

# Escolas 2030 e a pesquisa-ação: possibilitando trocas e vivências entre as escolas transformadoras



Profa. Dra. Anna Carolina S. Jardim  
Diretora Adjunta de Ensino  
IFSP- campus São Roque



## O que é ODS4?

*O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 busca assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além de promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.*

# O Programa Escolas 2030

É um **programa global de pesquisa-ação** que busca criar novos parâmetros para a avaliação da aprendizagem com base na prática da educação integral e transformadora, com vistas a garantir o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4), sobre Educação de Qualidade.

A iniciativa é realizada em 10 países, incluindo o Brasil.

No Brasil, o programa acompanhará 100 organizações educativas, que atuarão como "laboratórios de inovação".



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
São Paulo

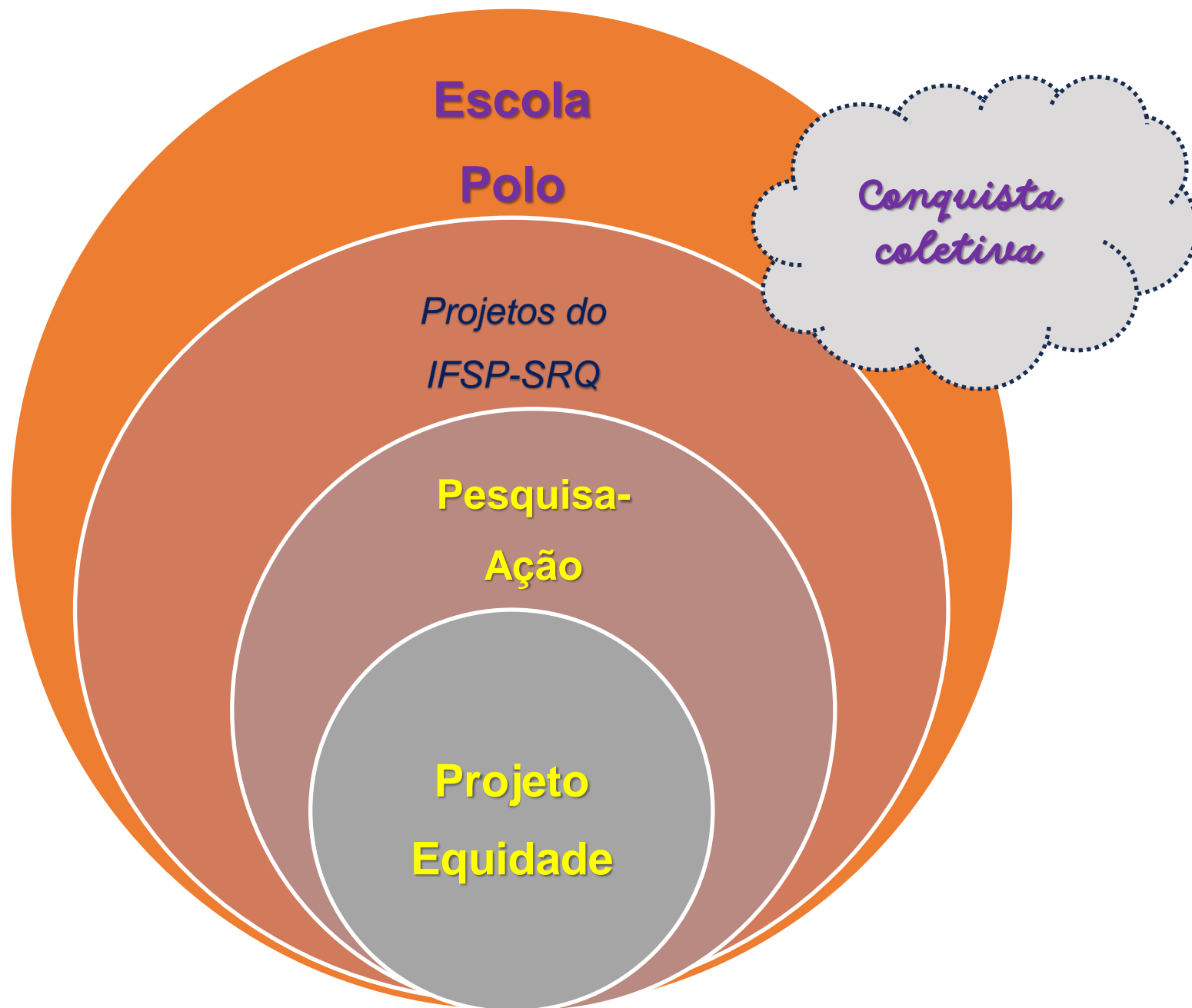


**MISSÃO**

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.



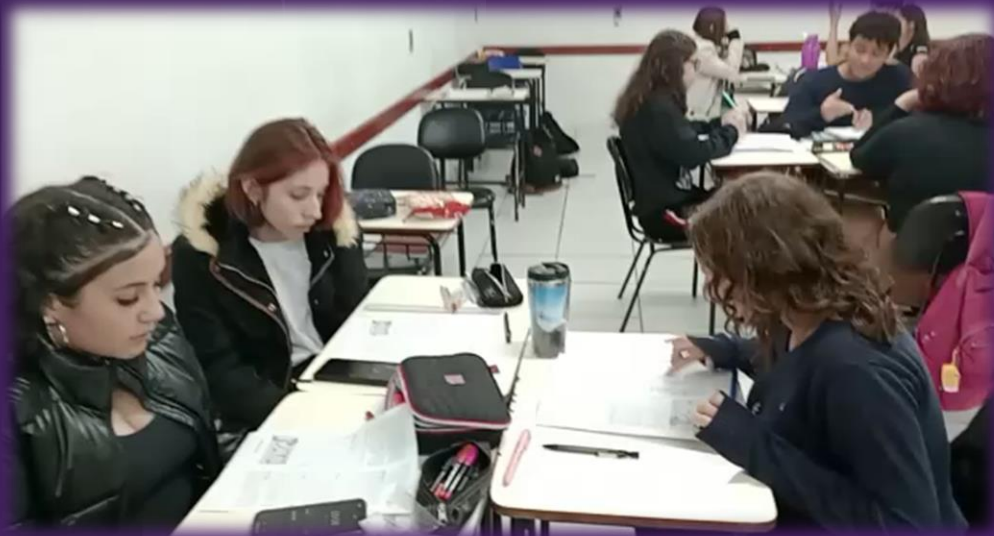
**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Câmpus São Roque



***Colaboração, criatividade,  
empatia, protagonismo e  
autoconhecimento:***

Desenvolvendo uma pesquisa-  
ação com os estudantes dos 1º  
anos dos cursos técnicos  
integrados ao ensino médio da  
IFSP campus São Roque – Polo  
do Programa Escolas 2030





## Objetivo Geral

Desenvolver uma pesquisa-ação nas turmas de primeiro ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Administração, Alimentos e Meio Ambiente) por meio da implantação de células-cooperativas em determinados componentes curriculares (A, B, C) e verificar se e como as dimensões de aprendizagem – colaboração, empatia, criatividade, protagonismo, autoconhecimento – são desenvolvidas.



# Quem é quem no projeto de pesquisa-ação?





# Formação Continuada, Mobilização e Trocas entre as Escolas Transformadoras



Registro de Reunião semanal  
da Equipe base do Programa  
Escolas 2030 – IFSP – São  
Roque – 2023



Formação para os estudantes  
sobre Aprendizagem Cooperativa  
e Solidária



Formação sobre  
Aprendizagem Cooperativa e  
Solidária para docentes e  
técnicos administrativos do  
IFSP – São Roque - 2023





# Formação Continuada, Mobilização e as trocas entre as escolas transformadoras



Visita da Escola Antônio Coelho Ramalho ao IFSP – campus São Roque – set/2023



Visita da Equipe da FEUSP ao IFSP – campus São Roque – set/2023



Visita do IFSP – campus São Roque à Escola Antônio Coelho Ramalho – set/2023



# Formação Continuada e Mobilização

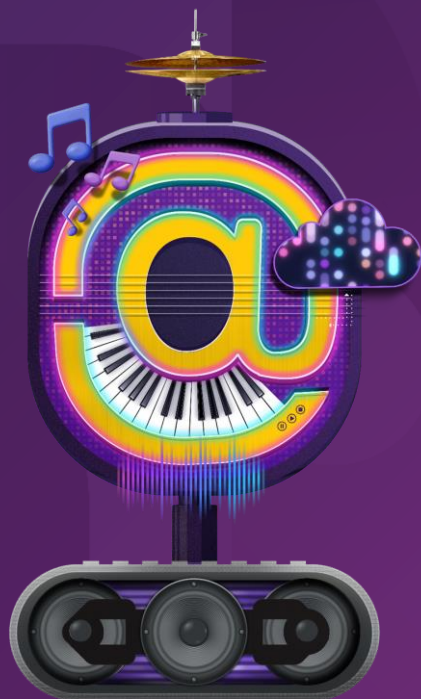


Imersão da Equipe do IFSP – São Roque à história da Aprendizagem Cooperativa e Solidária no Ceará e visita à EEP Alan Pinho Tabosa – outubro/2023





**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus São Roque



## Equipe base do Programa Escolas 2030 no IFSP – Campus São Roque

- Anna Carolina Salgado Jardim – Diretora Adjunta de Ensino e Coordenadora do Programa Escolas 2030 no IFSP – SRQ; Docente da Área de Gestão
- Andrea Barros Carvalho de Oliveira – Docente de Língua Portuguesa/Inglês
- Áurea Juliana Bombo Trevisan – Docente de Alimentos
- Frank Viana Carvalho – Diretor-Geral do IFSP-SRQ; Docente de Pedagogia
- Kátia Cristina Alves Pinto – Técnica em Assuntos Educacionais – agente mobilizadora do campus São Roque do Programa Escolas 2030
- Leila Cristina dos Santos – Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE-SRQ); Tradutora e Intérprete de Libras
- Maria Julia Mendes Nogueira – Docente de Arte
- Mary Grace Pereira Andrioli – Docente de Pedagogia
- Rylla Zanini Silva - Pedagoga
- Sandro Heleno Moraes Zarpelão – Docente de História
- Daniella Sabinelli – bolsista de iniciação científica; estudante de Tecnologia em Gestão Ambiental.

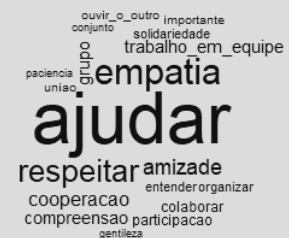
# Método



- *1ª fase:* Capacitação sobre células cooperativas e solidárias com docentes e discentes; Reuniões com estudantes e familiares; Questionário de Perfil; Técnica da Associação Livre de Palavras (TALP).
- *2ª Fase:* Desenvolvimento da Pesquisa: aplicação de Grupos focais (docentes e servidores ligados ao ensino; e, estudantes.
- *3ª Fase:* Entrevistas semiestruturadas
- *4ª Fase:* Devolução dos resultados da pesquisa aos sujeitos participantes



# Colaboração





# Empatia

<b><i>A relação entre eu e o outro</i></b>	<b><i>A atitude em relação ao outro</i></b>
Amor; respeito; compreender; o outro	Ajudar; colaboração
<b><i>Sentimentos e Atitudes</i></b>	<b><i>Os sentimentos em relação ao Outro</i></b>
Pensar no próximo; ouvir o outro; gentileza; pessoas; importante	Amizade; humildade; entender; educação; cuidado; carinho;

## Para cada desafio...



**INSTITUTO FEDERAL**

São Paulo

Câmpus São Roque

Precisamos de **união** e **colaboração** para pensar e propor coletivamente soluções.



A implantação da Metodologia da Aprendizagem Cooperativa e Solidária é um processo. E como tal, transcende o tempo da pesquisa-ação.