

I. Título: Ações de divulgação, sensibilização e capacitação do plano de logística sustentável do IFSP - SRQ

II. Nome da coordenadora do projeto: Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa, gmiyazawa@ifsp.edu.br, (11) 94433-3630

Servidores participantes da equipe: Jean Louis Rabelo de Moraes, Moacir Silva de Castro, Nathalia Abe Santos, Nathalie Zamariola, Ricardo dos Santos Coelho e Thaís Minatel Tinós.

III. Público-alvo e número estimado de pessoas beneficiadas direta/indiretamente pelo projeto

O público-alvo será os docentes, técnicos administrativos, discentes de todos os cursos do IFSP – SRQ e terceirizados da limpeza, manutenção e jardinagem, com número estimado de 500 pessoas beneficiadas direta/indiretamente pelo projeto.

IV. Carga horária semanal e total do projeto

		Carga horária semanal	Carga horária mensal	Carga horária total
Servidores do Projeto	Glória	2	8	64
	Jean	2	8	64
	Moacir	1	4	32
	Nathalia	1	4	32
	Nathalie	1	4	32
	Ricardo	1	4	32
	Thaís	1	4	32
Bolsista		20	80	640
5 Voluntários		5 X 10	5 X 40	1600
TOTAL		79	316	2528

V. Justificativa e objetivos

V.1 Justificativa

Em um mundo cada vez mais preocupado com os desafios ambientais, a promoção da sustentabilidade tornou-se inegável em todos os setores da sociedade, envolvendo, principalmente, o setor da educação. Nesse sentido, a construção da sustentabilidade tem como aliado as universidades, como centros de pesquisas, de produção de conhecimentos, de formação profissional e de difusão da cultura (Leff, 2010).

Para Tauchen e Brandli (2006), as instituições de ensino devem assumir o papel de desenvolver uma sociedade sustentável e justa, incorporando princípios e práticas de sustentabilidade e iniciando um processo de sensibilização em todos os seus níveis, atingindo professores, funcionários, alunos e a comunidade ao seu redor. Desta forma, torna-se cada vez mais presente a necessidade de uma gestão pública pautada na sustentabilidade, para o alcance dos objetivos sociais (Silva; Bahia, 2019).

A gestão pública tem criado programas de políticas socioambientais como a coleta seletiva, a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), o Plano de Logística Sustentável (PLS), entre outros (Barros et al, 2021). O PLS é um instrumento de planejamento que visa a “regulamentação e acompanhamento das iniciativas de sustentabilidade socioeconômica e relativas ao meio ambiente por meio de um diagnóstico organizacional e da previsão de um cenário futuro com melhorias contínuas para a organização” (Arantes; Vieira Neto; Cardoso, 2014, p.3).

O PLS foi estabelecido pelo Decreto nº 7.746/2012 que instituiu que esta ferramenta fosse elaborada e implementada de forma obrigatória pelos órgãos da administração pública federal direta, autárquica e fundacional (Brasil, 2012). Dessa forma, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia têm a responsabilidade de elaborar, monitorar e divulgar o Plano de Logística Sustentável, exercendo uma função de extrema importância para o alcance da sustentabilidade em diferentes segmentos, tanto na construção e divulgação do conhecimento quanto na aplicação de práticas sustentáveis no contexto administrativo (Barros et al., 2021).

Em 2023, a Portaria 5.376 instituiu o modelo de referência do Plano Diretor de Logística Sustentável (PLS) como um parâmetro para instruir e auxiliar o processo de implementação do PLS, citando no artigo 2º, parágrafo 1º, que “Os órgãos e entidades sem PLS em andamento deverão elaborar seus planos seguindo o modelo de referência e iniciar sua implementação no prazo de cento e oitenta dias contados da publicação desta Portaria”, que foi dia 14 de setembro de 2023 (Brasil, 2023).

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP), considerando a exigência da legislação, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas – ONU e, a inscrição da instituição no GreenMetric, criou comissões de sustentabilidade nos Câmpus e Reitoria com intuito de institucionalizar ações em prol da sustentabilidade. Entretanto, mesmo com a constituição da Comissão de Sustentabilidade no IFSP – SRQ pela Portaria nº 53/2022, DRG/ SRQ/IFSP de 14 de abril de 2022, não houve avanço até o presente momento nos trabalhos relacionados ao PLS.

Recentemente, uma nova Comissão de Sustentabilidade está sendo instituída no Campus, junto com uma Comissão de Energia e Desenvolvimento Sustentável, com a pretensão de alavancar a temática na instituição. Assim, espera-se que este projeto de ensino possa atuar de forma conjunta com as Comissões, subsidiando a efetiva implementação do PLS.

Para que o PLS seja implantado de forma exitosa é primordial que ações de divulgação, conscientização e capacitação (DCC) aconteçam, visando envolver e sensibilizar as partes interessadas sobre a importância da sustentabilidade e fornecer-lhes as habilidades necessárias para implementar práticas sustentáveis e o uso racional de recursos. Da mesma forma, os resultados das práticas sustentáveis implantadas devem ser divulgados, garantindo a manutenção do engajamento das equipes envolvidas e a comunicação do progresso das medidas implementadas, destacando as metas e objetivos já conquistados (Brasil, 2023). Para Pires et al (2019) a divulgação de informações pode promover a geração de confiança, responsabilização da gestão e possibilidade de monitoramento, garantindo uma transparência pública.

Desta forma, por meio de ações de educação ambiental é que este projeto de ensino pretende contribuir para a divulgação, sensibilização e capacitação do PLS no IFSP - SRQ. A educação ambiental tende a preparar cidadãos para a reflexão crítica e, em especial, educar para a cidadania, com a possibilidade de desenvolvimento integral dos seres humanos, contribuindo para a formação de uma coletividade responsável pelo mundo em que habita (Grassi, 2019) e ajudando na construção de uma sociedade mais democrática, inclusiva e equilibrada social e ambientalmente (Pacheco, 2010). A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica exalta a relevância do desenvolvimento da educação ambiental crítica nos universos formais de ensino (Mota; Carvalho; Melo, 2018).

Os discentes do IFSP – SRQ, principalmente dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas (LCB), Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA) e Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio (AMB) recebem muita informação sobre sustentabilidade, mas participam de poucas práticas relacionadas ao tema e questionam muitas vezes a ausência de ações na área dentro do campus. O desenvolvimento deste projeto virá de encontro a esta demanda, sendo uma importante oportunidade para extensão do aprendizado da sala de aula para vivências práticas e reais com a realização de ações educativas relacionadas a sustentabilidade no IFSP – SRQ.

Cabe destacar que na construção do Projeto Político Pedagógico da instituição, para o período de 2023 a 2027, apareceu em várias falas dos estudantes, “integrar melhor o currículo de educação ambiental, de modo que seja contemplada em todos os cursos e não somente nos

cursos específicos” e, que “mais ações relevantes de educação ambiental deveriam ocorrer no campus: reciclagem, coleta seletiva, ações de sustentabilidade e reaproveitamento de materiais e resíduos, dentre outras”. Assim, o documento destaca a vocação do campus na área de Educação Ambiental e a necessidade de promover reflexões, debates e programas de formação para os docentes e técnicos, visando à efetiva inserção da Educação Ambiental na formação acadêmica e na organização dos espaços físicos; estabelecendo como ação para 2024, promover eventos e ações de Educação Ambiental em todos os cursos, envolvendo também os estudantes dos cursos que não são ligados diretamente à Gestão Ambiental. Estes apontamentos mostram de forma clara a relevância que o desenvolvimento deste projeto de ensino tem para a instituição.

O projeto de ensino usará como referência as ações de sustentabilidade para os objetivos do PLS dentro do eixo “Divulgação, conscientização e capacitação”, sugeridas no Anexo IV do Caderno de Logística do Plano Diretor de Logística Sustentável (Brasil, 2023, p. 56), que são:

1. Promoção de eventos voltados a ações de educação ambiental;
2. Elaboração de planos de comunicação e sensibilização dos servidores, como campanhas e publicações de material educativo (cartazes, adesivos, comunicação via e-mail, etc.);
3. Campanhas de conscientização e sensibilização sobre projetos em andamento e/ou práticas a serem realizadas internamente (exemplo: importância da separação correta dos resíduos ou reduzir o consumo de copos descartáveis);
4. Linhas de capacitação para fomento de compras e gestão sustentáveis;
5. Divulgação sistemática das boas práticas implementadas;
6. Disponibilização de painel de acompanhamento do progresso das ações previstas no PLS;
7. Monitoramento e disponibilização de dados de impressões para o usuário e chefias, objetivando reduzir ou eliminar uso de papel A4;
8. Disponibilização de materiais de apoio (cartilhas, vídeos explicativos e lista de perguntas frequentes);
9. Publicação e divulgação de relatórios com os resultados alcançados ao longo da implementação do Plano, destacando o desempenho dos indicadores.

Também será criado um ícone no site da Instituição e uma página no Instagram sobre as ações que serão promovidas durante o projeto, com o intuito de compor o eixo da divulgação, uma vez que essa rede social pode auxiliar na aprendizagem colaborativa (Pereira; Silva Júnior; Da Silva, 2019) e reforçar o entendimento de conteúdos acadêmicos (Korich, 2016).

Portanto, este projeto de ensino pretende tornar o IFSP-SRQ um campus mais sustentável e engajado, procurando sensibilizar o público interno e externo com propostas e práticas que reduzam os impactos ambientais e que incentivem uma sociedade mais sustentável e justa.

V.2 Objetivos

Geral

- Incentivar e promover ações, estratégias educativas e informativas, encontros e diálogos de educação ambiental que subsidiem a implantação do Plano de Logística Sustentável (PLS) no IFSP – SRQ e estimulem a cultura de proteção ambiental e sustentabilidade no âmbito da comunidade acadêmica.

Específicos

- Sensibilizar e capacitar a comunidade do IFSP – SRQ a adotar práticas de racionalização no uso de recursos naturais e bens públicos que promovam a economia e maior eficiência na gestão de recursos e gastos públicos;
- Realizar palestras, oficinas, campanhas e exposições para uso racional da energia elétrica e água, consumo consciente, coleta seletiva, destinação adequada dos resíduos sólidos e outros temas relacionados a sustentabilidade.
- Produzir conteúdo para criação de uma sessão no site do IFSP – SRQ e um perfil no Instagram do Plano de Logística Sustentável (PLS) da instituição, que sirva como uma ferramenta de divulgação permanente das ações realizadas, disponibilização de materiais informativos e regulamentos legais pertinentes;
- Incentivar ações sustentáveis na organização dos eventos realizados no IFSP - SRQ.
- Promover e estimular a formação crítica e a participação dos estudantes nas ações relacionadas a sustentabilidade, tendo em vista a importância de formar futuros líderes da sociedade que atuem dentro dessa perspectiva.

VI. Metodologia

Esse projeto será desenvolvido inicialmente por uma equipe formada pela Coordenadora do Projeto, por servidores da Comissão de Sustentabilidade e Comissão de Energia e Desenvolvimento Sustentável do IFSP – SRQ, um (a) discente bolsista e por

discentes voluntários (as), que tenham interesse em participar do projeto. Os (as) discentes bolsista e voluntários (as) serão estudantes de qualquer curso do IFSP – SRQ.

No mês de março de 2024 será feita a seleção do (a) bolsista, através de edital específico, com base no Programa de Bolsas de Ensino, regulamentado pela Portaria IFSP Nº1254, de 27 de março de 2013, que deverá ter disponibilidade de 20 horas semanais para participação no projeto. De forma paralela a seleção do (a) estudante bolsista, será feita a seleção dos (as) estudantes voluntários (as), que deverão ter disponibilidade de 10 horas semanais ou talvez menos, de acordo com a disponibilidade de cada um. Além disso, os discentes matriculados nos componentes curriculares descritos no item VII, serão convidados a participar diretamente de algumas ações desenvolvidas no projeto, para que vivenciem na prática, os conhecimentos apreendidos na teoria.

O (a) bolsista e os (as) voluntários (as), a partir do início do projeto propriamente dito, em abril de 2024, participarão de formações periódicas embasadas nos seguintes temas: políticas públicas relacionadas a sustentabilidade, educação ambiental, objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), metodologias participativas, consumo responsável, uso racional de água e energia, destinação final de resíduos sólidos, coleta seletiva, reciclagem, lixo zero, sustentabilidade na organização de eventos, dentre outros.

A primeira ação a ser realizada será o evento de lançamento do projeto, com palestra sobre “O que é o Plano de Logística Sustentável?” seguida por atividade prática, promovendo a contextualização do tema para o público e estabelecendo conexões do PLS com a realidade do Campus para que toda comunidade acadêmica compreenda a importância deste documento e sinta-se motivada para participar da sua elaboração e implementação. Esta ação será feita em parceria com a Comissão de Sustentabilidade e a Comissão de Energia e Desenvolvimento Sustentável do Campus.

Após o lançamento, serão realizadas campanhas mensais de sensibilização e conscientização sobre uso racional da energia elétrica e água, consumo consciente, coleta seletiva, destinação adequada dos resíduos sólidos e outros temas relacionados a sustentabilidade; utilizando uma linguagem adequada e de fácil compreensão, com atividades diferenciadas, de baixo custo e maior alcance, buscando levar o público-alvo a serem agentes ativos no processo de uma educação cidadã.

Algumas campanhas já estão definidas, sendo duas delas a realização de concursos culturais para a escolha de uma logomarca do PLS do IFSP – SRQ e uma logomarca “traga sua caneca”, para ser usado em todos os eventos da instituição, com base nos critérios de criatividade, originalidade, aplicabilidade e comunicabilidade. A outra campanha será

direcionada aos membros da Comissão Organizadora de eventos internos, como Semana da Biologia, Semana de TGA, festa junina, Semana da Administração, CIPATEC/Jornada Científica, Mostra de Arte, Semana da Enologia, Dia Mundial da Alimentação e outros, com intuito de ajuda-los a promover eventos mais sustentáveis, oferecendo uma formação teórica sobre o tema, exemplos de ações sustentáveis com base na teoria e na prática e ferramenta para avaliar se o evento desenvolvido foi conduzido em direção à sustentabilidade, seguindo as orientações do livro “Sustentabilidade em eventos acadêmicos: guia prático para Instituições de Educação Superior” (Leme; Morteau; Brandão, 2014). As demais campanhas serão definidas no decorrer do projeto, pelo (a) bolsista, voluntários e demais membros da equipe.

De forma paralela as campanhas, será criada uma sessão no site da instituição e um perfil no Instagram sobre o PLS do IFSP – SRQ para torná-lo conhecido por toda a comunidade acadêmica, com divulgação do link por e-mail para todos os servidores, alunos e terceirizados, postagem no site e no SUAP. Nestas páginas será inserido um informativo virtual para difusão das informações obtidas no projeto de pesquisa “Indicadores socioambientais: subsídios para a implementação do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) no Instituto Federal de São Paulo, campus São Roque (IFSP – SRQ)”, referentes ao valor gasto e consumo de energia elétrica, água, papel, copos descartáveis, dentre outros; bem como progressos alcançados pela instituição, possibilitando o acesso à informação e a divulgação pública dos dados e informações ambientais. Outros posts relacionados à temática e as ações desenvolvidas, serão elaborados e publicados buscando contribuir para a própria formação da comunidade acadêmica em sustentabilidade.

Ao longo do segundo semestre serão promovidos fóruns de discussão, processos formativos participativos, oficinas e eventos relacionados à sustentabilidade na administração pública para os servidores e alunos do campus, visando promover a troca de ideias, vivências, descobertas e reflexão acerca do que vem sendo desenvolvido, contribuindo para identificar as potencialidades e fragilidades do projeto e definir um plano de ação do PLS para 2025.

VII. Componentes curriculares dos cursos regulares diretamente relacionados ao projeto

Educação Ambiental – AMB1 matutino e vespertino

Educação Ambiental – TGA3

Educação Ambiental e Sustentabilidade – LCB6

VIII. Descrição detalhada das atividades que serão desenvolvidas pela coordenadora e colaboradores

Coordenadora

- Elaborar o projeto de ensino;
- Organizar e realizar o processo seletivo do (a) bolsista e voluntários (as), ajudando na divulgação ao público-alvo e condução das entrevistas;
- Elaborar o plano de atividades dos (as) discentes bolsista e voluntários (as), compatível com a carga horária definida para cada um;
- Orientar, supervisionar e registrar as atividades dos (as) estudantes, entregando, mensalmente, o relatório de frequência e avaliação, devidamente preenchido e assinado;
- Coordenar a elaboração e execução das formações periódicas para os (as) discentes bolsista e voluntários (as), dos eventos do projeto, das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Propor e conduzir reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Supervisionar e avaliar o relatório parcial e final do (a) bolsista e voluntários (as), encaminhando-os à Diretoria Adjunta de Ensino, com cópia para comissão avaliadora de projetos de ensino;
- Fomentar e colaborar com a produção de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentação em eventos internos e externos.

Colaboradores

- Contribuir com o processo seletivo do (a) bolsista e voluntários (as), ajudando na divulgação ao público-alvo e condução das entrevistas;
- Colaborar na elaboração e execução das formações periódicas para os (as) discentes bolsista e voluntários (as), dos eventos do projeto, das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Participar das reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Auxiliar a Coordenadora na supervisão e avaliação do relatório parcial e final do (a) bolsista e voluntários (as);

- Fomentar e colaborar com a produção de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentação em eventos internos e externos.

IX. Descrição detalhada das atividades que serão desenvolvidas pelo (a) bolsista

- Propor e participar das formações periódicas sobre sustentabilidade;
- Coordenar o planejamento, execução e monitoramento dos eventos do projeto, das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Participar das reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Acompanhar e registrar as ações do projeto por meio de fotos, vídeos e diário de bordo;
- Criar uma sessão no site da instituição e um perfil no Instagram sobre o PLS do IFSP – SRQ;
- Elaborar materiais de divulgação online para o site institucional e perfil do instagram;
- Confeccionar relatório parcial e final do projeto;
- Elaborar artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentar em eventos internos e externos.

X. Descrição das atividades que serão desenvolvidas pelos (as) estudantes voluntários (as)

- Participar das formações periódicas sobre sustentabilidade;
- Colaborar no planejamento, execução e monitoramento dos eventos do projeto, das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Participar das reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Acompanhar e registrar as ações do projeto por meio de fotos, vídeos e diário de bordo;
- Colaborar na criação de uma sessão no site da instituição e do perfil no Instagram sobre o PLS do IFSP – SRQ, assim como na elaboração de materiais de divulgação online para o site institucional e perfil no Instagram;
- Confeccionar relatório parcial e final do projeto;
- Contribuir na elaboração de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentar em eventos internos e externos.

XI. Viabilidade de execução do projeto

O projeto apresenta viabilidade técnica, visto que dentro da instituição tem vários servidores e estudantes que poderão contribuir para o seu desenvolvimento, bem como possui a infraestrutura física necessária, que consistirá em salas de aulas, pátio, auditório, laboratórios, biblioteca e outros espaços existentes dentro do campus. Todas as ações serão de baixo custo, procurando usar a menor quantidade possível de material de expediente, já que o objetivo principal é contribuir para a economia e maior eficiência na gestão de recursos e gastos públicos.

O único recurso financeiro previsto além dos já existentes na instituição é o pagamento de oito meses de bolsa de ensino para um (a) discente de 20 horas semanais. Caso no edital nº4/2024 - DRG/SRQ/IFSP houver mais bolsas disponíveis do que projetos inscritos, há interesse em ter mais de um (a) discente bolsista, pois o projeto prevê a participação de discentes voluntários (as).

XII. Resultados esperados

Espera-se que o projeto subsidie a implantação do Plano de Logística Sustentável (PLS) no IFSP – SRQ, contribuindo para a construção da cultura da sustentabilidade na instituição de modo a torná-la constante e contínua. As ações propostas buscarão promover o protagonismo de servidores, discentes e terceirizados por meio da voz e estímulo para sua participação, valorizando a contribuição individual e coletiva e despertando o sentido de pertencimento de todos os envolvidos. Também se espera que haja uma economia de recursos em consequência do uso mais planejado e sustentável destes, melhorando a imagem da instituição interna e externamente, mostrando sua responsabilidade em não apenas disseminar informações associadas a variável sustentável como também a incorporar no processo de planejamento e gestão.

Serão produzidos trabalhos para apresentação em eventos institucionais e em eventos externos, bem como artigos e relatos de experiência para publicação em revistas especializadas; sempre referenciando, o apoio recebido da Diretoria Adjunta Educacional do IFSP Câmpus São Roque.

XV. Referências

ARANTES, R. S.; VIEIRA NETO, A. M.; CARDOSO, J. R. Planos de Gestão de Logística Sustentável: ferramenta para boas práticas na Gestão Pública. In: CONGRESSO DE GESTÃO PÚBLICA (CONSAD), 7., 2014, Brasília. **Anais...** Brasília, 2014, p. 1-11.

BARROS, A. C. S.; SOUZA, N. A.; CARVALHO, J. L.; FERREIRA, D. D. M; BELLEN, H. M. V. Práticas de Sustentabilidade em Instituições de Ensino Superior (IES): Uma Análise Preliminar dos Planos de Gestão de Logística Sustentável (PLS) dos Institutos Federais (IFs). In: USP INTERNATIONAL CONFERENCE IN ACCOUNTING, 21., 2021, São Paulo. **Anais eletrônicos...** São Paulo, 2021, p. 1 - 17.

BRASIL. Decreto nº 7.746, de 05 de junho de 2012, 2012. Regulamenta o art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, para estabelecer critérios e práticas para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal direta, autárquica e fundacional e pelas empresas estatais dependentes, e institui a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública – CISAP. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 5 jun. 2012. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/decreto/d7746.htm>. Acesso em: 27 de jan de 2024.

_____. Portaria nº 5376, de 14 de setembro de 2023, 2023. Institui o modelo de referência do Plano Diretor de Logística Sustentável - PLS de que trata o art. 7º da Portaria Seges/ME nº 8.678, de 19 de julho de 2021. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 15 set. 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/compras/pt-br/aceso-a-informacao/legislacao/portarias/portaria-seges-mgi-no-5376-de-14-de-setembro-de-2023>>. Acesso em: 27 de jan de 2024.

GRASSI, D. K. **Educação Ambiental em instituição pública de ensino superior: o caso da UFSM**. 2019. 96f. Dissertação (Mestrado em Gestão de Organizações Públicas) - Universidade Federal de Santa Maria, 2019.

KORICH, A. L. Harnessing a mobile social media app to reinforce course content. **Journal of Chemical Education**, Washington, v. 93, n. 6, p. 1134 –1136, 2016.

LEFF, E. **Discursos sustentáveis**. São Paulo: Cortez, 2010.

LEME, P. C. R.; MORTEAN, A. F.; BRANDÃO, M. S. **Sustentabilidade em eventos acadêmicos: guia prático para Instituições de Educação Superior**. São Carlos, EESC – USP, 2014.

MOTA, H. S.; CARVALHO, E. A.; MELO, N. A. A pesquisa em Educação Ambiental nos Institutos Federais: um panorama dos trabalhos apresentados nos ENPECS (2013 A 2017). In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO, 3., 2018, Criciúma (SC). **Anais...** Criciúma, 2018, p. 3-13.

PACHECO, E. **Os Institutos Federais:** uma revolução na educação profissional e tecnológica. São Paulo: Moderna, 2011.

PEREIRA, J. A.; SILVA JÚNIOR, J. F.; SILVA, E. V. Instagram como ferramenta de aprendizagem colaborativa aplicada ao ensino de Química. **Debates em Ensino de Química**, Recife, v. 5, n. 1, p. 119 – 131, 2019.

PIRES, P. A. S.; ENSSLIN, S. R.; SOMENSI, K.; BORNIA, A. C. Transparência pública sob a perspectiva da avaliação de desempenho: revisão da literatura e proposição de pesquisas futuras. **Administração, Sociedade e Inovação**, Volta Redonda (RJ), v. 5, n. 3, p. 75-97, 2019.

SILVA, K. P., BAHIA, M. C. Sustentabilidade na gestão pública: ações socioambientais nas universidades federais da Região Amazônica. **Papers do NAEA**, Belém (PA), v. 28, n. 3, p. 1541-1556, 2019.

TAUCHEN, J., BRANDLI, L. L. A gestão ambiental em instituições de ensino superior: modelo para implantação em campus universitário. **Gestão & Produção**, São Carlos (SP), v. 13, n. 3, p. 503-515, 2006.