

EDITAL Nº 5/2024 - DRG/SRQ/IFSP, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024

CURSOS DE EXTENSÃO

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC

MODALIDADES PRESENCIAL E À DISTÂNCIA (EaD)

Campus São Roque

O *Campus São Roque* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP, em conformidade com a Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), de 20 de dezembro de 1996, a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e a Portaria n.º 2.968, de 24 de agosto de 2015, faz saber, pelo presente Edital, que estarão abertas, no período de 28 de fevereiro até as 12h do dia 11 de março de 2024, as inscrições para o Processo Seletivo Simplificado para os CURSOS DE EXTENSÃO, gratuitos, visando o preenchimento de vagas, a serem ofertadas conforme a disponibilidade indicada no item 3.

1. DO PROCESSO SELETIVO

- 1.1. A seleção consiste na classificação de candidatos à matrícula nos Cursos de Extensão do IFSP - *Campus São Roque*, mediante a realização de Processo Seletivo.
- 1.2. O presente Processo Seletivo destina-se exclusivamente aos candidatos que atendam aos pré-requisitos estabelecidos no item 3.
- 1.3. Os candidatos que não atenderem ao disposto no subitem 1.2 e que, eventualmente, participarem do Processo Seletivo, estarão cientes que, em caso de classificação e aprovação, em nenhuma hipótese terão direito à matrícula.
- 1.4. O Processo Seletivo se dará por meio do resultado gerado por sorteio que classificará, automaticamente, os inscritos que atenderem aos pré-requisitos estabelecidos, respeitando-se a reserva de vagas.
- 1.5. O Processo Seletivo classificará, automaticamente, a quantidade de candidatos correspondente ao número de vagas estabelecidas mais o equivalente a 20% (vinte por cento) do número de vagas para composição de lista de espera.
- 1.6. Os candidatos cadastrados na lista de espera poderão ser chamados em caso de desistências decorridas em até 20% (vinte por cento) da carga horária do curso.
- 1.7. Os candidatos que não ficarem na lista de espera, mas que tiverem a inscrição deferida, poderão ser chamados pela ordem de classificação em caso de desistências decorridas em até 20% (vinte por cento) da carga horária do curso.
- 1.8. Caso não haja o preenchimento de pelo menos setenta por cento (70%) das vagas previstas para cada curso, o *Campus São Roque* do IFSP se reserva o direito de decidir sobre a sua oferta.

2. DA RESERVA DE VAGAS

- 2.1. A seleção dos candidatos obedecerá à divisão de vagas no que se refere aos quesitos de Ampla Concorrência e de Reserva de Vagas, conforme descrito abaixo:
 - 2.1.1. Cinco por cento (5%) das vagas são reservadas a candidatos com deficiência.
 - 2.1.2. Vinte e cinco por cento (25%) das vagas são reservadas a candidatos negros e indígenas.
- 2.2. Os candidatos com deficiência deverão, obrigatoriamente, comprovar sua condição mediante a apresentação de laudo médico recente, emitido por profissional da área, no ato da inscrição, encaminhando cópia digitalizada para o formulário de inscrição.
- 2.3. Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos negros e indígenas aqueles que se autodeclararem pretos,

pardos ou indígenas no ato da inscrição e do preenchimento do questionário socioeconômico, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

2.4. No caso da falta de candidatos para ocupar uma vaga reservada, serão convocados os candidatos classificados dentro do número de vagas para ampla concorrência.

3. DOS CURSOS

3.1. Identificação do Curso:

3.1.1. Teatro: Jogos Dramáticos

Carga Horária: 42h - PRESENCIAL

Número de vagas: 30

Dia e Horário do Curso: Quartas-feiras, das 13h às 15h

Local do Curso: sala de artes do IFSP *Campus* São Roque (Rod. Pref. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

Início: 20 de março de 2024

Término: 03 de julho de 2024

Pré-requisitos mínimos: idade mínima 14 anos

Resumo: Esta proposta oferece a toda comunidade aulas de teatro por meio de jogos dramáticos, os quais, por sua vez, auxiliam na desenvoltura, na desinibição e na ampliação da expressão corporal e vocal. As aulas serão, basicamente, práticas, dando oportunidade a quem o aluno experimente o fazer teatral. São destinadas a quem já faz teatro e a quem intenciona conhecer essa arte (iniciantes). O teatro maximiza as potencialidades comunicacionais do ser humano, motivo pelo qual é indicado a todas as pessoas. Não é destinado apenas àqueles que desejam se apresentar nos palcos, mas também a quem quer aprimorar o relacionamento interpessoal, desenvolver sua criatividade e formas de expressão. No mundo competitivo do mercado de trabalho, as melhores vagas, por exemplo, não são destinadas aos profissionais que apenas detêm mais conhecimento sobre determinada área, mas àqueles que aliam competências, habilidades e conseguem se expressar adequadamente. O teatro desponta, pois, como arte que auxilia a todos os profissionais no exercício de suas funções.

Conteúdo Programático:

1. O jogo dramático como forma de expressão: ampliação das potencialidades expressivas; 2. Uso do espaço físico; 3. A Expressão corporal; 4. A Expressão vocal; 5. Técnicas de ampliação da criatividade; 6. A composição da personagem; 7. Técnicas de concentração; 8. O trabalho em grupo; 9. A improvisação; 10. A encenação de um texto preexistente; 11. Noções básicas de direção, cenografia, adereços, figurinos, maquiagem e iluminação.

3.1.2. Educação Especial e Inclusiva na Educação Básica

Carga Horária: 40h - PRESENCIAL

Número de vagas: 40

Dia e Horário do Curso: quartas-feiras, das 8h às 12h

Local do Curso: IFSP *Campus* São Roque (Rod. Pref. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

Início: 27 de março de 2024

Término: 05 de junho 2024

Pré-requisitos mínimos: Professores e outros profissionais da educação que atuam no ensino fundamental I, com ensino médio completo, e estudantes de licenciaturas.

Resumo: Este curso é direcionado a formação continuada de professores e demais profissionais da educação que visa o processo de análise e reflexão da própria ação como um importante instrumento para a transformação das práticas voltadas ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais na perspectiva da educação inclusiva. Vale destacar que a metodologia deve considerar a prática, as experiências e o saber do professor tendo como pano de fundo os resultados obtidos em relação ao ensino-aprendizagem e direito à aprendizagem de todos. De forma que, os

profissionais da educação reflitam sobre os desafios da inclusão e a importância da adaptação curricular e finalmente instrumentalizar os professores para garantia da equidade na participação de todos os atores sociais, reconhecendo a sua diversidade.

Conteúdo Programático:

1. Marcos históricos e normativos da Política Nacional de Educação Especial; 2. O Contexto histórico da Política Nacional de Educação Especial; 3. Aspectos normativos e Legais da Educação Especial; 4. Educação Especial e Educação Inclusiva: seus conceitos e diferenças; 5. Formação do Conceito da Escola Inclusiva; 6. Definição de inclusão; 7. Perspectivas da Inclusão; 8. Definição e perspectivas da escola inclusiva; 9. Organização docente e do contexto educativo na Educação Inclusiva; 10. Didáticas para processos inclusivos; 11. Tecnologia Assistiva em Educação.

3.1.3. Justiça Restaurativa na Educação

Carga Horária: 60h - SEMI-PRESENCIAL (40h - EaD e 20h - presencial)

Número de vagas: 30 - Sendo, 5 para professores e outros servidores do IFSP *Campus* São Roque; 5 para alunos do IFSP *Campus* São Roque (graduação/ensino médio); 5 para alunos de graduação/ensino médio não pertencentes ao quadro do IFSP; 8 vagas para professores e outros servidores do ensino público/privado de São Roque; 7 para comunidade externa (Cras, Creas, etc.).

Dia e Horário do Curso: Quartas-feiras, das 18h às 22h (aulas presenciais e aulas síncronas à distância).

Local do Curso: Presencial - IFSP *Campus* São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial). À distância - plataforma Moodle

Início: 27/03/2024

Término: 07/06/2024

Pré-requisitos mínimos: Estudantes de ensino médio, professores e gestores do ensino básico, profissionais do CREAS, CRAS, da área de saúde, do sistema de justiça, psicólogos, assistentes sociais, líderes comunitários, entre outros profissionais que tenham interesse na temática.

Resumo: A Justiça Restaurativa pode ser compreendida como a busca da resolução de conflitos por meio do diálogo, com a participação ativa da vítima e do seu ofensor. De acordo com a Resolução nº 2002/2012 da Organização das Nações Unidas (ONU), que trata dos princípios básicos para a utilização de programas de Justiça Restaurativa, essa metodologia “significa qualquer processo no qual a vítima e o ofensor, e, quando apropriado, quaisquer outros indivíduos ou membros da comunidade afetados por um crime ou conflito, participam ativamente na resolução das questões oriundas do crime, geralmente com a ajuda de um facilitador”. O resultado imediato da aplicação desse método é a reparação dos danos sofridos pela vítima. A abordagem restaurativa constitui-se como um conjunto ordenado e sistêmico de princípios, métodos, técnicas e atividades próprias, que visa à conscientização sobre os fatores relacionais, institucionais e sociais diante de uma situação conflitiva ou não conflitiva. Nesse contexto, afirma-se que a Justiça Restaurativa e suas práticas têm como foco a satisfação das necessidades de todos os envolvidos, a responsabilização ativa daqueles que contribuíram direta ou indiretamente para a ocorrência do fato danoso e o empoderamento da comunidade, destacando a necessidade da reparação do dano e da recomposição do tecido social rompido pelo conflito e as suas implicações para o futuro.

Conteúdo Programático:

Unidade I – Teoria do conflito e princípio da não violência: • Teorias do conflito; • Comunicação não-violenta e o princípio da não violência

Unidade II – Noções introdutórias de Justiça Restaurativa: • Justiça Restaurativa, Direitos Humanos e povos indígenas; • Definição e movimentos de confluência; • Princípios, valores e dimensões; • Metodologias de práticas restaurativas; • O papel do facilitador: formação e desafios

Unidade III - Metodologia de Práticas de Justiça Restaurativa: Círculos de Construção de Paz – aspectos teóricos: • preparação para um círculo - Cerimônias de abertura; • elementos essenciais na construção do círculo (objeto da palavra); • Orientações para os facilitadores; • Processo decisório ou consensual- acordos no círculo.

Unidade IV - Círculos Restaurativos: aspectos conflitivos: Bullying, assédio, intolerância religiosa, diversidade/orientação sexual, violência de gênero, racismo, conflitos escolares.

Unidade V - Círculos Restaurativos: aspectos não conflitivos: Sobre o perdão; o trabalho em equipe na escola ou trabalho; a compreensão, escuta ativa e a empatia; senso de responsabilidade; liberdade; esperança; cuidado; coragem; compromisso; religião; comunidade LGBTQIA+; respeitar a diferença; entre outros temas.

3.1.4. e-TEC Idiomas sem Fronteiras - Inglês - Módulo I

Carga Horária: 200h - SEMI-PRESENCIAL (2 aulas presenciais - primeira e última, restante das aulas - EaD)

Número de vagas: 40

Dia e Horário do Curso: aulas presenciais:

- inaugural - 22/03/2024 (sexta-feira), 10h30 às 12h

- última aula (prova) - 10/08/2024 (sábado), às 12h

Local do Curso: Presencial - Sala de informática - IFSP *Campus* São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial). À distância - plataforma Moodle (assíncrona)

Início: 22/03/2024

Término: 10/08/2024 (presencial)

Pré-requisitos mínimos: Ensino Fundamental Completo

Resumo: O e-Tec Idiomas é um programa de ensino de línguas à distância concebido e produzido pela Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, via SETEC/MEC e CONIF. O programa e-Tec idiomas possibilita a capacitação de estudantes do Instituto Federal em uma língua estrangeira. Ao finalizar o curso, que tem 3 módulos, o estudante estará apto a realizar testes de proficiência; estará mais qualificado para participar de programas de mobilidade internacional; ampliará os conhecimentos sobre outras culturas; apresentará o diferencial do idioma em uma entrevista de emprego. Esta primeira etapa do curso terá um módulo de 200 horas. O módulo tem duração de 20 semanas, sendo 18 semanas cursadas a distância e 2 semanas, a primeira e a última, cursadas presencialmente no campus.

Conteúdo Programático:

Módulo I - Caderno I: - Identificação e caracterização pessoal (Personal identification); - Localização no tempo e no espaço (Time and Space); - Meios de transporte (Means of transportation); - Família (Family); - Rotina e hábitos em casa (Habits and routine at home).

Módulo I - Caderno II: - Rotina e hábitos - Meio Acadêmico (Habits and routine at college); - Alimentação - Lista de Supermercado (Food - shopping list); - Vestuário (clothing); - Clima (Weather); - Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports); - Moradia - permissões (Housing - Asking for permission).

Módulo I - Caderno III: - Alimentação - Restaurantes (Food - Restaurants); - Corpo e Doenças (Health); - Atividades de Lazer (Leisure Activities); - Lugares e Pessoas (People and Places); - Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).

3.1.5. Como se organizar para estudar? Orientações e estratégias

Carga Horária: 30h - À DISTÂNCIA (EaD)

Número de vagas: 40

Dia e Horário do Curso: Aulas à distância assíncronas. Plantões presenciais - quartas-feiras das 18h30 às 21h30

Local do Curso: Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle. Plantões presenciais serão realizados no IFSP *Campus* São Roque (Rod. Prof. Quintino de Limas, 2100, Paisagem Colonial)

Início: 27 de março de 2024

Término: 05 de junho 2024

Pré-requisitos mínimos: Ser estudante do ensino médio ao superior.

Resumo: Existem diversas estratégias ou metodologias de estudo, e o uso adequado dessas estratégias tem influência direta no desempenho acadêmico dos estudantes, o que influencia a motivação desses para os estudos. Partindo dessa premissa acredita-se que é fundamental que os jovens sejam “ensinados” a estudar, ou seja, que sejam apresentados a pluralidade de métodos e estratégias de estudos, bem como suas possibilidades e limitações, para que a partir desse conhecimento tenham condições de fazer escolhas conscientes e assertivas para seus estudos pessoais. É esse o objetivo maior desse curso, apresentar aos estudantes dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio as principais estratégias e metodologias de estudos, evidenciando os aspectos técnicos de cada uma, e possibilitando que iniciem sua organização para os estudos de forma assistida e orientada, procurando dessa forma contribuir para o sucesso

individual de cada estudante na continuidade dos estudos.

Conteúdo Programático:

1- Reconhecer a necessidade e importância da aquisição de hábitos e rotinas de estudo (3h); 2- Identificar os hábitos essenciais para a criação de uma rotina de estudos (3h); 3- Reconhecer os elementos essenciais para o ato de estudar (4h); 4- Compreender a diferença entre intensidade e qualidade de estudo (4h); 5- Apropriar-se da capacidade de se organizar para estudar (4h); 6- Apresentar técnicas de organização e estudos, tais como elaboração de resumos, sínteses, fichamento, resolução de exercícios, técnica pomodoro, estratégias de leitura, dentre outras (4h); 7- Compreender e aplicar técnicas de estudo na rotina diária (4h); 8- Consolidar hábitos e rotinas de estudo (4h).

3.1.6. Desenho Universal para Aprendizagem para Educadores do Ensino Fundamental (séries iniciais)

Carga Horária: 40h - À DISTÂNCIA (EaD - aulas síncronas e assíncronas)

Número de vagas: 40

Dia e Horário do Curso: Aulas síncronas - Terças-feiras, das 21h às 22h e quintas-feiras, das 21h às 22h

Local do Curso: Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle.

Início: 26 de março de 2024

Término: 04 de junho 2024

Pré-requisitos mínimos: Professores e outros profissionais da educação que atuam no ensino fundamental I, com ensino médio completo, e estudantes de licenciaturas.

Resumo: O curso sobre Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) será proposto à distância aos educadores que atuam no Ensino Fundamental (séries iniciais), objetiva apresentar os conhecimentos teóricos e práticos sobre o DUA, de forma a possibilitar a aplicação dos seus princípios e compartilhar experiências práticas sobre a perspectiva do DUA. Contará com a mediação de docentes que possuem conhecimento e pesquisa sobre o tema proposto e acontecerá por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

Conteúdo Programático:

Encontros online (atividades síncronas): 1. Introdução ao Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) (3h); 2. DUA e a Tecnologia Assistiva (3h); 3. Os princípios do DUA: Engajamento (1h); 4. Os princípios do DUA: Representação (1h); 5. Os princípios do DUA: Ação e Expressão (1h); 6. Do planejamento à prática em DUA (3h).

Atividades assíncronas: 1. Leitura e reflexão dos materiais compartilhados (6h); 2. Participação em fórum de discussão (4h); 3. Organização e aplicação de um plano de aula de acordo com as perspectivas do DUA (12h); 4. Organização e compartilhamento dos resultados encontrados com a aplicação do plano de aula elaborado (4h); 5. Autoavaliação do curso (2h).

3.1.7. Gestão de Pessoas

Carga Horária: 67h - À DISTÂNCIA (EaD)

Número de vagas: 100

Dia e Horário do Curso: Aulas assíncronas (Terça-feira das 19h às 22h35 - horário das novas postagens)

Local do Curso: Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle

Início: 19 de março de 2024

Término: 9 de julho de 2024

Pré-requisitos mínimos: Possuir ensino fundamental completo

Resumo: O curso apresenta os macro processos que estão relacionados às atividade de Gestão de Pessoas nas organizações, a saber: agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas. Abordará de maneira transversal perspectivas da educação ambiental, em direitos relações étnico-raciais e história e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Além do mais, trará aspectos relacionados à gestão a respeito da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e da Nova Lei Trabalhista (Lei 13.467/17). Nesse sentido, o curso pretende abarcar aspectos estratégicos e rotineiros da gestão de pessoas em organizações privadas.

Conteúdo Programático:

1. Processos de recrutamento, seleção e treinamento de pessoas; 2. Processos de cargos, salários e benefícios; 3. Noções básicas de legislação trabalhista, segurança e qualidade de vida no trabalho; 4. Conceitos e tipos de liderança; 5. Gestão de conflitos e trabalho em equipe; 6. Cultura e mudança organizacional; 7. Carreiras e suas relações com o envelhecimento; 8. Conceitos básicos em Educação em Direitos Humanos; 9. Conceitos básicos em Educação das Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

3.1.8. Environment, Social and Governance (ESG) e Sustentabilidade

Carga Horária: 108h - À DISTÂNCIA (EaD)

Número de vagas: 100

Dia e Horário do Curso: Aulas assíncronas (Terça-feira das 12h35 às 18h - horário das novas postagens)

Local do Curso: Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle

Início: 19 de março de 2024

Término: 9 de julho de 2024

Pré-requisitos mínimos: Possuir ensino fundamental completo

Resumo: O curso trata de dois assuntos atuais e altamente relevantes para as próximas décadas: o ESG (Environment, Social and Governance) e a sustentabilidade aplicada. Tem como principal objetivo qualificar profissionais que conhecerão a abordagem ESG e seus aspectos, características e importância no mercado atual, bem como as normas e legislações ambientais no contexto das tendências nas áreas de sustentabilidade e responsabilidade social corporativa. Colabora para que o profissional compreenda sobre a gestão dos diferentes tipos de resíduos sólidos, abordando questões relacionadas ao tratamento e à disposição final ambientalmente adequados, com base em normas técnicas e legislações vigentes. Serão apresentadas as definições e classificação, segundo as normas da ABNT e segundo a Política Nacional dos Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), assim como o participante receberá informações sobre a responsabilidade pelo gerenciamento de cada tipo de resíduo, sobre estratégias para a gestão integrada destes resíduos, a fim de minimizar ou evitar a poluição e contaminação ambiental. Assim, o profissional poderá contribuir para a gestão empresarial. Espera-se com este curso, além da conscientização dos alunos no que tange as questões de sustentabilidade e ESG, capacitar para que possam colaborar na implementação de uma cultura sustentável nas empresas e organizações.

Conteúdo Programático: 1. Apresentação do curso. Introdução geral. Definições e classificação dos resíduos sólidos (6h): 1.1 ABNT NBR 10.004/2004; 1.2 Política Nacional dos Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010). 2. Normas técnicas e legislações vigentes relacionadas aos resíduos sólidos (10h): 2.1 Política Nacional dos Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010); 2.2 Regulamenta a Lei no 12.305 (Decreto no 10.936, de 12 de janeiro de 2022); 2.3 Plano Nacional de Resíduos Sólidos (Decreto no 11.043, de 13 de abril de 2022); 2.4 Política Federal de Saneamento Básico (Lei 11.445/2007); 2.5 Resolução CONAMA 358/2005; 2.6 Resolução CONAMA 307/2002; 2.7 ABNT NBR 15112/2004 a 15116/2004, 2.8 ABNT NBR 8419/1992; 2.9 ABNT NBR 13896/1997; 2.10 ABNT NBR 15849/2010. 3. Responsabilidade pelo gerenciamento de cada tipo de resíduo sólido (8h): 3.1 Resíduos sólidos domiciliares; Resíduos de serviços de saúde; Resíduos da construção civil; Resíduos eletroeletrônicos; Resíduos industriais; Pneus, pilhas e baterias, lâmpadas, óleo; Resíduos agrossilvopastoris; Rejeitos radiativos; Resíduos espaciais; 4. Métodos de tratamento de resíduos sólidos (6h): 4.1 Reuso; 4.2 Reciclagem; 4.3 Compostagem; 4.4 Incineração. 5. Disposição final dos resíduos sólidos (6h): 5.1 Lixão; 5.2 Aterro Controlado; 5.3 Aterro Sanitário; 5.4 Aterro Industrial. 6. Contextualização global (6h): 6.1 Cenário internacional para a gestão integrada dos Resíduos Sólidos. 7. Recursos Hídricos (6h): 7.1 Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei 9.433, de 8 de janeiro de 1997); 7.2 Uso racional da água. 8. Política Nacional de Conservação e Uso Racional de Energia (Lei 10.295, de 17 de outubro de 2001) (8h): 8.1 Eficiência Energética. 9. Introdução ao ESG (8h): 9.1 Cenários Globais, transformações sociais e preocupações ambientais; Público, formadores de opinião, organizações e governos, investidores e novos valores sociais; Cenários globais e sociedade 5.0; Pensamento sistêmico; Criação de valor e modelos de negócios sociais e de impacto; 9.2 Economia circular; Econômica zero carbono; Green Economy e Blue Economy; Sustentabilidade como Valor. 10. Os pilares ESG (12h): 10.1 O pilar E: Ações Ambientais de impacto e modelo de atuação, interno e externo; 10.2 O pilar S: Ações Sociais de impacto e modelo de atuação, interno e externo; 10.3 O pilar G: Ações internas de Governança, modelo de captação de investimentos externos e ações na Bolsa de Valores (ISE). 11. O ESG e o desempenho financeiro das empresas (8h): 11.1 Como as empresas se financiam; Mercado bancário e temas de sustentabilidade: o desafio do risco socioambiental; Mercado de dívida via emissões: Green Bonds; Mercado de dívida via emissões: Social Bonds; Sustainability Bonds; Mercado de dívida via emissões: Sustainability-Linked Bonds; ESG em mercado de ações; 11.2 ESG e relacionamento com o mercado financeiro: o que as empresas devem ter em mente? 12. Implementação da cultura ESG nas empresas (8h): 12.1 Principais etapas: Elaboração de matriz de materialidade, avaliação da situação atual da empresa, mudança cultural, etc. 13. Monitoramento, Mensuração e Comunicação (8h): 13.1 Controle e mensuração; 13.2 Padrões, normas e divulgação; 13.3 Comunicação e marca. 14.

Estudo de casos (8h).

3.1.9. Programador Web

Carga Horária: 200h - À DISTÂNCIA (EaD)

Número de vagas: 20

Dia e Horário do Curso: Aulas assíncronas.

Horários das novas postagens: Segundas-feiras, das 18h às 22h25

Terças-feiras, das 18h às 22h25

Quartas-feiras das 18h às 21h35

Local do Curso: Local de livre escolha do cursista para as atividades à distância via plataforma Moodle

Início: 25 de março de 2024

Término: 26 de junho de 2024

Pré-requisitos mínimos: Comunidade externa, profissionais que atuem com o desenvolvimento web, alunos matriculados em cursos técnicos, tecnológicos e de bacharelados na área de computação.

Resumo: O curso de programação para web será ofertado na modalidade à distância com o intuito de alcançar um maior número de pessoas. O curso ajudará na aquisição de conhecimento prático em desenvolvimento web e, por conseguinte, auxiliará os discentes se inserirem no mundo do trabalho.

Conteúdo Programático:

1. Desenvolvimento Front-End (40h): O que é um desenvolvedor front-end; O papel do HTML no front-end; O papel do CSS no front-end; O papel do JavaScript no front-end; Web Performance: boas práticas de desempenho de páginas web; Desenvolvimento front-end com foco em dispositivos móveis; SEO: otimização para mecanismos de busca; Introdução à Acessibilidade Web; Validando seu código; Ferramentas de desenvolvimento. 2. Introdução a Linguagem PHP (40h): WEB: URLs e requisições; O que é PHP?; Primeiros passos em PHP; Valores e operadores; Arrays (arranjos); Estruturas de controle: condição; Estruturas de controle: iterações; Formulários PHP; Uma aplicação simples; Abstraindo uma aplicação; Programação orientada a objetos; Permanência de dados; Funções comuns do PHP; Wordpress. 3. Introdução ao Uso de Banco de Dados SQL (40h): Introdução aos banco de dados relacionais; Arquitetura cliente-servidor e introdução ao MySQL; Efetuando consultas e manipulando estrutura com SQL; Manipulação de dados e criação de índices; Projetando bancos de dados relacionais; Um exemplo de modelagem; Tabelas relacionadas, union e operações aritméticos; Usando funções, agrupamentos e sub-consultas; Usando view's e introdução à Teoria da Normalização; Introdução a recursos avançados e gerenciamento de usuários. 4. Desenvolvimento Web PHP (40h): Olá Mundo; Tarefas Simples; O Modelo MVC; Sessões e ORM. 5. API Desenvolvimento Web com AngularJS (40h): Introdução; Conceitos Básicos do AngularJS 1; Conceitos Básicos do AngularJS 2; Services; Routing; Custom Directives; Considerações Finais.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições para o Processo Seletivo de candidatos aos Cursos de Extensão deste Edital estarão abertas no período de 28 de fevereiro até às 12h do dia 11 de março de 2024.

4.2. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, por meio digital através do acesso ao formulário eletrônico de inscrição disponível no link [FORMULÁRIO PARA INSCRIÇÕES](#).

4.3. O formulário eletrônico de inscrição estará disponível eletronicamente a partir de 28 de fevereiro de 2024.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1. O Processo Seletivo constará de:

5.1.1. Seleção: definida por meio do resultado gerado por sorteio que classificará automaticamente os inscritos, respeitando o número de vagas disponíveis, a reserva de vagas e o atendimento aos pré-requisitos mínimos para cada curso.

6. DO RESULTADO

6.1. O resultado final do Processo Seletivo de Candidatos ao Curso de Iniciação e Formação Continuada será divulgado

pelo *Campus* São Roque do IFSP, até o dia 15 de março de 2024 na página institucional (<http://srq.ifsp.edu.br>).

7. DAS MATRÍCULAS

7.1. Os alunos selecionados serão automaticamente matriculados no curso, dentro dos critérios estabelecidos no item 3 e respeitando o disposto no item 4.

7.2. Não haverá a cobrança de taxa de matrícula.

7.3. Em hipótese alguma será permitida a matrícula condicional ou extemporânea. A falta de quaisquer documentos exigidos implicará na perda do direito à matrícula.

7.4. A garantia de matrícula está condicionada ao acesso do candidato nas datas e horários estabelecidos para as aulas (de acordo com o item 3.1). A ausência sem justificativa amparada pela Organização Didática vigente do IFSP será considerada como renúncia expressa à vaga, liberando-a para chamar o próximo candidato da lista de classificação.

8. DA REALIZAÇÃO DOS CURSOS

8.1. Os cursos serão realizados em ambiente online e presencialmente no *Campus* São Roque do IFSP.

8.2. Os Cursos de Extensão na modalidade de Educação a Distância (EaD) tratados neste edital serão ofertados por meio da Plataforma Moodle do *Campus* São Roque do IFSP.

8.3. Os alunos matriculados receberão por e-mail todas as informações sobre o acesso ao *Campus* e à plataforma.

8.4. Os e-mails com orientações de acesso à plataforma Moodle do *Campus* São Roque do IFSP serão enviados até às 18 horas do dia anterior ao início do curso.

8.5. Caso o e-mail não seja recebido, o candidato deverá entrar em contato por meio do e-mail cex.srq@ifsp.edu.br após a data de início do curso.

8.6. Caso o aluno não acessar a plataforma após decorrida uma semana completa desde o início do curso, terá a sua matrícula automaticamente cancelada e sua vaga será disponibilizada ao próximo candidato da lista de espera.

9. DA CERTIFICAÇÃO

9.1. Somente terá direito ao certificado o aluno que cumprir o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades propostas no curso e aproveitamento suficiente (60% - sessenta por cento), conforme critérios de avaliação definidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1. O candidato inscrito assume a aceitação total das normas constantes neste Edital.

10.2. Caberá à Coordenadoria de Extensão, juntamente com a Direção-Geral do *Campus* São Roque do IFSP, a responsabilidade de zelar pela disciplina e lisura do Processo Seletivo, para o que poderá utilizar-se de todos os meios admitidos em direito para sua garantia.

10.3. Será eliminado, em qualquer época, o candidato que houver realizado inscrição utilizando-se de documentos ou informações falsas, ou de outros meios ilícitos.

10.4. Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pela Diretoria-Geral do *Campus* São Roque do IFSP.

11. DO CRONOGRAMA

Publicação do Edital	28/02/2024
Período das Inscrições	28/02/2024 até às 12h de 11/03/2024
Resultado Final	até o dia 15/03/2024
Início das Aulas	De acordo com o item 3.1

KARINA MONTEIRO PINHEIRO
Diretora-Geral em Exercício
Assinado eletronicamente

Publicado no sítio institucional em 28 de fevereiro de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Karina Monteiro Pinheiro, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-SRQ**, em 28/02/2024 13:53:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 689409

Código de Autenticação: 1b491d1ec4



Rodovia Prefeito Quintino de Lima, 2100, Paisagem Colonial, SÃO ROQUE / SP, CEP 18136-540