

**EDITAL N.º 29, DE 9 DE AGOSTO DE 2023**

**PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC**

***Campus SÃO ROQUE***

O Campus São Roque do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, em conformidade com a Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), de 20 de dezembro de 1996, a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e a Portaria n.º 2.968, de 24 de agosto de 2015, faz saber, pelo presente Edital, que estarão abertas, no período de 09 a 20 de agosto de 2023, as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado para os CURSOS DE EXTENSÃO, gratuitos, visando o preenchimento de vagas, a serem ofertadas conforme a disponibilidade indicada no item 3.

**1. DO PROCESSO SELETIVO**

1.1. A seleção consiste na classificação de candidatos à matrícula nos Cursos de Extensão do IFSP - Campus São Roque, mediante a realização de Processo Seletivo.

1.2. O presente Processo Seletivo destina-se exclusivamente aos candidatos que:

- Atendam aos pré-requisitos estabelecidos no item 3.

1.3. Os candidatos que não atenderem ao disposto no subitem 1.2 e que, eventualmente, participarem do Processo Seletivo, estarão cientes que, em caso de classificação e aprovação, em nenhuma hipótese terão direito à matrícula.

1.4. O Processo Seletivo se dará por meio do resultado gerado por sorteio que classificará, automaticamente, os inscritos que atenderem aos pré-requisitos estabelecidos, respeitando-se a reserva de vagas.

1.5. O Processo Seletivo classificará, automaticamente, a quantidade de candidatos correspondente ao número de vagas estabelecidas mais o equivalente a 20% (vinte por cento) do número de vagas para composição de lista de espera.

1.6. Os candidatos cadastrados na lista de espera poderão ser chamados em caso de desistências decorridas em até 20% (vinte por cento) da carga horária do curso.

1.7. Os candidatos que não ficarem na lista de espera poderão ser chamados pela ordem de classificação em caso de desistências decorridas em até 20% (vinte por cento) da carga horária do curso.

1.8. Caso não haja o preenchimento de pelo menos setenta por cento (70%) das vagas previstas para cada curso, o Câmpus São Roque do IFSP se reserva o direito de decidir sobre a sua oferta.

**2. DA RESERVA DE VAGAS**

2.1. A seleção dos candidatos obedecerá à divisão de vagas no que se refere aos quesitos de Ampla Concorrência e de Reserva de Vagas, conforme descrito abaixo:

2.1.1. Cinco por cento (5%) das vagas são reservadas a candidatos com deficiência.

2.1.2. Vinte e cinco por cento (25%) das vagas são reservadas a candidatos negros e indígenas.

2.2. Os candidatos com deficiência deverão, obrigatoriamente, comprovar sua condição mediante a apresentação de laudo médico recente, emitido por profissional da área, no ato da inscrição, encaminhando cópia digitalizada para o formulário de inscrição.

2.3. Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos negros e indígenas aqueles que se autodeclararem pretos, pardos ou indígenas no ato da inscrição e do preenchimento do questionário socioeconômico, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

2.4. No caso da falta de candidatos para ocupar uma vaga reservada, serão convocados os candidatos classificados dentro do número de vagas para ampla concorrência.

**3. DOS CURSOS**

3.1. Identificação do Curso:

**3.1.1. Curso Preparatório para o Enem**

**Carga Horária:** 160h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40

**Dia e Horário do Curso:** De segundas às sextas-feiras, das 19h às 22h15

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 04 de setembro de 2023

**Término:** 30 de novembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Interessados em fazer a prova do Enem que estejam cursando o segundo ou terceiro anos do Ensino Médio, ou que já tenham concluído. Com preferência para estudantes que já tenham cursado o primeiro semestre deste mesmo curso (apresentar o certificado de conclusão do primeiro módulo do Curso Preparatório Enem).

**Resumo:** A presente proposta de curso preparatório se pauta na oferta de oportunidade de complementação e orientação dos estudos para jovens e adultos com a finalidade de preparação para a prova do Enem. A mesma se dará por meio da promoção de estudos contínuos focados na preparação dos estudantes para a realização da prova, primando pela abordagem dos temas relacionados na matriz de competências utilizada, utilizando o estudo de questões abordadas em provas anteriores e melhoria do processo de escrita.

**Conteúdo Programático:** (Extraídos da Matriz de Referência do Enem). **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS:** - Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, seqüências e progressões, princípios de contagem. - Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo. - Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade. - Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.o e do 2.o graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas. - Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações. **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS, E REDAÇÃO** - Estudo do texto: as seqüências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação; - Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade; - Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania; - Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas; - Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos; - Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos; - Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa; - Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística; - Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social; - Redação de textos dissertativos-argumentativos em prosa. **CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS** - Conhecimentos básicos e fundamentais da Física; - O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas; - Energia, trabalho e potência; - A Mecânica e o funcionamento do Universo – F; - Fenômenos Elétricos e Magnéticos; - Oscilações, ondas, óptica e radiação; - O calor e os fenômenos térmicos; - Transformações Químicas; - Representação das transformações químicas; - Materiais, suas propriedades e usos; - Água; - Transformações Químicas e Energia; - Dinâmica das Transformações Químicas; - Transformação Química e Equilíbrio; - Compostos de Carbono; - Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente; - Energias Químicas no Cotidiano; - Biologia: Moléculas, células e tecidos; - Hereditariedade e diversidade da vida; - Identidade dos seres vivos; - Ecologia e ciências ambientais; - Origem e evolução da vida; - Qualidade de vida das populações humanas. **CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS** - Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade; - Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado; - Características e transformações das estruturas produtivas; - Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente; - Representação espacial.

### 3.1.2. Libras Avançado

**Carga Horária:** 40h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 30

**Dia e Horário do Curso:** quinta-feira, das 18h50 às 21h30

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 31 de agosto de 2023

**Término:** 14 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** APRESENTAR CONCLUSÃO DO CURSO LIBRAS INTERMEDIÁRIO (40h)

**Resumo:** O curso de extensão visa capacitar pessoas que concluíram o curso Intermediário e que têm interesse em aprofundar os conhecimentos para uma melhor comunicação com os surdos através da Língua Brasileira de Sinais. A difusão da Libras nos sistemas públicos e privados de ensino colabora para reduzir as barreiras de comunicação entre surdos e ouvintes, assim uma sociedade mais inclusiva torna-se realidade. Espera-se que ao final do curso os alunos estejam qualificados para a comunicação em Libras em diversos ambientes e mais conscientes de sua atuação na sociedade

**Conteúdo Programático:** **Unidade 1** - Como surgiu a escrita de sinais e/ou SignWriting? (6 aulas): 1.1 - História; 1.2 - Duas Perspectivas; 1.3 - Orientação de Mão; 1.4 - Tipo de contato; 1.5 - CM; 1.6 - Locação. **Unidade 2** – Comunicando em Libras – situações (4 aulas): 2.1 – Léxico: Documentação de banco; 2.2 – Gramática: Verbos / Substantivos e os valores monetários; 2.3 – Conversando em Libras – Situação no Banco. **Unidade 3** – O que é Audismo / Surdismo? (6 aulas): 3.1 – Léxico: Cidades do Estado de São Paulo; 3.2 – Gramática: Expressões interrogativas – QUE HORAS? / QUANTAS HORAS? / QUANTO-HORA KM?; 3.3 – Conversando em Libras – Situação na rodoviária; 3.4 – Tradução e interpretação em português e libras – “A importância do uso cinto de segurança nas viagens de ônibus. **Unidade 4** – As comunidades Surdas do Brasil (4 aulas): 4.1 – Léxico: Estados e região do Brasil; 4.2 – Tradução e Interpretação em português e libras: “Dicas para check in TAM”. **Unidade 5** – Deafgain: O contributo dos Surdos / A vantagem dos Surdos (6 aulas): 5.1 – Léxico: Capitais Brasileiras; 5.2 – Gramática: Pronomes Indefinidos – NINGUÉM / NADA / NENHUM; 5.3 – Tradução e Interpretação em português e libras: “Curiosidade – 3 estados SE, AL e BA. **Unidade 6** – Esporte de Surdos ICSD (4 aulas): 6.1 – Países do mundo; 6.2 – Gramática: Pronomes Indefinidos e Quantificadores; 6.3 – Tradução e Interpretação em português e libras: “Sinais relacionados à viagem”. **Unidade 7** – Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais (6 aulas): 7.1 – Expressões idiomática; 7.2 – Metáforas em Libras e Português; 7.3 - Linguagem formal e informal. **Unidade 8** – Onde veio interprete de Libras? (4 aulas): 8.1 – Léxico: Sentimentos; 8.2 – Gramática – Comparativo: Superioridade, Inferioridade e Igualdade; 8.3 – Tradução e Interpretação em português e Libras: “Bilhete”.

### 3.1.3. Língua Portuguesa para surdos

**Carga Horária:** 40h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 15

**Dia e Horário do Curso:** Segundas-feiras, das 15h35 às 18h15

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 28 de agosto de 2023

**Término:** 11 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** idade 14 anos, ser surdo e saber o básico de Libras

**Resumo:** Este curso tem como objetivo capacitar o surdo para que ele consiga interpretar e reconhecer textos de diferentes gêneros - biográficos, jornalísticos, científicos, crônicas, contos, poesia, relatos históricos etc. Para isso, pretendemos ajudá-lo a dominar o uso escrito da Língua Portuguesa para estruturar experiências e explicar a própria realidade, além de organizar esquemas e estimular a produção escrita de notas e textos de opinião para que o surdo, respeitadas as limitações, seja capaz de refletir sobre os principais aspectos da Língua Portuguesa

**Conteúdo Programático: Textos de gênero escolar:** •Biografia e autobiografia; •Verbete de dicionário; •Exposição de fatos; •Relatos. **Textos de gênero jornalístico:** •Entrevista; •Notícias, reportagens; •Artigo de opinião. **Textos de gênero literário:** •Conto; •História em quadrinhos, tiras; •Piadas; •Fábulas; •Crônica; •Teatro; •Poema. **Textos da esfera pública e profissional:** •Currículo; •E-mail; •Formulário; •Requerimentos de solicitação e reclamação.

### 3.1.4. Inglês Básico II

**Carga Horária:** 33h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 30

**Dia e Horário do Curso:** segundas-feiras, das 19h às 21h

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 04 de setembro de 2023

**Término:** 18 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** ter pelo menos 15 anos e escolaridade a partir do 9º ano do ensino fundamental. Como se trata do módulo 2, apresentar certificado ou declaração de conclusão de curso de inglês com no mínimo 30 horas.

**Resumo:** Curso de Inglês com foco na comunicação oral. O propósito do Módulo 2 é complementar as habilidades e competências trabalhadas no Módulo 1. Objetiva-se apresentar novas estruturas gramaticais, ainda em nível básico, desenvolver vocabulário e aprimorar questões de pronúncia. Como resultado, espera-se que os participantes do Módulo 2 adquiram maior autonomia de comunicação, demonstrando maior domínio da pronúncia padrão

**Conteúdo Programático:** 1. Abilities (Aulas de 1 a 4) 1.1 Things people do; CAN. 2. Vacation (Aulas de 5 a 12); 2.1 Vacation activities; Simple Past (Be, Regular and Irregular Verbs). 3 Future Plans (Aulas de 13 a 20) 3.1 Jobs and careers; Be going to.

### 3.1.5. Matemática Financeira

**Carga Horária:** 30h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 30

**Dia e Horário do Curso:** terças-feiras, das 18h30 às 20h30

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 29 de agosto de 2023

**Término:** 12 de dezembro 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Ensino médio completo

**Resumo:** Práticas de matemática financeira para o dia a dia de pessoas e de empresas. Como calcular os Juros em operações de empréstimo e de investimentos. Juros simples e juros compostos. Determinação de juros em operações de desconto bancário. Como construir uma tabela de financiamento Price e SAC. Como avaliar se o investimento em um projeto vale a pena ou não. Técnicas para analisar um investimento. Uso da calculadora financeira (não há a necessidade do participante ter a calculadora).

**Conteúdo Programático:** Capitalização simples e composta. Operações de desconto bancário. Tabelas de financiamento. Técnicas de análise de investimento. Uso da HP-12C.

### 3.1.6. O que é justiça? Respostas a esquerda e a direita

**Carga Horária:** 42h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40

**Dia e Horário do Curso:** Sextas-feiras das 10h às 12h20

**Local do Curso:** IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 01/09/2023

**Término:** 15/12/2023

**Pré-requisitos mínimos:** Comunidade externa, profissionais que atuem com o desenvolvimento web, alunos matriculados em cursos técnicos, tecnólogos e de bacharelados na área de computação

**Resumo:** Tomaremos a questão “O que é a justiça?” como fio condutor para este curso. A hipótese é que a distinção de posturas políticas como sendo ou de esquerda ou de direita tem sua razão de ser no modo como definimos as bases da justiça. Isto é, haveria certos princípios de justiça que, quando assumidos, configuram uma posição política como de esquerda; enquanto a assunção de outros princípios configuraria a direita. De modo que, nessa tentativa de compreender o que é a justiça, ao revisarmos as principais tradições de pensamento, teremos a oportunidade de compreender melhor o que pensam a esquerda e a direita. Mais exatamente, pretendemos repassar os fundamentos das posições anarquista (tanto de esquerda como de direita), socialista, liberal(e neoliberal) e social-democrata.

**Conteúdo Programático:** 1. Identificar a existência e não-naturalidade das relações de mando e obediência. E reconhecer sob estas relações sociais o fenômeno do poder; 2. Compreender o poder como fenômeno central da experiência política do ocidente; 3. Relacionar a centralidade do fenômeno do poder com a urgência da questão da justiça; 4. Compreender, sob a questão da justiça, os problemas da justiça distributiva e social; 5. Reconhecer na pluralidade de princípios que podem orientar uma concepção razoável de justiça a origem da diáde esquerda e direita; 6. Orientar-se dentro do espectro político; 7. Identificar diversas correntes de pensamento liberal; 8. Identificar diversas correntes de pensamento socialista; 9. Definir o conservadorismo, frente ao revolucionarismo ou reacionarismo; 10. Compreender a teoria do valor como um lugar apropriado para a discussão das bases distributivas da sociedade; 11. Avaliar a desigualdade na distribuição de renda e riqueza no Brasil e mundo; 12. Identificar os pressupostos, o que decorre e o custo a ser pago ao se assumir uma teoria socialista do valor; 13. Identificar os pressupostos, o que decorre e o custo a ser pago ao se assumir uma teoria liberal do valor; 14. Debater as teorias socialista e a liberal de valor; 15. Diferenciar com maior acuidade, ao menos, dois liberalismos: o neoliberalismo e a social-democracia; 16. Assimilar alguns conceitos fundamentais de micro e macro econômica; 17. Posicionar-se frente a querela que opõe arquistas e anarquistas; 18. Compreender as bases históricas do discurso democrático e republicano; 19. Refletir sobre políticas afirmativas; 20. Adquirir as habilidades necessárias para participar de uma discussão política razoável.

### 3.1.7. Elementos do Teatro Documentário

**Carga Horária:** 30h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 20

**Dia e Horário do Curso:** Sextas-feiras, das 10h às 12h

**Local do Curso:** auditório ou sala de artes do IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 01 de setembro de 2023

**Término:** 08 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Professores e interessados com qualquer nível de escolaridade, a partir de 15 anos

**Resumo:** O curso espera oferecer aos alunos a possibilidade de conhecer elementos e questões que envolvem o campo do Teatro Documentário. Espera também possibilitar que os interessados desenvolvam cenas e dramaturgia dentro desta proposta de fazer teatro, além da participação em atividades de ação corporal que lidem com a presença e a construção de figuras cênicas. Questões sobre a construção da informação midiática e de documentos serão também abordadas. O fio condutor do curso são os estudos de Marcelo Soler, Flávio Desgranges, Maria Lúcia Pupo, Patrick Charaudeau e Paul Ricoeur, além de outros autores que subsidiam pesquisas sobre o Teatro Documentário

**Conteúdo Programático:** **Módulo I.** Conceito de memória e documento a partir das teorias de Le Goff e de Maria Cecília França Lourenço, em comparação à teoria da criação do acontecimento de Paul Ricoeur; o documento no cinema; as produções de Flaherty em contraste com o conceito de pacto midiático, a partir dos estudos de Patrick Charaudeau e Marcelo Soler; o documento no teatro: produções de Piscator, Janaína Leite, Kiko Goifman e Vivi Tellas; experiência com a criação de documentos a partir de objetos pessoais; baseada nas ideias de Pupo sobre a experiência no teatro; elementos do Teatro Documentário: atividade de conceituação. Carga horária do módulo I: 6 horas. **Módulo II.** Apresentação do trabalho da Cia Teatro Documentário; apresentação do trabalho do grupo suíço/alemão Rimini Protoköll; o Biodrama argentino e o trabalho de Fernanda Rezende, "Fome" desenvolvimento de atividades sobre prontidão e presença cênica a partir dos estudos de Renato Ferracini. Carga horária do módulo II: 6 horas. **Módulo III.** Desenvolvimento de dramaturgias individuais a partir de atividade sobre presença cênica; apresentação das cenas criadas a partir das atividades; organização dos grupos a partir de temas em comum percebidos nas cenas e orientação à pesquisa de seus documentos; apresentação dos documentos pesquisados, criados e selecionados. Carga horária do módulo III: 6 horas. **Módulo IV.** Organização das dramaturgias coletivas com base no material documentado e criação de momentos de passagem ou "ganchos" entre cenas; reorganização das dramaturgias coletivas; apresentação das cenas e avaliação coletiva; reorganização das dramaturgias dos grupos conforme avaliação e sua escrita; concepção do figurino; ensaio e avaliação coletiva. Carga horária do módulo IV: 6 horas. **Módulo V.** Ensaio com figurino e avaliação coletiva; apresentações finais de grupos e avaliação coletiva; avaliação do curso em conversa com os alunos. Carga horária do módulo V: 6 horas.

### 3.1.8. Formação Esportiva

**Carga Horária:** 40h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40, sendo Turma 1-vespertino: 20 vagas; Turma 2- matutino: 20 vagas

**Dia e Horário do Curso:** Turma 1: quarta-feira: 14h55 às 16h10; Turma 2 quinta-feira das 8h15 às 9h30

**Local do Curso:** Ginásio Poliesportivo - IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 30 de agosto de 2023

**Término:** 15 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Jovens dos sexos masculino e feminino de 11 a 17 anos aptos à prática de atividades físicas.

**Resumo:** O curso de Formação Esportiva fundamenta-se no esporte educacional e será utilizado como ferramenta pedagógica para contribuir na formação do cidadão crítico, reflexivo, autônomo e ético. As estratégias de ensino serão pautadas em ações socioeducativas, inclusivas e diversificadas. As atividades socioeducativas serão proporcionadas através do diálogo constante entre o professor e os participantes nas situações práticas das brincadeiras, jogos, e esportes pautadas nos princípios éticos, como por exemplo, a coparticipação, a coestação, a corresponsabilidade, a coeducação e auto-superação. As estratégias inclusivas levarão em consideração atividades lúdicas como principal elemento de ensino, possibilitando a participação de todos através de brincadeiras e/ou jogos populares, cooperativos e competitivos. As atividades diversificadas tem a intenção de proporcionar estímulos variados através do número de interrupções, duração do jogo; dimensões do terreno; aumento ou diminuição do tamanho, peso e manipulação dos obstáculos; aumento ou diminuição do número de jogadores; pontuação e recompensas. Além da formação humana, o curso de forma geral, visa promover momentos de socialização e lazer por meio da integração dos participantes durante a prática das atividades, e de forma específica, desenvolver noções básicas de treinamento desportivo, habilidades motoras, capacidades físicas e inteligência tática proporcionada pela prática de atividades como treinamento sistemático de exercícios físicos e coordenativos: condicionamento aeróbio e anaeróbio (corridas de resistência e velocidade); agilidade (corridas com mudança de direções); flexibilidade (alongamento corporal); força ( treinamento muscular resistido); potência dos membros inferiores (saltos verticais e horizontais); potência dos membros superiores (lançamentos e arremessos); associadas às situações de jogo das modalidades esportivas coletivas.

**Conteúdo Programático:** 1 Esportes.1.1 Modalidades coletivas – Formação Esportiva: Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol e Handebol. 1.2 Treinamento desportivo: preparação a longo prazo: Qualidades físicas: força, velocidade, flexibilidade, resistência; Preparação tática e técnica desportiva; Desenvolvimento de aptidões motrizes: saltar, lançar, arremessar, receber, equilibrar, percepção espacial dos movimentos, controle de contração e descontração muscular. 1.3 Valores Sociais e éticos – Formação Humana: inclusão, participação, cooperação, coeducação, corresponsabilidade, respeito, tolerância, amizade, solidariedade, justiça e compromisso; Lúdica e lazer.

### 3.1.9. Ensino de Futsal

**Carga Horária:** 54h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40, sendo Turma 1 feminina: 20 vagas; Turma 2 masculina: 20 vagas

**Dia e Horário do Curso:** Turma 1: segunda-feira, das 8h15 às 9h55; Turma 2: quarta-feira, das 8h15 às 9h55

**Local do Curso:** Ginásio Poliesportivo - IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 28 de agosto de 2023

**Término:** 14 de dezembro 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Jovens dos sexos masculino e feminino de 12 a 17 anos aptos à prática de atividades físicas

**Resumo:** O futsal é uma modalidade esportiva coletiva (MEC) de grande importância no Brasil. Além do valor cultural intrínseco da modalidade, sua prática regular traz benefícios à saúde e promove inclusão social dos participantes. Assim, o objetivo do presente projeto é oferecer curso de futsal para jovens de 12 a 17 anos visando o aprimoramento tático, promoção de saúde e inclusão social. Além das aulas de futsal, o projeto visa auxiliar na formação dos discentes dos cursos técnico em administração e bacharelado em administração. Os discentes selecionados para atuarem como monitores auxiliarão na organização do curso, bem como eventos correlatos (torneios, amistosos, etc.).

**Conteúdo Programático:** Os conteúdos e heurísticas listados abaixo são uma simplificação do modelo proposto pelo autor supracitado. As heurísticas são 'dicas' elaboradas com base na experiência de jogadores de futsal para soluções dos problemas enfrentados durante o jogo. PROBLEMAS ESPACIAIS - Heurísticas: criar linha de chute; conquistar um espaço efetivo; marcar e se desmarcar. RECEPÇÃO E DOMÍNIO - Heurísticas: dominar em progressão quando possível; dominar com a sola quando a bola for rasteira; amortecer a bola; analisar o espaço em volta antes de receber a bola. PROTEÇÃO - Heurísticas: utilizar o corpo (braço, ombro, quadril etc.) para proteger a bola; manter a bola em movimento. PASSE - Heurísticas: Analisar o espaço (levantar a cabeça, analisar o espaço em volta); passar ao companheiro em melhores condições; equilibrar o corpo. FINALIZAÇÃO - Heurísticas: Olhar para meta e goleiro; equilibrar o corpo; tirar do goleiro e defensores. DRIBLE (condução) - Heurísticas: levantar a cabeça; analisar o espaço; penetrar se tiver o espaço livre; mudar de direção e mudar de ritmo. APOIO AO PORTADOR DA BOLA E EQUIPE - Heurísticas: Deslocar-se para um espaço vazio; procurar receber em uma posição mais favorável; mudar de direção; mudar de ritmo; fugir do campo visual do marcador; infiltrar se não houver pressão na bola e aproximar se houver pressão ao portador da bola.

### 3.1.10. Cestinhas do Futuro - fundamentos de basquete

**Carga Horária:** 64h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40

**Dia e Horário do Curso:** terças-feiras, matutino: 10h00 às 12h00 e vespertino: 18h30 às 20h30

**Local do Curso:** Ginásio Poliesportivo - IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 28 de agosto de 2023

**Término:** 13 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Alunos de ambos os sexos, do ensino fundamental e médio de São Roque e região.

**Resumo:** O presente curso de extensão tem por objetivo promover o esporte Basquetebol, a fim de incentivar a prática de atividade física e trabalhar conceitos de cidadania, cooperação, respeito entre outros, com alunos do ensino fundamental e médio da rede de ensino da Estância Turística de Avaré. Participarão deste curso cerca de 80 alunos dos ensinos fundamental e médio das escolas da Estância Turística de Avaré. Os horários de realização das aulas e treinamentos serão posteriormente determinados, considerando a disponibilidade dos participantes. Como forma de estímulo e avaliação das atividades, durante o ano letivo, serão realizados campeonatos entre os participantes, assim como a participação nos jogos promovidos pela Secretaria de Esportes.

**Conteúdo Programático:** Por se tratar de uma atividade dinâmica e um curso com várias horas, a carga horária destinada para cada tópico, será distribuída entre as atividades realizadas em cada aula. 1. Teoria sobre história, fundamentos, técnicas e regras; (12h) 2. Prática de fundamentos e jogadas do basquete; (24h) 3. Aperfeiçoamento dos fundamentos básicos e específicos;(16h) 4. Treinamentos físicos; (12h) - Organização de torneios internos e participação em Jogos promovidos pela cidade e região, assim como nos Jogos do Instituto Federal (JIFS 2019) serão em horários extras ao do curso.

### 3.1.11. Voleibol

**Carga Horária:** 76h - PRESENCIAL

**Número de vagas:** 40

**Dia e Horário do Curso:** Segundas-feiras e Quartas-feiras, das 18h30 às 20h30

**Local do Curso:** Ginásio Poliesportivo - IFSP Campus São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

**Início:** 28 de agosto de 2023

**Término:** 13 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Adolescentes e jovens de 14 a 20 anos, dos sexos feminino e masculino, matriculados em escolas públicas ou privadas de São Roque e região.

**Resumo:** O esporte representa uma manifestação cultural que pode contribuir para a melhoria de diversos aspectos da vida humana, tais como a saúde, a educação, a integração social, o respeito aos limites e às normas da sociedade. Assim, considerando essas possíveis contribuições que o esporte pode trazer à vida dos jovens, acredita-se que as escolas devem incentivar a prática de diferentes modalidades, difundindo um estilo de vida mais saudável. Percebe-se que no Brasil o interesse pelo voleibol vem crescendo, estimulado pelas mídias, uma vez que é o segundo mais utilizado para manter a saúde, lazer ou mesmo competir. Neste sentido, este projeto tem como objetivo estimular a prática esportiva por meio da formação de uma equipe de treinamento de voleibol, sendo voltado a adolescentes de 14 a 20 anos, de ambos os sexos, residentes em Avaré/SP e região. Em função da popularidade do voleibol, que é o esporte mais praticado pelo público feminino no Brasil, o presente projeto justifica-se pela sua relevância social, já que será aberto à comunidade local de forma gratuita, possibilitando o aprimoramento esportivo assim como o relacionamento social e, conseqüentemente, o desenvolvimento humano de todos os participantes.

**Conteúdo Programático:** As atividades abaixo descritas, serão trabalhadas de forma conjunta, devido às características do esporte, onde vários aspectos interferem concomitantemente na sua execução. 1) Fundamentos técnicos do voleibol, 20h; 2) Treinamento tático no voleibol, 8h; 3) Treinamento físico aplicado ao voleibol, 16h; 4) Regras do voleibol, 8h; 5) Jogos aplicados ao voleibol, 16h. 6) Atividades recreativas que desenvolvam capacidades físicas básicas, (lateralidades, coordenação motora, agilidade, flexibilidade e força) 8h.

### 3.1.12. Tópicos Avançados em Saneamento Ambiental

**Carga Horária:** 38h - SEMI-PRESENCIAL (19h presencial e 19h EaD)

**Número de vagas:** 50

**Dia e Horário do Curso:** Segundas-feiras, das 13h30 às 17h45 (poderá ocorrer um ajuste de horário com a turma quando for iniciado o curso - 1ª aula)

**Local do Curso:** Presencial - SAAE Sorocaba - Av. Comendador Camillo Julio, 255 – Jardim Ibiti do Paço, Sorocaba/SP

À distancia - plataforma Moodle (assíncrona)

**Início:** 28/08/2023

**Término:** 02/10/2023 (previsão - pode ocorrer antecipação ou atraso no início a depender de ajuste direto com a turma para cumprimento de carga horária presencial)

**Pré-requisitos mínimos:** pessoas que trabalham em área diretamente relacionada a sistema de abastecimento de água (SAA) e sistema de esgotamento sanitário (SES); estudantes de cursos da área ambiental e/ou sanitária (níveis técnico, graduação e pós-graduação); profissionais ou interessados com afinidade comprovada na área (SAA e SES)

**Resumo:** Trata-se de um curso de nível relativamente avançado - condizente com o título 'Tópicos Avançados em Saneamento Ambiental' -, cujo enfoque é discutir a situação do saneamento ambiental no Brasil, bem como tendências futuras em termos tecnológicos e gerenciais, destacando casos de sucesso também em âmbito global. Além deste enfoque geral, o curso versará principalmente sobre dois dos subsistemas que compõem o sistema de saneamento ambiental: abastecimento de água e esgotamento sanitário. Nestes dois subsistemas será trabalhada principalmente a problemática relativa aos resíduos sólidos gerados nas estações de tratamento, os quais são conhecidos como lodo de ETA (Estação de Tratamento de Água) e lodo de ETE (Estação de Tratamento de Esgoto). Os lodos de ETA e ETE têm sido uma preocupação latente no Brasil, uma vez que a grande maioria das concessionárias que prestam estes serviços realizam práticas inadequadas, configurando crime ambiental de acordo com a Lei 9.605/1998. Por se tratar de tópicos avançados, este curso é voltado para aqueles que realizam atividades ou têm interesse em realizar atividades relacionadas ao tema, sendo estes principalmente estudantes (graduação e pós-graduação), funcionários de serviços de saneamento, consultores ambientais, pesquisadores que desenvolvem pesquisa nesta área, entre outros

**Conteúdo Programático:**

1. SISTEMA DE SANEAMENTO AMBIENTAL: 1.1. O que envolve?; 1.2. Qual a importância?; 1.4. Noções gerais dos subsistemas; 1.3. Relação entre os subsistemas e importância de visão integrada.

2. SISTEMA DE TRATAMENTO DE ÁGUA: 2.1. Noções de tipologias de tratamento; 2.2. Tratamento de ciclo completo convencional; 2.3. Lodo de Estação de Tratamento de Água (ETA) - 2.3.1. Características do lodo de ETA; 2.3.2. Possibilidades de tratamento (natural e/ou mecânica); 2.3.3. Tendências e possibilidades futuras.

3. SISTEMA DE TRATAMENTO DE ESGOTO: 3.1. Noções de tipologias de tratamento; 3.2. Tratamentos; 3.3. Lodo de Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) - 3.3.1. Características do lodo de ETE; 3.3.2. Possibilidades de tratamento (natural e/ou mecânica); 3.3.3. Tendências e possibilidades futuras.

### 3.1.13. Ensino de Matemática com o Geogebra

**Carga Horária:** 60h - (54h a distância; 06h presenciais)

**Número de vagas:** 60

**Dia e Horário do Curso:** Atividades disponibilizadas no AVA Moodle (assíncrono)

**Local do Curso:** Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância e IFSP - Campus São Roque para os encontros presenciais

**Início:** 18 de setembro de 2023

**Término:** 15 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Nível Superior (incompleto). Prioridade para professores de Matemática das redes públicas e privadas de ensino e estudantes de graduação em licenciatura em Matemática. Apresentar comprovante(s).

**Resumo:** O Geogebra é um software livre desenvolvido para o ensino da matemática. Atualmente, o software conta com inúmeros recursos e possibilidades, sendo possível explorar a grande maioria dos temas da matemática. Nesse sentido, o curso propiciará aos professores e estudantes o conhecimento de suas principais funcionalidades para o desenvolvimento de atividades de ensino que contribuam para o ensino e a aprendizagem da matemática.

**Conteúdo Programático:** 1.Apresentação e introdução ao uso do Geogebra; 2.Construções geométricas elementares com a barra de ferramentas: retas paralelas e perpendiculares; ponto médio, mediatriz e bissetriz; o arco capaz; divisão de um segmento em partes iguais e traçados da tangente a um círculo; 3.Utilizando a ferramenta lugar geométrico: circunferência, elipse, parábola, hipérbole; 4.Isometrias no plano utilizando a linha de comando: reflexões, translações, rotações e criação de novas ferramentas para a composição de isometrias 5.O segmento áureo e atividades promissoras para a utilização do comando Sequência: retângulo áureo, decágono regular, pentágono regular, a espiral logarítmica; 6.Demonstração do Teorema de Pitágoras (Henry Perigal); 7.A janela de visualização 3D e sua barra de comandos; 8.Os poliedros regulares com o recurso da Realidade Aumentada (AR): elementos, planificação e a Relação de Euler; 9.Volume do Bloco Retangular de dimensões inteiras e fracionárias; 10.Princípio de Cavalieri para Prismas; 11.Volume da Pirâmide e Volume do Tronco da Pirâmide; 12.Princípio de Cavalieri para o Volume do Cilindro, do Cone e do Tronco do Cone; 13.Volume da Esfera e da Anti-Clepsidra; 14.Resolução de Problemas com o Geogebra – Volume do Tetraedro Regular; 15.Resolução de Problemas com o Geogebra – Volume do Cuboctaedro.

### 3.1.14. Curso de extensão de Web Básico

**Carga Horária:** 40h - À DISTÂNCIA (EaD)

**Número de vagas:** 30

**Dia e Horário do Curso:** Aulas assíncronas (Quintas-feiras das 19:00 às 21:30 - horário das novas postagens)

**Local do Curso:** Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle

**Início:** 14 de setembro de 2023

**Término:** 14 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Pessoas com interesse em aprender conceitos iniciais acerca do desenvolvimento web, que conheçam o básico de sistema operacional e que possuam computadores, acima de 14 anos.

**Resumo:** Difundir os conhecimentos teóricos e práticos necessários para a criação e o desenvolvimento de websites

**Conteúdo Programático:** UNIDADE 1 - AULAS CONCEITUAIS: Apresentação do professor, apresentação do curso, possibilidade de carreiras; História da Web / Back-End e Front-End / Mobile First; Preparando o ambiente / Conhecendo a estrutura do HTML5 e Tipos de CSS. UNIDADE 2 - AULAS PRÁTICAS: HTML5 - Parágrafos, quebras, símbolos, imagens, links, listas com OL e UL e tabelas; Estilizando a página com CSS3 e Web Semântica; Conhecendo Materialize e Google Fonts; Começando um Projeto Web; Dando andamento no Projeto; Domínios e Hospedagem de site. UNIDADE 3 - CONCLUSÃO DO CURSO: Fechamento do curso / Feedback dos alunos.

### 3.1.15. Programador Web

**Carga Horária:** 200h - À DISTÂNCIA (EaD)

**Número de vagas:** 30

**Dia e Horário do Curso:** Aulas assíncronas.

Horários das novas postagens: Segundas-feiras, das 18h às 22h25

Terças-feiras, das 18h às 22h25

Quartas-feiras das 18h às 21h35

**Local do Curso:** Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle

**Início:** 11 de setembro de 2023

**Término:** 13 de dezembro de 2023

**Pré-requisitos mínimos:** Comunidade externa, profissionais que atuem com o desenvolvimento web, alunos matriculados em cursos técnicos, tecnólogos e de bacharelados na área de computação.

**Resumo:** O curso de programação para web será ofertado na modalidade a distância com o intuito de alcançar um maior número de pessoas. O curso ajudará na aquisição de conhecimento prático em desenvolvimento web e, por conseguinte, auxiliará os discentes se inserirem no mundo do trabalho.

**Conteúdo Programático:** Desenvolvimento Front-End (40 horas): O que é um desenvolvedor front-end; O papel do HTML no front-end; O papel do CSS no front-end; O papel do JavaScript no front-end; Web Performance: boas práticas de desempenho de páginas web; Desenvolvimento front-end com foco em dispositivos móveis; SEO: otimização para mecanismos de busca; Introdução à Acessibilidade Web; Validando seu código; Ferramentas de desenvolvimento. Introdução a Linguagem PHP (40 horas): WEB: URLs e requisições; O que é PHP?; Primeiros passos em PHP; Valores e operadores; Arrays (arranjos); Estruturas de controle: condição; Estruturas de controle: Iterações; Formulários PHP; Uma aplicação simples; Abstraindo uma aplicação; Programação orientada a objetos; Permanência de dados; Funções comuns do PHP; Wordpress; Introdução ao Uso de Banco de Dados SQL (40 horas): Introdução aos bancos de dados relacionais; Arquitetura cliente-servidor e introdução ao MySQL; Efetuando consultas e manipulando estrutura com SQL; Manipulação de dados e criação de índices; Projetando bancos de dados relacionais; Um exemplo de modelagem; Tabelas relacionadas, union e operações aritméticas; Usando funções, agrupamentos e sub-consultas; Usando view's e introdução à Teoria da Normalização; Introdução a recursos avançados e gerenciamento de usuários. Desenvolvimento Web PHP (40 horas): Olá Mundo; Tarefas Simples; O Modelo MVC; Sessões e ORM; API Desenvolvimento Web com AngularJS (40 horas): Introdução; Conceitos Básicos do AngularJS 1; Conceitos Básicos do AngularJS 2; Services; Routing; Custom Directives; Considerações Finais.

#### 4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1. As inscrições para o Processo Seletivo de candidatos aos Cursos de Extensão deste Edital estarão abertas no período de 09 a 20 de agosto de 2023 (23h59).
- 4.2. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, por meio digital através do acesso ao formulário eletrônico de inscrição disponível no link <https://forms.gle/2noG4p7a3G2Nedcw5>.
- 4.3. O formulário eletrônico de inscrição estará disponível eletronicamente a partir de 09 de agosto de 2023.

#### 5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1. O Processo Seletivo constará de:
  - 5.1.1. Seleção: definida pela Ordem de Inscrição e da reserva de vagas, respeitando o número de vagas disponíveis, a reserva de vagas e o atendimento aos pré-requisitos mínimos para cada curso.

#### 6. DO RESULTADO

- 6.1. O resultado final do Processo Seletivo de Candidatos ao Curso de Iniciação e Formação Continuada será divulgado pelo Câmpus São Roque do IFSP, até o dia 26 de agosto de 2023 na página institucional (<http://srq.ifsp.edu.br>).

#### 7. DAS MATRÍCULAS

- 7.1. Os alunos selecionados serão automaticamente matriculados no curso, dentro dos critérios estabelecidos no item 3 e respeitando o disposto no item 4.
- 7.2. Não haverá a cobrança de taxa de matrícula.
- 7.3. Em hipótese alguma será permitida a matrícula condicional ou extemporânea. A falta de quaisquer documentos exigidos implicará na perda do direito à matrícula.
- 7.4. A garantia de matrícula está condicionada ao acesso do candidato nas datas e horários estabelecidos para as aulas (de acordo com o item 3.1). A ausência sem justificativa amparada pela Organização Didática vigente do IFSP será considerada como renúncia expressa à vaga, liberando-a para chamar o próximo candidato da lista de classificação.

#### 8. DA REALIZAÇÃO DOS CURSOS

- 8.1. Os cursos serão realizados em ambiente online e presencialmente no Câmpus São Roque do IFSP.
- 8.2. Os Cursos de Extensão na modalidade de Educação a Distância (EaD) tratados neste edital serão ofertados por meio da Plataforma Moodle do Câmpus São Roque do IFSP.
- 8.3. Os alunos matriculados receberão por e-mail todas as informações sobre o acesso ao Câmpus e à plataforma.
- 8.4. Os e-mails com orientações de acesso à plataforma Moodle do Câmpus São Roque do IFSP serão enviados até às 18 horas do dia anterior ao início do curso.
- 8.5. Caso o e-mail não seja recebido, o candidato deverá entrar em contato por meio do e-mail [cex.srq@ifsp.edu.br](mailto:cex.srq@ifsp.edu.br) após a data de início do curso.
- 8.6. Caso o aluno não acessar a plataforma após decorrida uma semana completa desde o início do curso, terá a sua matrícula automaticamente cancelada e sua vaga será disponibilizada ao próximo candidato da lista de espera.

## 9. DA CERTIFICAÇÃO

9.1. Somente terá direito ao certificado o aluno que cumprir o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades propostas no curso e aproveitamento suficiente (60% - sessenta por cento), conforme critérios de avaliação definidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

## 10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1. O candidato inscrito assume a aceitação total das normas constantes neste Edital.

10.2. Caberá à Coordenadoria de Extensão, juntamente com a Direção-Geral do Câmpus São Roque do IFSP, a responsabilidade de zelar pela disciplina e lisura do Processo Seletivo, para o que poderá utilizar-se de todos os meios admitidos em direito para sua garantia.

10.3. Será eliminado, em qualquer época, o candidato que houver realizado inscrição utilizando-se de documentos ou informações falsas, ou de outros meios ilícitos.

10.4. Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pela Diretoria-Geral do Câmpus São Roque do IFSP.

## 11. DO CRONOGRAMA

Abertura do Edital	09/08/2023
Período das Inscrições	09/08/2023 a 20/08/2023
Resultado Final	até o dia 26/08/2023
Início das Aulas	De acordo com o item 3.1

São Roque, 9 de agosto de 2023

**Frank Viana Carvalho**

Diretor Geral

IFSP - Câmpus São Roque

*Assinado eletronicamente*

Publicado no sítio institucional em 28 de fevereiro de 2023.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Frank Viana Carvalho, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SRQ**, em 09/08/2023 16:29:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 595214

Código de Autenticação: f545cceed9



Rodovia Prefeito Quintino de Lima, 2100, Paisagem Colonial, SÃO ROQUE / SP, CEP 18136-540