento e Autorização de Uso de Imagem.
- Foi aplicado um teste de múltiplas inteligências (habilidades) aos estudantes das 03 turmas de 1º ano.
- A partir do resultado do teste, a equipe-base do Programa Escolas 2030 montou duplas de estudantes com diferentes habilidades. Em seguida, em sala de aula, as duplas puderam escolher outras duplas, que formaram os quartetos, que se configuram nas células-cooperativas.
- O questionário de perfil e a Técnica da Associação Livre de Palavras foram aplicados nas três turmas envolvidas.
- Os dados foram tabulados e estão em fase de análise (1ª fase de pesquisa).



Protagonismo Estudantil

Ações realizadas em 2023 – 1ª Jornada de Protagonismo Juvenil – maio/2023



- Esta atividade foi consolidada em dois momentos:
 - a) roda de conversa articulada pelo Grêmio Estudantil Mário de Andrade envolvendo estudantes do campus São Roque do IFSP a respeito do tema “Protagonismo das juventudes na transformação da educação”.
 - b) Os dados colhidos foram levados por representantes do Grêmio Estudantil para uma roda de conversa com a Sra. Raquel Franzim, Coordenadora Geral de Educação em Tempo Integral do Ministério da Educação (MEC). Na ocasião foram ouvidos estudantes das escolas participantes do Programa Escolas 2030, os quais comentaram sobre as suas experiências, desafios, anseios e sonhos quanto à educação no Brasil.
- Participação no Fórum Global do Programa Escolas 2030 – reuniu educadores e estudantes de 10 países. No dia 05/06, representantes do Grêmio Estudantil Mário de Andrade participaram de uma Roda de Conversa (remota) com jovens dos países-membro do Programa Escolas 2030 e com o Ministro da Educação de Portugal – Sr. João Costa.



O projeto de pesquisa-ação do IFSP campus São Roque como Escola Polo do

Programa Escolas 2030 – em que fase estamos?

Ações realizadas em 2023

- As células-cooperativas foram compartilhadas com todos os docentes das 03 turmas envolvidas, de forma que, mesmo aqueles docentes que optaram por não assumir o compromisso de aplicação efetiva da metodologia, possam manter esses quartetos como grupos de trabalho em seus componentes curriculares, caso desejem.
- Quadro das turmas e componentes curriculares que estão trabalhando com a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária.



TURMA	ARTE	HISTÓRIA	Sociologia	Filosofia	Introd. à Tec. Alimentos (área técnica)	Contabilidade (área técnica)
ADM1	X	X				X
ALI1	X	X		X	X	
AMB1	X	X	X			

Projeção do IFSP – campus São Roque em nível Nacional e Internacional – Perspectivas



- Novembro/2022 – Participação no Fórum Nacional do Programa Escolas 2030 – estudantes: Tobias G. Pinheiro Machado e Fernanda Furquim; Profa. Carol Jardim
- Junho/2023 - Participação no webinar sobre o Novo Ensino Médio organizado pelo Movimento de Inovação da Educação – Profa. Carol Jardim e estudante Fernanda Furquim (AMB3).
- 10/jun/2023 - Dissertação de Mestrado “Metodologias de Ensino: implantação de células cooperativas e solidárias como forma de desenvolver a colaboração e o protagonismo estudantil em cursos técnicos integrados ao ensino médio” – de autoria da servidora Me. Kátia Cristina Alves Pinto – Must University – Florida/USA.
- Julho/2023 – Visita do DRG ao PRECE-CE para formalizar e fechar o acordo de Cooperação.
- 22/Julho/2023 – IFSP campus São Roque é citado como referência em reportagem da Folha de São Paulo.
- Agosto/2023 – Palestra para os estudantes do Curso de Extensão da Faculdade de Educação da USP sobre o Programa Escolas 2030 – Profa. Carol Jardim.
- Outubro/2023 – Visita de servidores docentes e técnicos administrativos à Escola Polo do Programa Escolas 2030 – Alan Pinho Tabosa/Ceará.
- Outubro/2023 – Participação em Mesa Redonda com outras 03 Escolas Polo no Sesi Com@Ciência, Porto Alegre/RS – Profa. Carol Jardim.



Síntese



- Participar do Programa Escolas 2030 é um privilégio e uma oportunidade ímpar; é inovador.
- É uma oportunidade de aprendizado e crescimento para a instituição e contribui para a melhoria das políticas públicas voltadas para a educação básica.
- Visa a formação integral do educando.
- Incentiva os docentes a experimentarem novas práticas educativas.
- Incentiva e promove o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais (educandos e servidores).
- É um processo e, como tal, visa resultados em curto, médio e longo prazos.
- É um canal de divulgação de muitas ações e projetos desenvolvidos no campus.



Lembretes



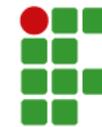
- A participação nas ações vinculadas ao Programa Escolas 2030 é voluntária.
- Todas/os podem participar das formações, mesmo não sendo da equipe base do Programa Escolas 2030.
- Há professores aplicando a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa em outras turmas e cursos em diferentes níveis de ensino no IFSP campus São Roque.
- Sabemos que há dificuldades por parte dos estudantes no trabalho com as células-cooperativas e isso faz parte do processo de aprendizagem e traz importantes oportunidades de diálogo.
- Ao receber a crítica ou comentário de algum estudante ou colega a respeito das ações que vêm sendo realizadas, oriente que procure um dos componentes da equipe-base para apontar suas críticas e sugestões, as quais serão muito bem-vindas e acolhidas.
- A equipe está aberta à sugestões a todo momento.
- As 05 aprendizagens enfocadas no Programa Escolas 2030 são fundamentais e necessárias em termos acadêmicos, profissionais e na vida pessoal.
- O IFSP campus São Roque é um coletivo = novos integrantes são sempre bem-vindos.



Formação Continuada de Professores - células cooperativas



Autoavaliação Psicométrica das Múltiplas Inteligências



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque



Teste para alunos do IFSP - 2023 - Autoconhecimento e Vocacional - Múltiplas Inteligências e Habilidades - FVC - Excel

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Dados Ferramentas Ajuda

100% 123 Calibri 11

A1

Coluna "A"	Coluna "B"	Coluna "C"
1	Gosto de ler e dedico tempo à leitura. Considero os livros, jornais ou revistas (impressos ou online) muito importantes para para mim .	0
2	Posso fazer "contas" (calcular) com certa facilidade "de cabeça" (em minha mente).	0
3	Se eu quiser, posso fechar os olhos e visualizar imagens (coisas, pessoas, lugares, etc.) claramente.	0
4	Os colegas ou amigos e até mesmo alguns "conhecidos" vêm me pedir algum conselho .	0
5	Estou frequentemente envolvido em algum tipo de esporte ou atividade física regular .	0
6	Eu acredito que tenho uma voz boa para cantar e outras pessoas consideram assim.	0
7	Eu regularmente passo algum tempo sozinho, refletindo ou pensando sobre algumas coisas importantes da minha vida (e/ou do mundo).	0
8	Gosto muito de plantas (ornamentação e cultivo).	0
9	Gosto de visitar museus para ver obras de escultores ou pintores.	0
10	Tenho muitíssimo interesse por assuntos ligados às Origens do Universo e da Vida, pois já me indaguei várias vezes: de onde viemos? o que fazemos aqui? qual o sentido de tudo?	0
11	Consigo perceber variações nos cheiros e odores que as pessoas em geral não percebem.	0
12	Sou bastante capaz de montar as frases ou esquematizar as palavras mentalmente antes de falar ou de escrever.	0
13	Gosto de estudar Matemática .	0
14	Gosto das cores ; sou sensível à elas e percebo variados matizes (tonalidades) com certa facilidade.	0
15	Prefiro os esportes coletivos (por exemplo: queimada, futebol, vôleibol, basquete) aos individuais.	0

Preparado por Frank Viana Carvalho (*)

Anote na Coluna "C" os seguintes números
5 se **tem muito a ver** com você (100%)
3 se **tem algo a ver** com você (mais ou menos)
1 se **tem pouco a ver** com você (pouco)
0 se **não se refere a você** (nada a ver)

Quadro	Resumo
Verbal-Linguística	0
Lógico-Matemática	0
Espacial-Visual	0
Intrapessoal	0
Cinestésico-Corporal	0
Rítmico-Musical	0
Naturalística	0
Pictórico-Artística	0
Existencial-Terapêutico	0
Outro-Gostaria	0

Conhecendo Mais - Questões do Teste - Resultado e Vocações

Intrapessoal 0

Microempresários, Psiquiatras, Empreendedores, Líderes, Escritores, Poetas, Narradores, Investigadores, Psicólogos, Enfermeiros, Advogados Cíveis (família), Terapeutas, Médicos, Filósofos Clínicos, Conselheiros de Família; Líderes Espirituais e Religiosos, Líderes de Recursos Humanos, Pesquisadores em Psicologia do Comportamento, Policiais Investigativos.

Cinestésico-Corporal 0

Atores, Mímicos, Artesãos, Desportistas, Operadores de Máquinas, Costureiras, Bordadeiras, Cirurgiões, Músicos, Dançarinos, Professor de Educação Física, Joalheiros, Ourives, Modeladores, Escultores, Atletas, Acrobatas, Malabaristas, Confeiteiros, Cozinheiros, Desenhistas, Designers.

Rítmico-Musical 0

Cantores, Músicos, Coreógrafos, Instrumentistas, Críticos de Música, Maestros, Dirigentes de Corais, Organizadores, Sensibilizadores (palestrantes, líderes e motivadores), Professores de Música, DJs, Compositores, Intérpretes, Artistas completos, Dubladores, Sonoplastas, Mixadores, Afinadores de Instrumentos Musicais.

Naturalística 0

Cientistas, Agrônomos, Biólogos, Veterinários, Floricultores, Geógrafos, Agricultores, Ambientalistas, Botânicos, Naturalistas, Químicos, Viticultores, Horticultores, Engenheiros Florestais, Gestores Ambientais, Marinheiros, Ecologistas, Esportistas (esportes ligados à natureza).

Pictórico-Artística 0

Artistas, Programadores Visuais, Estilistas, Desenhistas, Pintores, Escultores, Costureiras, Grafitadores, Projetistas, Diagramadores, Bordadeiras, Produtores Artísticos, Produtores Culturais, Marketing Visual, Cirurgiões Plásticos, Joalheiros, Fotógrafos, Ourives, Modeladores, Confeiteiros, Designers.

Autoavaliação Psicométrica das Múltiplas Inteligências



Teste de perfil e Técnica de Associação Livre de Palavras - TALP



Formação das Células Cooperativas e Solidárias

Componente Curricular: Artes



Dupla da esquerda escolhe uma dupla da direita



Quarteto formado(2 duplas na cadeira,2 no chão)

Formação das Células Cooperativas e Solidárias

Disciplina: história



2 corredores com duplas



Socialização dos quartetos=célula



Finalização da atividade



Células Cooperativas e Solidárias Formadas



ESCOLA POLO- IFSP-SÃO ROQUE

Relação das formações das células enviadas a todos os professores dos 1º anos

1ª Formação de Células Cooperativas - AMB

CÉLULA 1	CÉLULA 2	CÉLULA 3	CÉLULA 4	CÉLULA 5
<u>Henrico Augusto</u>	Isabela Vitoria	Nicolas Andrew	Rafaela Pires	Ana <u>Luize</u>
Gabriela <u>Gabateli</u>	Alex(<u>Lara Martins</u>)	Geovana Aparecida	Ana Lívia	Beatriz Santos
Ana Julia	Emanuel Elias	Otávio <u>Guazzelli</u>	Anne <u>Ayumi</u>	Isabela <u>Cristina</u>
Larissa Rocha	Lara Bernadino	<u>Heloyza Quebele</u>	Giulia Domingues	Maria Eduarda

Trabalhando com as células cooperativas e solidárias



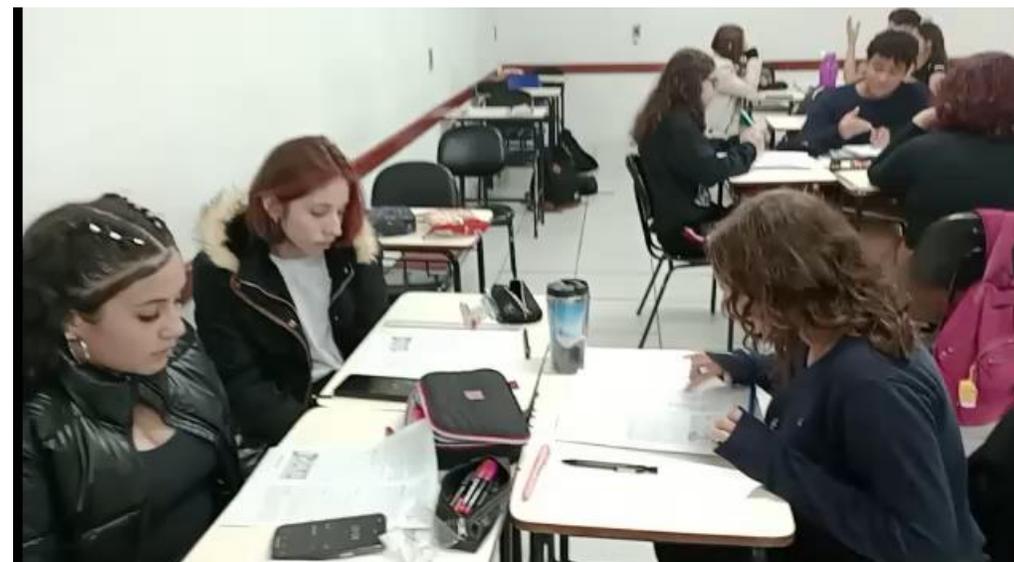
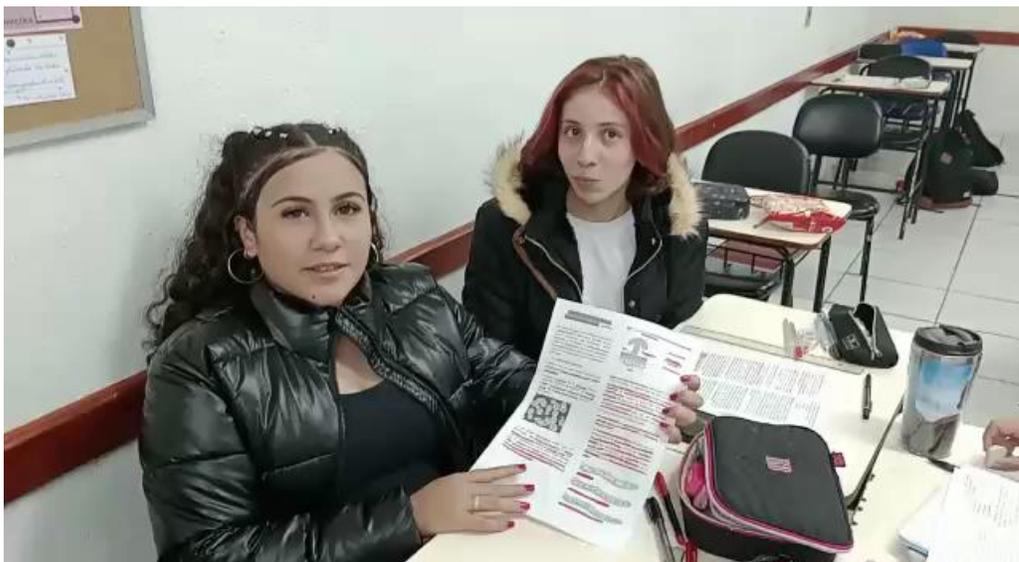
Disciplina: análise microbiológica



Trabalhando com as Células Cooperativas e Solidárias



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque



Mão na massa

Cada membro do grupo tem uma função

Registro de Reunião Semanal da Equipe Base do Programa Escolas 2030 – IFSP São Roque



Registro de Reunião Semanal da Equipe Base do Programa Escolas 2030 – IFSP São Roque



Equipe base do Programa Escolas 2030 no IFSP – Campus São Roque

- Anna Carolina Salgado Jardim – Diretora Adjunta de Ensino e Coordenadora do Programa Escolas 2030 no IFSP – SRQ; Docente da Área de Gestão
- Andrea Barros Carvalho de Oliveira – Docente de Língua Portuguesa/Inglês
- Áurea Juliana Bombo Trevisan – Docente de Alimentos
- Frank Viana Carvalho – Diretor-Geral do IFSP-SRQ; Docente de Pedagogia
- Kátia Cristina Alves Pinto – Técnica em Assuntos Educacionais – agente mobilizadora do campus São Roque do Programa Escolas 2030
- Leila Cristina dos Santos – Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE-SRQ); Tradutora e Intérprete de Libras
- Maria Julia Mendes Nogueira – Docente de Arte
- Mary Grace Pereira Andrioli – Docente de Pedagogia
- Rylla Zanini Silva - Pedagoga
- Sandro Heleno Moraes Zarpelão – Docente de História
- Daniella Sabinelli – bolsista de iniciação científica; estudante de Tecnologia em Gestão Ambiental.



As especificidades do programa no Brasil

Inovação como critério de seleção das 100 organizações educativas do Coletivo-pesquisador.

Pesquisa-ação que considera a avaliação das dimensões de uma organização educativa inovadora (Gestão, Currículo, Metodologia, Ambiente e Intersectorialidade) em relação às

aprendizagens dos estudantes (Empatia, Colaboração, Criatividade, Protagonismo e Auto-conhecimento).

Organizações-polo - organizações educativas distribuídas no território nacional com papel fundamental na co-criação do desenho da pesquisa-ação e articulação regional.

Secretarias de Educação como parceiras estratégicas para disseminação e geração de impacto sistêmico junto a Universidades e outros atores.