

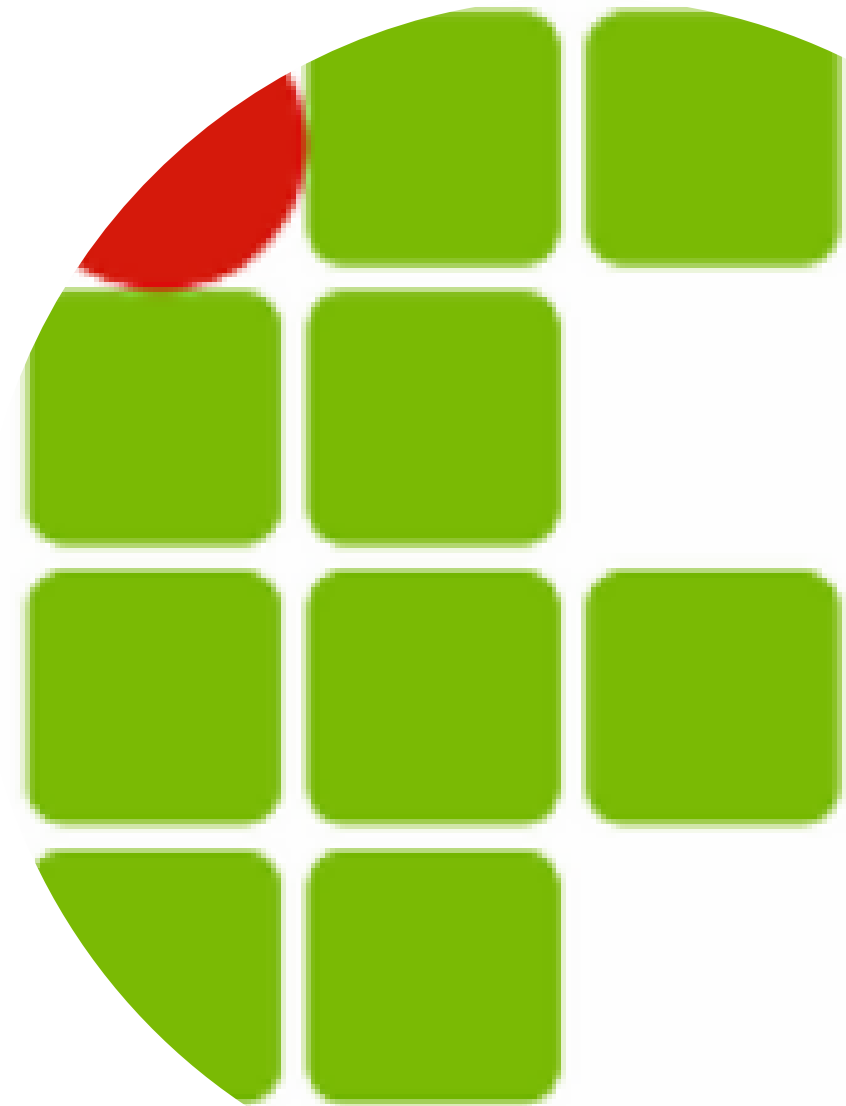


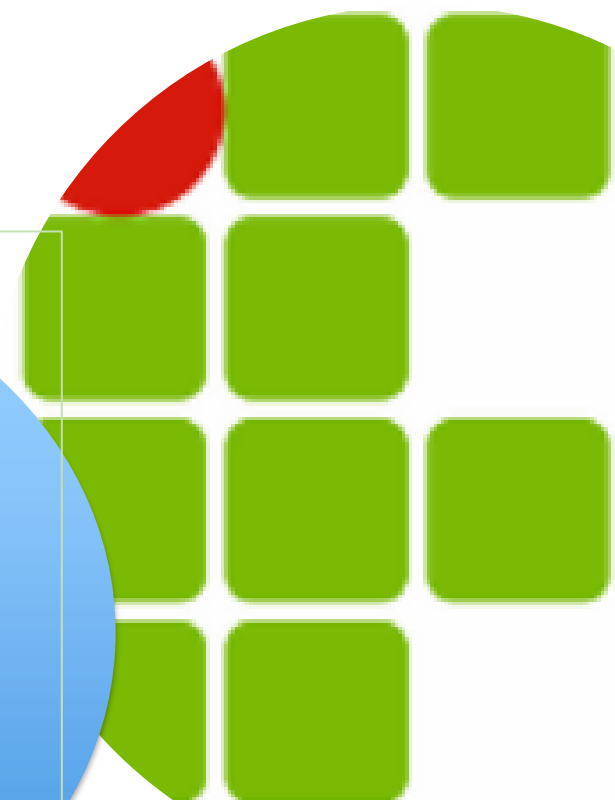
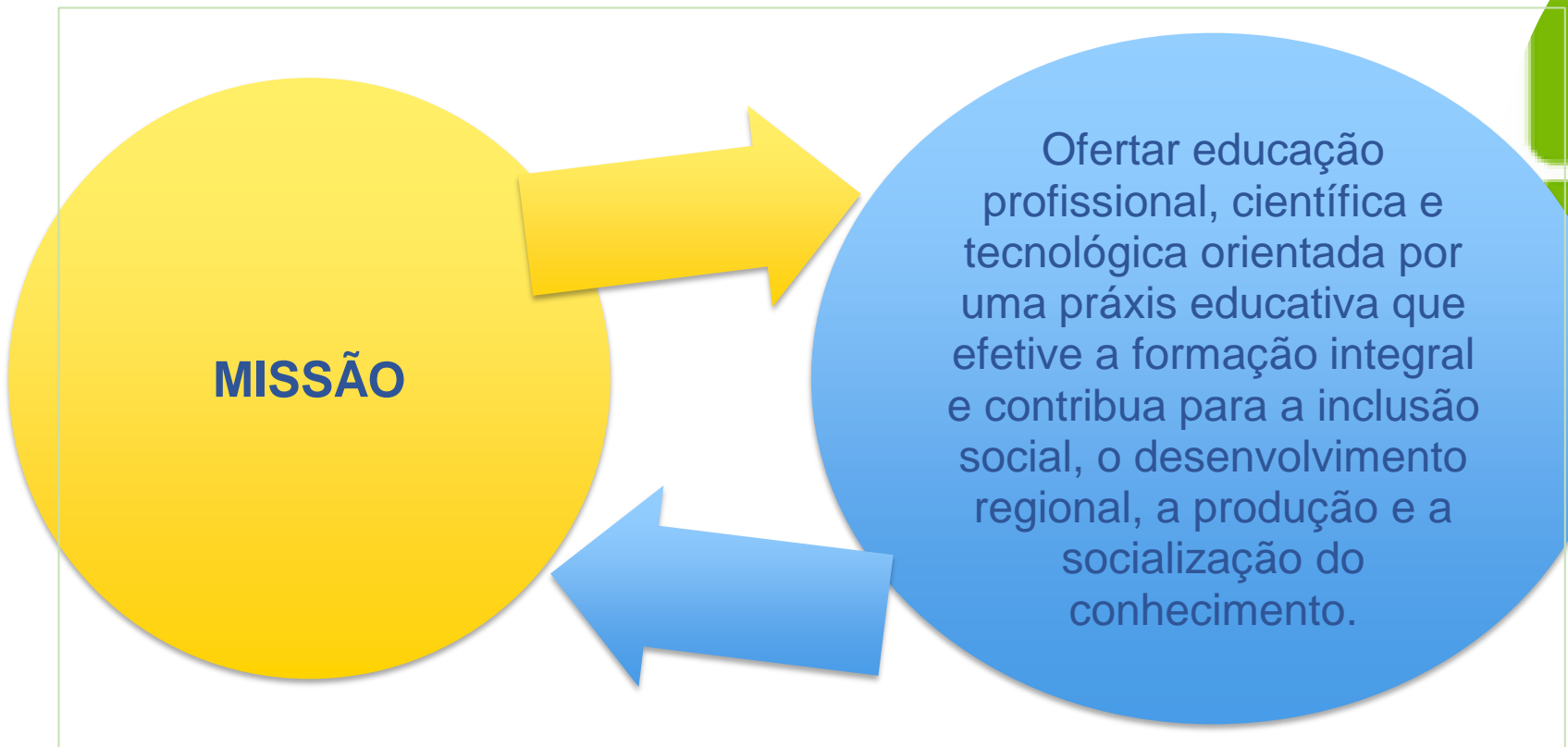
INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque

Contextualizando o IFSP e o campus São Roque no Programa

Escolas 2030

Agosto/2023





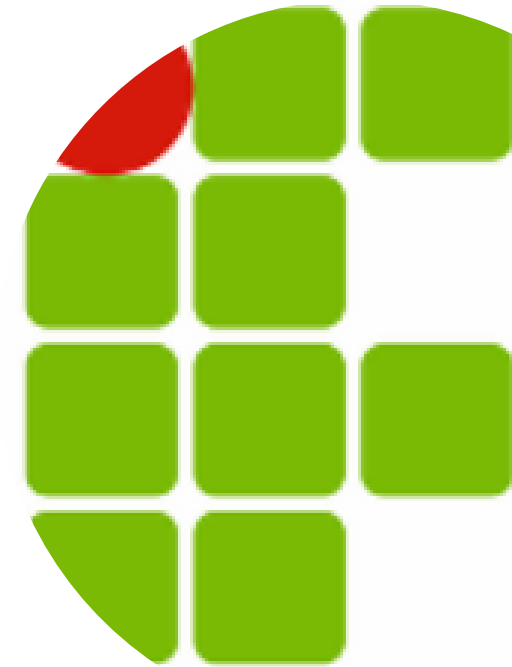
VISÃO

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.



VALORES

1. **Democracia**, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo;
2. **Direitos Humanos**, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo;
3. **Ética**, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela **cooperação e justiça social**;
4. **Excelência**, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no **desenvolvimento humano**;
5. **Gestão participativa e democrática**, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;



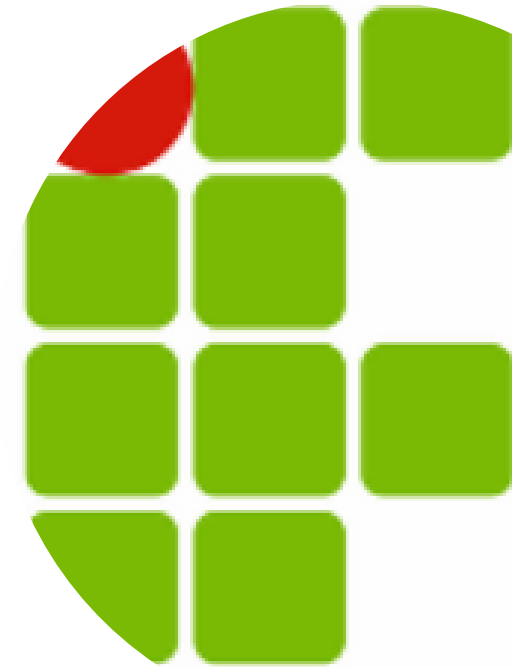
VALORES

6. **Identidade institucional**, pautada nas finalidades e características institucionais, distintivas e duradouras (resistentes ao tempo);

7. **Inclusão Social**, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na *participação igualitária* de todos na escola e na sociedade;

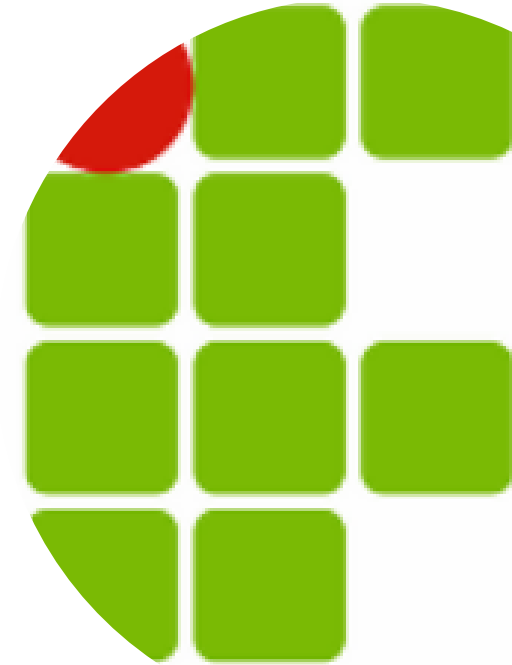
8. **Inovação**, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas;

9. **Respeito à diversidade**, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnico-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças;



VALORES

10. **Soberania Nacional**, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associado a independência nacional;
11. **Sustentabilidade**, pautada pela responsabilidade ambiental e social;
12. **Transparência**, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação.



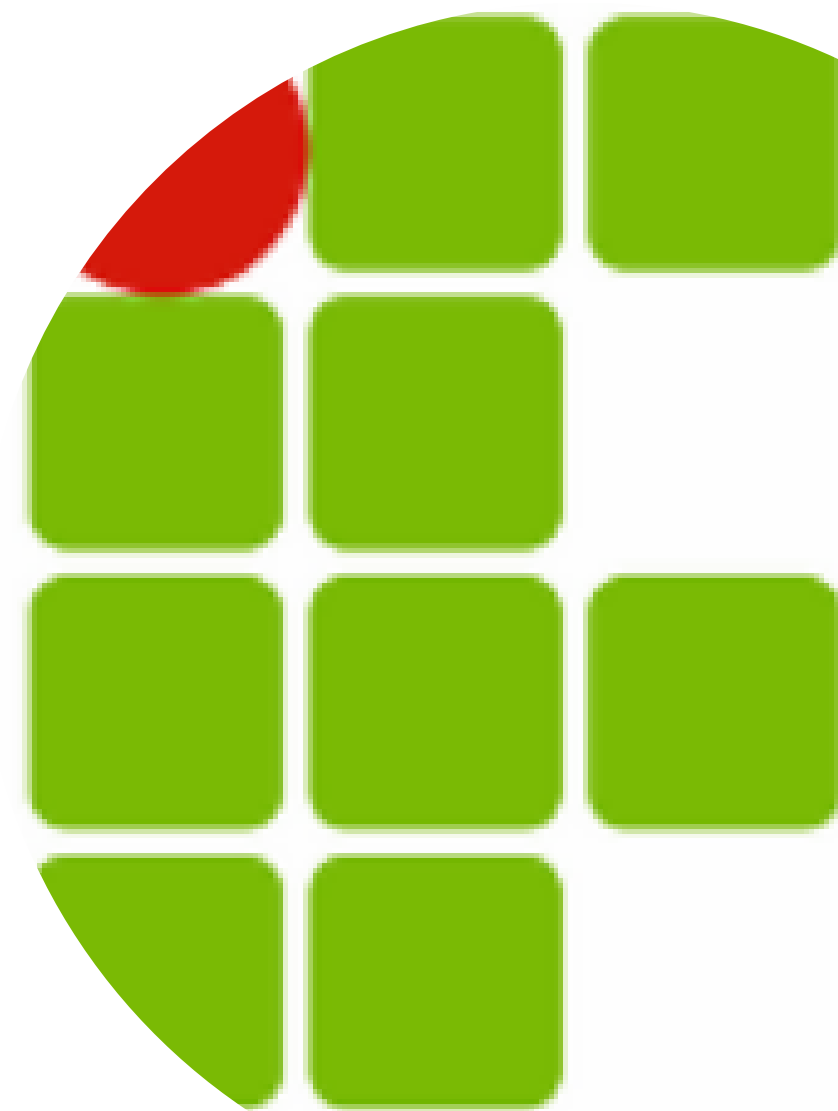


INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque

**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO
PAULO – CAMPUS SÃO ROQUE**

ESCOLA POLO DO PROGRAMA

ESCOLAS 2030



O Programa Escolas 2030



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque

É um **programa global** de **pesquisa-ação** que busca criar novos parâmetros para a avaliação da aprendizagem com base na prática da educação integral e transformadora, com vistas a garantir o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4), sobre Educação de Qualidade.

Com duração de 10 anos (2020 a 2030), a iniciativa é realizada no Brasil, Afeganistão, Índia, Paquistão, Portugal, Quênia, Quirguistão, Tajiquistão, Tanzânia e Uganda.

No Brasil, o programa acompanhará 100 organizações educativas, que atuarão como "laboratórios de inovação".

O que é ODS4?

O *Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4* busca assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Objetivos do Programa Escolas 2030



OBJETIVO GERAL

- Articular e fortalecer atores do campo da inovação educacional, para promover a Educação Integral e Transformadora na educação básica, incidindo em políticas públicas, sobretudo as voltadas para avaliação e criação de indicadores de qualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar a prática de pesquisa-ação e sistematização de práticas relacionadas à educação integral e transformadora
- Mobilizar os governos para valorização das iniciativas inovadoras,
- Estimular pesquisas na academia sobre avaliação para uma educação integral e transformadora
- Fortalecimento do Movimento de Inovação na Educação.

Critérios de elegibilidade para participar do Programa Escolas 2030

Para fazer parte das **100 organizações educativas do Coletivo-Pesquisador**, as **organizações são selecionadas de acordo com os cinco critérios de inovação definidos pelo Ministério da Educação (MEC)** que são:

- a) Novas abordagens para o ensino e aprendizagem;
- b) Novas formas de organização escolar;
- c) Novas tecnologias educacionais;
- d) Novos modelos de gestão educacional;
- e) Novas formas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

Além disso, **deverão ser públicas ou comunitárias e atender populações em contextos de vulnerabilidade.**



Brasil - Equipe Coordenadora

Ashoka

- Helena Singer
- Thaís Mesquita

Faculdade de Educação da USP

- Elie Ghanem
- Douglas Ladislau
- Michelle Romeiro

Itaú Social

- Patricia Mota Guedes
- Carlos Garrido



Associação Cidade Escola Aprendiz ● Thais Paiva





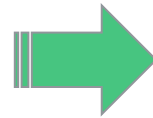
INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque

Por que fazer parte ?

A escola com o centro da Transformação

Raramente professores, gestores e estudantes são ouvidos pelo poder público e por organismos internacionais sobre seu **conhecimento quanto a práticas efetivas para a promoção de uma educação de qualidade.**

Ainda mais raros são os casos em que **pesquisas realizadas pelas próprias escolas são referências para ações de longo prazo.**



Escolas2030 procura mudar esta situação:

- Apoiando professores, gestores e estudantes para serem agentes na proposição dessas estratégias;
- Reconhecendo que as escolas deveriam ser o centro irradiador e não o alvo das transformações sociais;
- Considerando que para construir mudança efetiva na educação pública e em diretrizes internacionais de educação é necessário um processo democrático, de baixo para cima.

Coletivo-pesquisador



O programa acompanhará 100 organizações educativas, que atuarão como 'laboratórios de inovação'.



Por meio de uma metodologia de pesquisa-ação construída em conjunto com as organizações educativas, o Escolas2030 acompanhará a relação entre soluções e práticas educativas e os resultados de aprendizagem dos estudantes, contemplando estudantes de diferentes idades em escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA e organizações da sociedade civil que atuam com juventude na área da educação

Por que essas 5 dimensões de aprendizagem?

Cada país participante tem autonomia para definir quais são as dimensões de aprendizagem prioritárias para seu contexto. Tais dimensões serão a referência para avaliação da aprendizagem. No Brasil, fizemos um processo colaborativo com mais de 60 pessoas referências em educação integral e transformadora, a partir do qual refinamos as seguintes dimensões:

1

Empatia

2

Colaboração

3

Criatividade

4

Protagonismo

5

Autoconhecimento



O que desejamos alcançar

Impacto em escolas e organizações educativas - Escolas2030 tem como fundamento a pesquisa-ação, que combina ação e reflexão por meio da participação de parceiros locais como professores, gestores, estudantes, responsáveis e a comunidade escolar mais ampla para, juntos, construir estratégias locais direcionadas à promoção da aprendizagem considerando a integralidade da educação.



Impacto sistêmico - os parceiros da pesquisa-ação, especialmente universidades, governo e organizações, terão papel fundamental na mobilização das estratégias locais para formulação e implementação de estratégias nacionais e globais visando promover uma transformação efetiva em políticas públicas e em diretrizes internacionais de educação.

As especificidades do programa no Brasil

Inovação como critério de seleção das 100 organizações educativas do Coletivo-pesquisador.

Pesquisa-ação que considera a avaliação das dimensões de uma organização educativa inovadora (Gestão, Currículo, Metodologia, Ambiente e Intersetorialidade) em relação às aprendizagens dos estudantes (Empatia, Colaboração, Criatividade, Protagonismo e Auto-conhecimento).

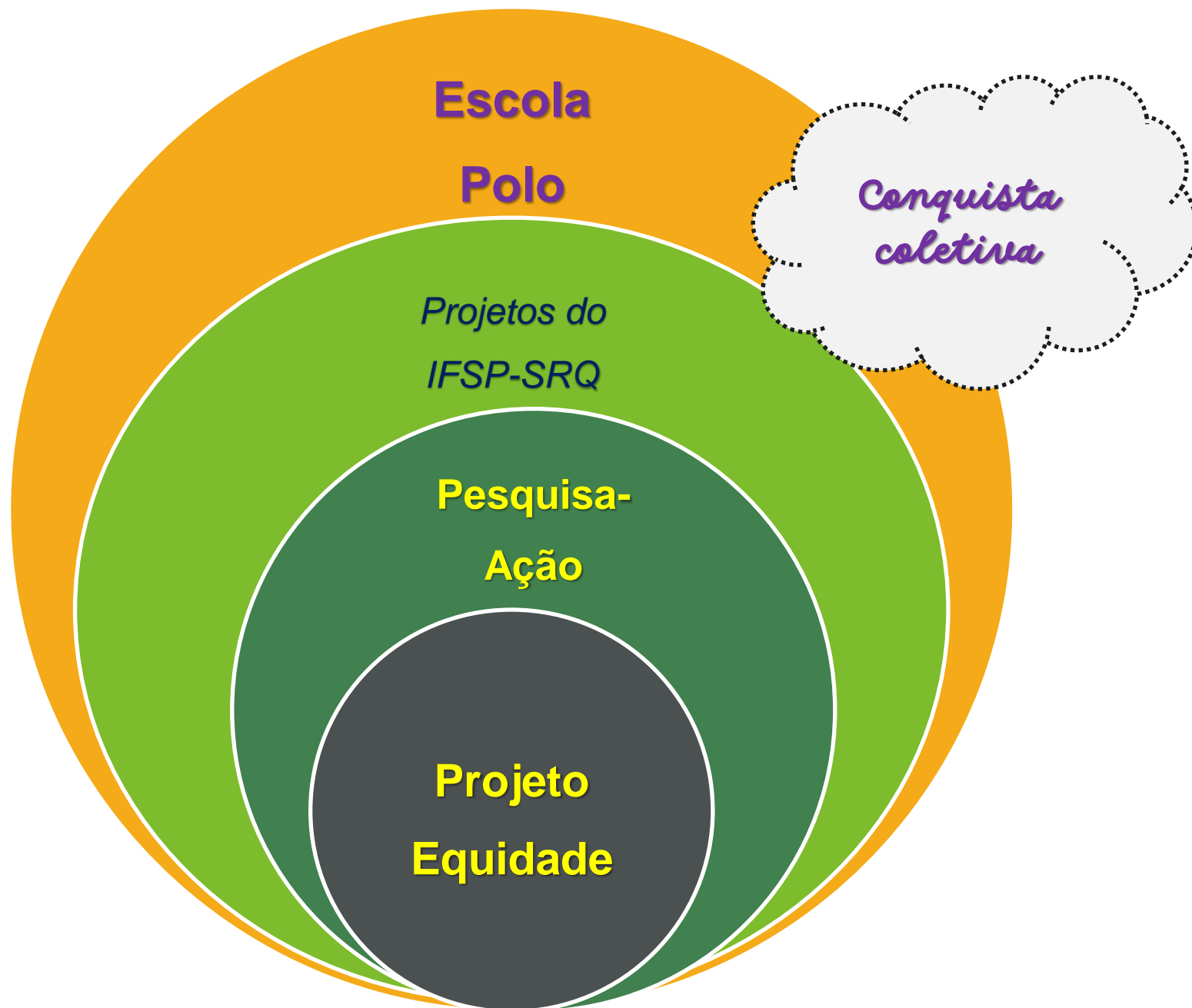


Organizações-polo - organizações educativas distribuídas no território nacional com papel fundamental na co-criação do desenho da pesquisa-ação e articulação regional.

Secretarias de Educação como parceiras estratégicas para disseminação e geração de impacto sistêmico junto a Universidades e outros atores.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque



Todo e qualquer projeto de Ensino, Pesquisa, Extensão ou prática pedagógica inovadora desenvolvida por docentes e técnicos-administrativos do IFSP campus São Roque pode ser compartilhada e divulgada na aba do Programa Escolas 2030 no site institucional e/ou no Instagram da nossa Escola Polo (@). Além disso, o autor/equipe poderá ser convidado a compartilhar as suas experiências com as outras escolas pertencentes ao Programa.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque



Título do Projeto de Pesquisa-Ação:

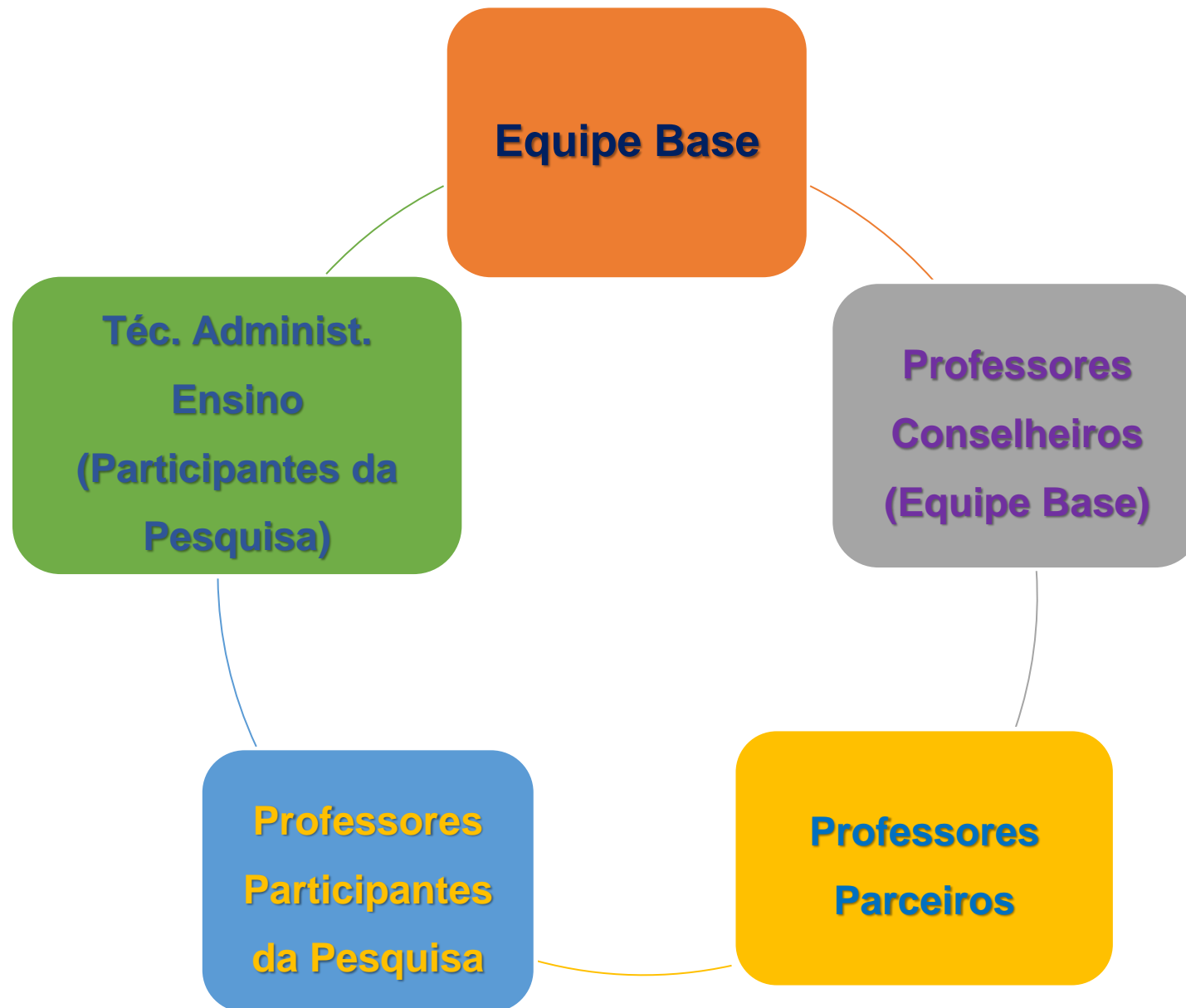
***Colaboração, criatividade, empatia,
protagonismo e autoconhecimento:***

**Desenvolvendo uma pesquisa-ação com os
estudantes dos 1º anos dos cursos técnicos
integrados ao ensino médio da IFSP campus São
Roque – Polo do Programa Escolas 2030**



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque

Quem é quem no projeto de pesquisa-ação?





Quem é quem no projeto de pesquisa-ação?

1- Professores da equipe base: participam de reuniões semanais de alinhamento com toda a equipe base do Programa Escolas 2030 (10 servidores); têm o compromisso de implantar as células-cooperativas nas turmas de 1º ano; trazer experiências (exitosas ou não) para a discussão com a equipe base; entre outras responsabilidades.

2- Professores parceiros: se comprometeram, espontaneamente, a aplicar a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária (um por turma de 1º ano).

3 - Os professores que dão aulas para os primeiros anos e não estão inclusos nas duas categorias anteriores – as células-cooperativas montadas no âmbito da pesquisa-ação foram compartilhadas com esses professores, alguns dos quais têm trabalhado com os grupos (*não aplicam a Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária*); **são considerados participantes da pesquisa, junto aos demais.**

Para cada desafio...



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque

Precisamos de **união** e **colaboração** para pensar e propor coletivamente soluções.



A implantação da Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária é um processo. E como tal, transcende o tempo da pesquisa-ação.

Equipe base do Programa Escolas 2030 no IFSP – Campus São Roque

- Anna Carolina Salgado Jardim – Diretora Adjunta de Ensino e Coordenadora do Programa Escolas 2030 no IFSP – SRQ; Docente da Área de Gestão
- Andrea Barros Carvalho de Oliveira – Docente de Língua Portuguesa/Inglês
- Áurea Juliana Bombo Trevisan – Docente de Alimentos
- Frank Viana Carvalho – Diretor-Geral do IFSP-SRQ; Docente de Pedagogia
- Kátia Cristina Alves Pinto – Técnica em Assuntos Educacionais – agente mobilizadora do campus São Roque do Programa Escolas 2030
- Leila Cristina dos Santos – Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE-SRQ); Tradutora e Intérprete de Libras
- Maria Julia Mendes Nogueira – Docente de Arte
- Mary Grace Pereira Andrioli – Docente de Pedagogia
- Rylla Zanini Silva - Pedagoga
- Sandro Heleno Moraes Zarpelão – Docente de História
- Daniella Sibinelli – bolsista de iniciação científica; estudante de Tecnologia em Gestão Ambiental.





**Por que fazer parte
Como aluno?**

Segundo a revista Forbes Brasil, as top 10 habilidades para desenvolver até 2030 são:

- ✓ Pensamento crítico,
- ✓ Inteligência emocional,
- ✓ Criatividade,
- ✓ Colaboração,
- ✓ Flexibilidade,
- ✓ Habilidades de liderança,
- ✓ Gestão do tempo e
- ✓ Curiosidade e aprendizado contínuo.



Fonte: <https://forbes.com.br/carreira/2023/02/as-top-10-habilidades-para-desenvolver-ate-2030/>

