



*Colaboração, criatividade, empatia,
protagonismo e autoconhecimento:*

**Desenvolvendo uma pesquisa-ação com os
estudantes dos 1º anos dos cursos técnicos
integrados ao ensino médio da IFSP campus São
Roque – Polo do Programa Escolas 2030**



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus São Roque

Equipe-base do Programa Escolas 2030 – Escola Polo IFSP - SRQ



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



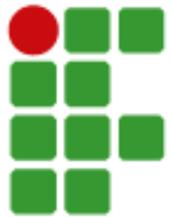
Coordenação: Anna Carolina S. Jardim (Diretora Adjunta de Ensino;
Docente da Área de Gestão)

Componentes da Equipe:

- Áurea Juliana Bombo Trevisan (Docente de Alimentos – ALI1);
- Frank Viana Carvalho (Diretor-Geral; Docente de Pedagogia);
- Fernando Piedade (Professor de Direito);
- Kátia Cristina Alves (Técnica em Assuntos Educacionais)
- Leila C. dos Santos (Coord. do NAPNE; Trad. e Intérp. de Libras);
- Maria Julia M. Nogueira (Docente de Artes – ALI1; ADM1; AMB1);
- Mary Grace Andriolli (Docente de Pedagogia);
- Sandro H. M. Zarpelão (Docente de História – ADM1; ALI1; AMB1)

Agente mobilizador: Jeferson C. de Moraes (Assistente de alunos).

Problema da Pesquisa



INSTITUTO FEDERAL

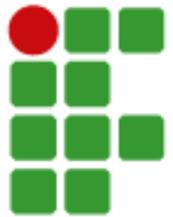
São Paulo

Câmpus São Roque



A utilização de células-cooperativas em diferentes componentes curriculares dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente) favorece o desenvolvimento das seguintes dimensões de aprendizagem: Colaboração, Empatia, Criatividade, Protagonismo e Autoconhecimento?

Objetivos Específicos



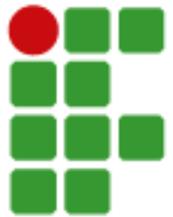
INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



- Implantar o modelo de aprendizagem por meio de células-cooperativas em alguns componentes curriculares das turmas de 1º ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (administração, alimentos e meio ambiente);
- Diagnosticar como os diferentes atores (discentes, docentes, técnicos administrativos e familiares) compreendem cada uma das dimensões da aprendizagem (colaboração, empatia, criatividade, protagonismo, autoconhecimento);
- Identificar como as cinco dimensões da aprendizagem se desenvolvem no IFSP-SRQ a partir da utilização das células-cooperativas nas referidas turmas.
- Caracterizar o domínio das cinco aprendizagens pelos sujeitos da pesquisa-ação.



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Produção de Dados

- Pesquisa organizada em fases: exploratória (1.^a Fase); de aprofundamento (2.^a e 3.^a Fases) e de avaliação do projeto (4.^a fase).
- Sujeitos da pesquisa: os/as estudantes das turmas de 1º ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFSP – SRQ (Administração, Alimentos, Meio Ambiente); seus familiares, professores e servidores técnico-administrativos ligados ao ensino.
* A opção pelos estudantes de primeiro ano está em consonância com a faixa etária (15 anos) que o Programa Escolas 2030 prevê como sendo uma daquelas que deve ser enfocada.



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Produção de Dados

1ª Fase: Capacitação de docentes para o trabalho com células-cooperativas e Diagnóstico a respeito das aprendizagens (fev. 2023)

- Capacitação de Docentes e servidores do Ensino – Planej. Pedag.
- Reuniões com estudantes e familiares – explicação sobre o projeto
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
- Questionário de Perfil
- Técnica da Associação Livre de Palavras (TALP) – aplicada para cada uma das dimensões de aprendizagem (colaboração, empatia, criatividade, protagonismo e autoconhecimento) e para os seguintes grupos de sujeitos (docentes, discentes, familiares).



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Produção de Dados

1ª Fase: Capacitação de docentes para o trabalho com células-cooperativas e Diagnóstico a respeito das aprendizagens (fev. 2023)

- Capacitação de Docentes e servidores do Ensino – Planej. Pedag.
- Reuniões com estudantes e familiares – explicação sobre o projeto
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
- Questionário de Perfil
- Técnica da Associação Livre de Palavras (TALP) – aplicada para cada uma das dimensões de aprendizagem (colaboração, empatia, criatividade, protagonismo e autoconhecimento) e para os seguintes grupos de sujeitos (docentes, discentes, familiares).



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Produção de Dados

3ª Fase: Desenvolvimento da Pesquisa com base nos dados produzidos na Fase 2 e mais uma aplicação de procedimentos de produção de dados a partir da discussão com docentes, estudantes, familiares e técnicos-administrativos dos setores de ensino (out-nov./2023)

A 3ª fase da pesquisa se constituirá da aplicação de entrevistas semiestruturadas e de um questionário misto com alguns participantes, selecionados a partir dos seguintes critérios:

Método: Procedimentos de Produção de Dados



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque

*Fase 4: Devolução dos resultados da pesquisa aos sujeitos
participantes*

Dezembro/2023 – realização de duas reuniões para a apresentação dos resultados da pesquisa aos participantes: uma reunião com estudantes e outra com familiares.

Fevereiro/2024 - realização de reunião geral com servidores técnicos-administrativos e docentes do IFSP – campus São Roque para a apresentação dos resultados desta pesquisa-ação e discussão sobre a continuidade do acompanhamento dos discentes das turmas envolvidas em 2023 nos anos de 2024 e 2025.





INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Análise de Dados

1ª Fase: Capacitação de docentes para o trabalho com células-cooperativas e Diagnóstico a respeito das aprendizagens (fev. 2023)

- Capacitação de docentes – será aplicada a análise de conteúdo (FRANCO, 2012)
- Questionário de Perfil – Planilha de sistematização (Calc – LibreOffice) – inserção de todos os dados de perfil, atribuindo-se um número para cada participante e em seguida uma variável para cada um dos identificadores (idade, sexo, estado civil, curso ou área de atuação, a depender se o sujeito é discente ou docente; e, no caso dos discentes, inserir a variável indicando se o discente é proveniente de escola pública ou privada. Essa sistematização permite a criação das linhas de comando para o processamento das respostas no *software* Iramuteq.



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Análise de Dados

1ª Fase: Capacitação de docentes para o trabalho com células-cooperativas e Diagnóstico a respeito das aprendizagens (fev. 2023)

a) Nuvem de palavras:

b) Análise prototípica

c) Análises lexicais A Classificação Hierárquica Descendente será utilizada visando possibilitar, além da análise lexical, os contextos ou classes caracterizados por um vocabulário específico e pelos segmentos de texto onde este vocabulário se apresenta.

2ª Fase: Desenvolvimento da Pesquisa com base na análise dos dados produzidos no diagnóstico e nos primeiros meses de experiências com células-cooperativas (maio 2023)

Na 2ª Fase estabelecemos uma estratégia para o aprofundamento dos



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

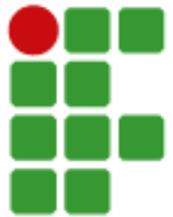
Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Análise de Dados

2ª Fase: Desenvolvimento da Pesquisa com base na análise dos dados produzidos no diagnóstico e nos primeiros meses de experiências com células-cooperativas (maio 2023)

- Grupos focais com os sujeitos da pesquisa: a) dois grupos envolvendo docentes e servidores ligados à Coordenadoria Sociopedagógica (CSP), NAPNE e Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE); e, b) seis grupos focais com estudantes (2 grupos focais por turma).



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Método: Procedimentos de Análise de Dados

3ª Fase: Desenvolvimento da Pesquisa com base nos dados produzidos na Fase 2 e mais uma aplicação de procedimentos de produção de dados a partir da discussão com docentes, estudantes, familiares e técnicos-administrativos dos setores de ensino (out./nov. 2023)

- Entrevistas semiestruturadas e questionário misto - análise de conteúdo (FRANCO, 2012).

Método: Procedimentos de Análise de Dados

Fase 4: Devolução dos resultados da pesquisa aos sujeitos participantes

- Reuniões (dez/2023 a fev./2024) – realização de reuniões para a apresentação dos resultados da pesquisa.



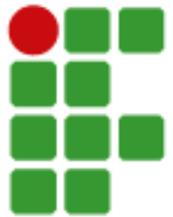
INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



Resultados Esperados



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Câmpus São Roque



- Implantar a metodologia das células-cooperativas nas turmas enfocadas no projeto (primeiros anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio), visando continuar a aplicabilidade e o acompanhamento desses grupos ao longo dos outros dois anos de curso, permitindo, inclusive a expansão da utilização do método em diferentes áreas do conhecimento.
- Compreender como os sujeitos definem, caracterizam e desenvolvem as cinco dimensões da aprendizagem.
- Avaliar a metodologia da pesquisa-ação e sua efetividade para a implantação e compreensão de inovações educacionais na educação básica do IFSP – campus São Roque.