

EDITAL Nº 16/2025 - DRG/SRQ/IFSP, DE 10 DE MARÇO DE 2025

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Campus São Roque

O Diretor Geral do *Campus* São Roque do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste *campus*, considerando o Edital CEX-SRQ Nº 48, de 29 de outubro de 2024, e em conformidade com a Lei nº. 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a Lei Nº. 11.892/2008 (Lei de Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia), a Resolução IFSP Nº 65/2019, as Portarias IFSP Nº 3.639/2013 e 2.968/2015, e a Portaria CAPES Nº 33/2023.

1. DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1. Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.
- 1.2. Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.
- 1.3. Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.
- 1.4. Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- 1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com **bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício** que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Extensão.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.
- 2.2. Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.
- 2.3. Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil de cada mês, entregando-o no setor designado pelo *campus*.
- 2.4. Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.
- 2.5. Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6. Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

3.1. O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2. Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1. A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4. DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1. O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1. R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou

4.1.2. R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.

4.2. É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5. DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1. Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no *Campus* São Roque.

5.2. Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

5.3. Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.4. Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.5. Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.6. Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

5.7. O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Coordenadoria de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6. DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1. Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível em <https://forms.gle/73uJKDQRtXkm1DeKA> no período de 10/03/2025 até as 23h59 do dia 18/03/2025, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;

- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;

- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2. A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3. Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1. É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7. DO PROCESSO SELETIVO

7.1. O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

7.1.1. Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários;

7.1.2. Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2. O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8. DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1. Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus* São Roque, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- **Ter cursado pelo menos um semestre** do curso no qual está matriculado;

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória.

8.2. O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1. A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item 12 – **DO CRONOGRAMA**.

9.2. A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item 12 – **DO CRONOGRAMA**.

9.3. O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item 12 – **DO CRONOGRAMA**.

9.4. A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico <https://srq.ifsp.edu.br>.

9.5. Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10. DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1. O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2. O(A) bolsista deverá efetuar registro em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a) (ANEXO II).

10.2.1. Os documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão até o quinto dia útil de cada mês.

10.2.2. O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3. O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4. Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o (a) bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7. O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

10.8. É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1. A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2. Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo Servidor responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do *Campus* São Roque.

11.3. Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	10/03/2025
Período de inscrições	10 a 18/03/2025
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	19 e 20/03/2025
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	21/03/2025

Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	24 a 27/03/2025
Divulgação final dos selecionados	até 31 /03/2025
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	01/04/2025

São Roque, 10/03/2025.

FRANK VIANA CARVALHO

Diretor Geral

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Fortalecimento e Ampliação da Horta Comunitária Agroecológica de São Roque
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>Atualmente o debate sobre o impacto das mudanças climáticas e a construção de uma nova relação com a natureza tem se tornado central para a manutenção da vida na terra, para mitigar essa problemática é preciso motivar pessoas, movimentos, instituições de ensino e pesquisa, poder público, empresas além de outras organizações, a buscar e desenvolver práticas sustentáveis que possam ser incorporadas no cotidiano da sociedade. As Agroecologias vem disputar com a agricultura convencional espaço para implementar novos caminhos para a produção de alimentos, restaurando o equilíbrio entre os seres humano e a Natureza a partir da visão da ecologia dos saberes na construção da práxis respeitosa, sustentável que promova melhoria o Bem Viver a todas e todos (aqui também estamos falando de geração e distribuição de renda). As hortas comunitárias pedagógicas agroecológicas podem ser implementadas em diversos lugares, em escolas e comunidades urbanas periféricas como um processo pedagógico de encontro (ou reencontro) com direitos, saúde, alimentação afetiva e felicidade. Esse projeto se propõe ampliar e consolidar a horta comunitária pedagógica agroecológica do bairro do Goianã (região periférica de São Roque. Para isso propomos as seguintes atividades:</p> <p>Minhocultura</p> <p>1) fortalecimento e desmistificação da minhocultura como parte do sistema produtivo e oferta de nutrientes para o cultivo: ampliação do minhocário escola implantado dentro do <i>Campus</i> São Roque com a inserção de espécies adaptadas na região para a prática da vermicultura. 2) Oferta de oficinas de minhocultura para a comunidade visando ofertar autonomia comunitária no cuidado com a horta, 3) apoio técnico para implantação de um minhocário para a comunidade. 4) Oficina de preparo de húmus e uso da fertirrigação a partir do uso do chorume da minhoca para a comunidade.</p> <p>Produção de sementes agroecológicas:</p> <p>Produção de sementes alimentícias adaptadas para a região: Fortalecimento e consolidação do campo de produção de sementes de hortaliças. O espaço foi trabalhado durante o ano de 2024, produzindo sementes de 4 variedades de feijão, 5 variedades de milho, cenoura, ervilha, rúcula e couve. Observando a potência do espaço produto, é objetivo desse projeto ampliar a produção de sementes visando socializar o material reprodutivo com pessoas que estão em outra localidade, pois é muito mais fácil transportar sementes do que mudas. Mobilizar possível patente de sementes desenvolvidas no IFSP-São Roque e ampliar a capilaridade do NEGRAS dentro dos espaços/ feiras de produção e troca de sementes. Também acreditamos que a produção de sementes agroecológicas pode abrir um mercado ávido por consumir produtos sustentáveis.</p> <p>Com essas duas atividades será possível produzir grande quantidade de húmus, em pequeno espaço, sem a necessidade de manejo de animais de grande porte, além de poder apoiar hortas escolares com a oferta de húmus e chorume. Com a ampliação da produção de sementes, é possível ofertar sementes crioulas para alunos, servidores e visitantes durante evento e comemorações.</p>
Servidor responsável	Vivian Delfino Motta, com a colaboração de Rodolfo Liporoni Dias.

Atividades a serem desenvolvidas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliação do minhocário escola: ampliar o minhocário escola de 2 para 5 caixas com espécies de minhocas diferentes e divulgação do curso; 2. Realização do ciclo de formação em minhocultura - Abril a Junho (etapas já descritas na metodologia). O ciclo de formação acontecerá em sala de aula (teórica), junto ao minhocário escola e nos laboratórios vinculados a biologia; 3. Uso da fertirrigação e da adubação com húmus na horta; 4. Catalogar e organizar o banco de sementes do NEGRAS; 5. Semear sementes crioulas e sementes agroecológicas; 6. Mapear bancos e sementes de outras instituições de pesquisa e de comunidades para que o NEGRAS possa trocar material genético; 7. Colher sementes e realizar teste de vigor com a participação da comunidade; 8. Apresentar a experiência com as sementes crioulas e sementes agroecológicas na CIPATEC 2025/ SRQ.
Critérios de seleção	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possuir computador próprio com acesso à internet; 2. Possuir habilidade de escrita de relatórios; 3. Possuir habilidade de postagens em redes sociais; 4. Ter disponibilidade inclusive em alguns fins de semana para estar na estufa/horta e participar de eventos internos e externos (inclusive em outras cidades); 5. Ter disposição e interesse por trabalho de campo, sob sol, chuva, vento, eventualmente sujando-se de terra e resíduos da estufa e da horta. 6. Estar matriculado em algum curso do Ensino Superior do campus.
Duração do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses)
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	Um Goianã mais verde e vivo: avançando com a horta comunitária agroecológica
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>A preocupação ambiental é central para a manutenção da vida na terra e para resolver essa problemática é preciso envolver pessoas, movimentos, instituições de ensino e pesquisa, poder público, empresas além de outras organizações, sempre buscando adotar práticas sustentáveis que possam ser incorporadas no cotidiano da sociedade. Quanto à produção alimentícia, as Agroecologias surgem como proposição de um novo caminho que restaura o equilíbrio entre a humanidade e a Natureza a partir de práticas sustentáveis de uso do recurso e democráticas quando a distribuição dos ganhos dessas atividades. Nas escolas e comunidades, ela pode ser aplicada como um processo pedagógico de encontro (ou reencontro) com direitos, saúde e felicidade. Este projeto do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Agroecologia (NEGRAS) propõe continuar com o acompanhamento e manutenção da horta comunitária e coletiva do Goianã, bairro periférico de São Roque-SP, iniciada em 2024 sob demanda da comunidade do bairro, somado ao desenvolvimento de várias ações de formação, comunicação, inclusão e cidadania durante o manejo das espécies que já compõem o cultivo. Ressaltamos a viabilidade, pela horta já instalada, com destaque para o uso da estufa de germinação do <i>Campus</i> São Roque para preparo das mudas da horta, além das instalações já feitas no ano passado (cerca, fonte de água, recursos humanos mobilizados). Junto à comunidade, nossos estudantes bolsistas irão continuar a experimentar as melhores porções do terreno, investigando plantas mais adequadas para manter nos canteiros e ponderando as potencialidades e desafios pedagógicos, sociais, econômicos e ambientais. Espera-se manter a comunidade envolvida, com mais adesões de moradores, consolidando e aumentando seu engajamento junto ao IFSP no decorrer das ações. Colheremos frutos, mas também percepções, motivações, sonhos e interesses, que continuarão sendo norteadores para a condução coletiva e democrática da horta, além de produzir momentos de formação ambiental e alimentos para o consumo de todo coletivo envolvido. Portanto, este trabalho poderá contribuir para o interesse das pessoas sobre temas ambientais, sociais e econômicos, tendo a alimentação como cerne, promovendo a socialização da comunidade em torno da valorização do meio ambiente, em direção a uma formação mais sustentável e de um mundo cada vez mais verde e vivo.</p>
Servidor responsável	Rodolfo Liporoni Dias, com a colaboração de Vivian Delfino Motta.

Atividades a serem desenvolvidas	<p>1. Apresentação do projeto e mobilização da comunidade: Construção de confiança e parceria com a comunidade: realização de reuniões, visitas ao <i>Campus</i> do IFSP, ida a comunidade para compartilhamentos de objetivos, metas e sonhos a fim de fortalecer os vínculos entre as pessoas que irão participar do projeto, utilizando escuta ativa e identificação de lideranças, listando os medos, receios e riscos e mensurar qual a credibilidade que a proposta e sua execução gera na comunidade.</p> <p>2. Formação da equipe e dos interessados em agroecologia: definição junto com a comunidade de quantas pessoas participarão, rodízio com relação ao manejo da horta, reuniões periódicas para acompanhamento da horta e inserção das pessoas da comunidade dentro das atividades de formação, pesquisa e extensão ligadas ao IFSP. A proposta é que a horta seja um espaço de formação de extensionistas e pesquisadores populares, que atuem na construção e democratização do conhecimento junto com o corpo de estudantes e docentes do IFSP. Realização de formação técnica, gerenciamento de conflitos, fundamentos da Agroecologia e a importância do trabalho comunitário, visando fortalecer os laços coletivos e propiciando a horta um manejo adequado e constante.</p> <p>3. Mão na terra: realização da práxis para preparar o solo, identificar os problemas ambientais que assolam o terreno, produção de mudas e sementes na estufa de germinação do <i>campus</i>, manutenção dos canteiros da horta no terreno próximo ao <i>campus</i>.</p> <p>4. Sistematização e comunicação científica popular dos resultados: Além dos eventos científicos tradicionais, com publicação de trabalhos, usando a metodologia da comunicação científica popular, vamos publicizar, a partir das redes sociais, todas as etapas do projeto. Serão realizadas lives, webinários, postagens, aulas, cursos, dentre outros eventos, que têm como objetivo final publicizar as ações que podem ser inspirar ações em outros territórios</p>
Critérios de seleção	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possuir computador próprio com acesso à internet; 2. Ter habilidade de escrita de relatórios; 3. Ter habilidade de postagens em redes sociais; 4. Ter disponibilidade inclusive em alguns fins de semana para estar na estufa/horta e participar de eventos internos e externos (inclusive em outras cidades); 5. Ter disposição e interesse por trabalho de campo, sob sol, chuva, vento, eventualmente sujando-se de terra e resíduos da estufa e da horta; 6. Estar matriculado em algum curso do Ensino Médio do <i>campus</i>.
Duração do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses)
Carga Horária Semanal	10 horas
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Clube de Leitura: vozes da América Latina
Resumo do projeto	O projeto de extensão "Clube de leitura: Vozes da América Latina" tem como objetivo criar um espaço de encontro, debate e valorização da literatura latino-americana por meio da leitura e discussão de obras de autores e autoras representativos da região. A proposta se fundamenta no pensamento do crítico literário Antônio Candido, especialmente no ensaio "O Direito à Literatura", em que ele defende a literatura como um direito humano fundamental. A partir dessa perspectiva, a ideia é oferecer um ambiente que estimule a reflexão sobre as realidades sociais, culturais e históricas da América Latina, promovendo tanto o acesso à leitura quanto a formação de um olhar crítico e sensível à comunidade interna e externa do IFSP – <i>Campus</i> São Roque.
Servidor responsável	Rafael Batista Novaes, com a colaboração de Ana Carolina Macena Francini.
Atividades a serem desenvolvidas	O bolsista auxiliará na organização dos encontros quinzenais, na escolha das leituras e discussão das obras selecionadas.
Critérios de seleção	<p>Requisitos Básicos: 1-Estar regularmente matriculado no IFSP – <i>Campus</i> São Roque no período de vigência do projeto (01/04 a 30/11). 2-Ter disponibilidade de 20 horas semanais para se dedicar ao projeto, que inclui encontros quinzenais e outras atividades de organização e preparação.</p> <p>Critérios de Avaliação: <u>Interesse e Motivação (Peso 60%)</u> Durante a entrevista presencial, o aluno deve redigir uma carta de motivação, explicando seu interesse pelo projeto, pela leitura de textos literários em geral e sua disposição para contribuir com as atividades do clube de leitura. Após redigir a carta, o (a) aluno (a) fará arguição oral junto a banca avaliadora sobre sua motivação de participar do projeto.</p> <p><u>Desempenho Acadêmico e disponibilidade (Peso 40%)</u> O aluno deve ter um bom desempenho acadêmico no IFSP e demonstrar ter disponibilidade de realizar as tarefas relativas ao projeto e suas tarefas regulares na instituição.</p>
Duração do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses)
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	Saberes afro-brasileiros na roda de capoeira: experiências, aprendizagens e identidade cultural no IFSP/SRQ
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O objetivo deste projeto é integrar valores, conhecimentos e saberes afro-brasileiros para qualificar o processo educativo em atividades cooperativas e culturais por meio da roda e da prática de capoeira. No projeto praticamos junto a comunidade, jovens das escolas do entorno, capoeira regional, angola, maculelê, samba de roda, puxada de rede, e outras tradições afro-brasileiras. A maior parte das ações acontecerão sextas-feiras no período da manhã. Além das dinâmicas no espaço do IFSP, o projeto realiza apresentações em várias escolas da região, oficinas para desenvolvimento de instrumentos e materiais, além de leituras coletivas quinzenais acerca da capoeira. Neste ano de 2025, da mesma forma que no ano anterior, espera-se que o projeto mais que conectar corpo e mente, permita conscientizar sobre o papel do povo negro na história do Brasil e estabelecer novas perspectivas de uma nação mais equânime e justa socialmente. Além disso, este projeto está vinculado ao Programa Escolas 2030, por meio do ODS 4 – Educação de Qualidade, já que o <i>Campus</i> São Roque do IFSP faz parte do Coletivo Pesquisador do referido Programa.</p>
Servidor responsável	Anna Carolina Salgado Jardim
Atividades a serem desenvolvidas	<p>Formar uma rede de sociabilidade que permita fortalecer identidades comuns e laços de cooperação, que apoiem o desenvolvimento pleno da comunidade escolar e reduza atos de racismo e de “bullying”.</p> <p>b) Difundir símbolos e valores para a educação étnico-racial e para a diversidade no ambiente escolar, que ajude a combater evasão e consolide a permanência em tempo integral do estudante na escola.</p> <p>c) Trabalhar a perspectiva lúdica, da brincadeira, da festa em conjunto com a função política, histórico-geográfica e de resistência da capoeira contra o racismo estrutural.</p> <p>d) Realizar oficinas de produção de instrumentos e materiais didáticos que contribuam para a qualificação do processo ensino-aprendizagem em diferentes disciplinas e cursos na instituição.</p> <p>e) Praticar capoeira como forma de melhorar a coordenação motora, física e habilidades corporais, unindo corpo e mente em uma totalidade única.</p> <p>f) Sistematizar os registros realizados no Projeto em 2024 e 2025, por meio de vídeos e fotos para difundir a prática da capoeira na escola e apoiar a luta contra o racismo.</p> <p>g) Colaboração da/o estudante bolsista no planejamento, organização, divulgação e execução das oficinas desenvolvidas no âmbito do projeto.</p>
Critérios de seleção	Ser estudante regularmente matriculado no IFSP <i>Campus</i> São Roque. Ter proatividade e bom relacionamento interpessoal. Possuir habilidades com produção, edição e publicação de conteúdos audiovisuais. Interesse em aprender e em ensinar.
Duração do projeto	01/04/2024 a 30/11/2025 (8 meses)

Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	1 (uma)

Título do projeto	10 anos do Cinedebate: Cinema in Roque
Resumo do projeto	<p>Em 2025 o projeto Cinedebate: Cinema in Roque completará dez anos de existência, fruto de uma iniciativa coletiva de professores do IFSP, <i>Campus</i> São Roque, em meados de 2015. Diante desse fato, as múltiplas ferramentas técnicas e comunicacionais no cotidiano escolar e os desafios apresentados pelo pós-pandemia de Covid-19 desde 2022, passando por 2023 e 2024, sendo que neste último ano ocorreu greve dos servidores federais da rede federal de educação, demandam novas abordagens procedimentais em relação ao processo de ensino-aprendizagem. Enquanto possibilidade metodológica, o cinema é uma das linguagens mais importantes a contribuir para uma formação crítica e consciente sobre a realidade social. Nesta perspectiva, a eficácia de espaços dialógicos, proporcionados por experiências e intercâmbios por meio do cinema, tem sido importante alternativa de agregar alteridade e imersão num mundo de aprendizagens, de lazer, e por uma linguagem universalizada à apreensão dos principais problemas e anseios de nossa sociedade. A proposta deste projeto foi pensada a partir da amplitude despertada por uma razão multidisciplinar e de integração entre sujeitos e atores que pensam o cinema como uma mediação simbólica na apropriação do mundo em todos os níveis da educação (básica, técnica e superior). Assim, a atual condição dada na integração entre ensino médio, técnico e superior no âmbito dos Institutos Federais vem permitir diversas possibilidades de conexões entre diferentes sujeitos ao longo de sua formação escolar, acadêmica, cultural e para o mundo do trabalho. De fato, a concentração destas atividades também permite a difusão pela comunidade de novos conteúdos e olhares sobre a realidade. Pretende-se, portanto, que os debates híbridos extravasem o ambiente institucional, avançando para as famílias e todos grupos (convidados das escolas estaduais, municipais, associações e entidades diversas) que direta ou indiretamente compõem a estrutura social em que se insere o Instituto Federal de São Paulo campus São Roque, em termos regional, estadual, nacional e até internacional.</p> <p>Palavras-chave: Integração, Cooperação, Interdisciplinaridade, Debate, Cinema.</p>
Servidor responsável	Sandro Heleno Morais Zarpelão

Atividades a serem desenvolvidas	<p>As atividades que serão desenvolvidas são:</p> <ul style="list-style-type: none"> . participação em reuniões mensais; . construção e apresentação de artigos em congressos virtuais e presenciais, como o CONEMAC e a CIPATEC; . elaboração e publicação de folders físicos e virtuais em locais públicos e nas redes sociais respectivamente; . contato por meio de e-mails, telefonemas, mensagens de WhatsApp com diretores, produtores, roteiristas para conseguir a autorização de exibição de filmes, em virtude da questão de direitos autorais, quando for necessário; . participação nas sessões de exibição dos filmes e dos debates; . contactar os convidados (professores, técnicos, comunidade externa) para participarem da mesa de debate; . estar em contato direto com os alunos e o Grêmio Mário de Andrade para angariar público às sessões.
Critérios de seleção	<p>A seleção será feita por meio de entrevista virtual e na mesma serão avaliados os seguinte critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> . disponibilidade de tempo para as atividades; . conhecimento de informática e de aplicativos para elaboração de folders; . estar aberto a conhecer e se aprofundar no mundo do cinema; . gostar de cinema; . falar e se expressar bem.
Duração do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses)
Carga Horária Semanal	10 horas
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Vozes e olhares - Formação Cidadã e Letramento Racial - Os Coletivos Negros
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Resumo do projeto	<p>O presente projeto de extensão tem por objetivo desenvolver atividades de letramento racial e formação política junto à comunidade interna e externa do <i>Campus</i> São Roque do IFSP. Partindo da premissa que para uma formação cidadã afrodiaspórica e afrocentrada, que congregue junto aos espaços acadêmicos mecanismos de enfrentamento ao racismo e a discriminação racial, o processo de formativo e de aprendizagem que tenha como centralidade as relações étnico raciais tendem a fortalecer o senso crítico e o protagonismo do corpo estudantil. A formação política (coletivos) ligada as questões étnicos e aprendizagem do ser negro (letramento racial), podem acontecer de diversas maneiras, neste projeto entendemos que os Coletivos Negros têm um papel fundamental, principalmente por congregar em um mesmo espaço: o acolhimento, a diversidade, o respeito as diferenças, a luta política, o conhecimento por meio de ações fruto da própria realidade desses estudantes. Portanto, a compreensão dos elementos constituintes em um coletivo, suas práticas e suas ações conectadas a outras formas de representação, corroboram para o fortalecimento de uma educação emancipadora antirracista. Em termos de abrangência do referido projeto o público-alvo são os estudantes do ensino médio integrado matriculados do <i>Campus</i> São Roque como também os estudantes do ensino fundamental e médio matriculados e pertencentes às escolas estaduais e municipais da cidade de São Roque interessadas em participar do projeto.</p>
Servidor responsável	Rodrigo Umbelino da Silva, com a colaboração de Fernando Piedade.
Atividades a serem desenvolvidas	<p>1-Acompanhamento dos estudantes negros egressos do ensino médio. 2-Ajudar no monitoramento das políticas de ação afirmativa da juventude negra do <i>Campus</i> São Roque. 3-Apresentar em conjunto com os docentes o projeto nas escolas do nosso entorno. 4-Construção do calendário afirmativo para o ano de 2025/2026 e subsequentes. 5-Contato direto com estudantes de outras escolas que queiram participar do projeto. 6-Elaboração de textos, fichas de resumos, cartazes para exposição na biblioteca e no <i>campus</i>. 7-Fazer a comunicação das ações do coletivo. 8-Fazer a reserva do auditório ou outros espaços para as reuniões do coletivo. 9-Fomentar as ações no Quilombo do Carmo em alusão ao Mês Agosto Negro. 10-Formação e preparação da equipe do projeto para a efetivação das ações – Letramento Racial. 11-Formação e preparação da equipe do projeto para a efetivação das ações – Formação Cidadã. 12-Manter contato direto com o projeto Cine debate. 13-Organização da aula aberta - Dia Internacional de Combate à Discriminação Racial com apoio de outras organizações estudantis e comunidade geral. 14-Organização da Semana da Consciência Negra 2025. 15-Organização das reuniões e das leituras quinzenais. 16-Organização do clube de leitura de escritoras e escritores negros da literatura nacional e internacional. 17-Participar do encontro com outros Coletivos Negros do IFSP.</p>

Crêterios de sele�o	<p>Ter disponibilidade para participar do projeto por 10 horas semanais.</p> <p>Entregar uma carta manuscrita, apontando:</p> <p>a) Qual a sua rela�o com a temática da rela�es étnico-raciais e com o Coletivo Negro?</p> <p>b) Qual o seu interesse em participar do projeto?</p> <p>c) Demonstrar conhecimento em computa�o no nível de digita�o de textos, elabora�o cartazes e folders para eventos, cria�o de planilhas e documentos.</p> <p>d) Gostar de ler, uma vez que o projeto exige a leitura de literaturas ligada as questões étnico-raciais.</p>
Dura�o do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses)
Carga Horária Semanal	10 horas
Vagas	2 (duas)

Título do projeto	Jogadas de Inclusão: Xadrez como Ferramenta de Transforma�o Social no IFSP/SRQ
Resumo do projeto	O projeto propõe implementar a�es voltadas para o desenvolvimento humano e social por meio do ensino e prática do xadrez. O projeto promovera o aprendizado estratégico, o desenvolvimento do pensamento crítico e a inclusão social por meio de oficinas e torneios de xadrez, criando um espaço de convivência e oportunidades de aprendizado mútuo. Essa iniciativa multidisciplinar visa impactar positivamente a forma�o dos estudantes do IFSP/SRQ e dos jovens da comunidade, promovendo igualdade de oportunidades em um ambiente educativo e inclusivo.
Servidor responsável	Clayton Luís Baravelli de Oliveira
Atividades a serem desenvolvidas	Os bolsistas participarão de encontros semanais dedicados ao projeto de xadrez às segundas-feiras (10h-12h) e às quartas-feiras (13h-15h) para colabora�o com a organiza�o da atividade, auxílio na coordena�o das crianças e adolescentes envolvidos no projeto; organiza�o de materiais, registro das atividades desenvolvidas em fotos e vídeos. O projeto contemplará dois bolsistas sendo um responsável pelas aulas no período matutino e outro no vespertino.

Critérios de seleção	Ser estudante regularmente matriculado no ensino médio; Estar preferencialmente no 2º ano do ensino médio; Ter conhecimento intermediário de Xadrez; Ter a disponibilidade para encontros semanais segundas-feiras (10h-12h) e/ou quartas-feiras (13h-15h); Ter boa interação interpessoal.
Duração do projeto	01/04/2025 a 30/11/2025 (8 meses).
Carga Horária Semanal	10 horas
Vagas	2 (duas)

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

1. Informações da Ação de Extensão e Estudante Bolsista/Voluntário:

1.1. Título: _____

1.2. Coordenador: _____

1.3. Nome do estudante: _____

1.4. Carga horária total mensal do estudante: _____ horas

1.5. Mês e ano de referência: _____ / _____

2. Formulário de assiduidade

SEMANA	ATIVIDADES REALIZADAS	CARGA HORÁRIA
1		
2		
3		

4		
---	--	--

Campus São Roque, ___/___/_____

3. Assinaturas

Estudante

Coordenador da ação de extensão

4. Para uso da Coordenadoria de Extensão

Recebido em: ___/___/_____

Documento assinado eletronicamente por:

- Frank Viana Carvalho, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SRQ, em 10/03/2025 14:56:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 903761

Código de Autenticação: d6c2d5dd5a



Rodovia Prefeito Quintino de Lima, 2100, Paisagem Colonial, SÃO ROQUE / SP, CEP 18136-540