

CONVOCAÇÃO N.º 8/2025 - DRG/SRQ/IFSP

CONVOCAÇÃO N.º 8/2025 - DRG/SRQ/IFSP

RETIFICAÇÃO DA CONVOCAÇÃO N.º 7/2025 - DRG/SRQ/IFSP

O DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* SÃO ROQUE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições legais, vem por meio desta **convocar os membros do Conselho de *campus*** do *Campus* São Roque para comparecerem à **3ª Reunião Ordinária** a ser realizada no dia **25 de setembro de 2025**, às **13h00**.

I. EXPEDIENTE

Aprovação da Ata da 2ª Reunião Ordinária do Conselho de *campus* *Campus* São Roque.

II. ORDEM DO DIA

1. Posse dos novos membros do Conselho de *Campus* SRQ. Relatoria: Frank Viana Carvalho.
2. Implementação e condução da coleta seletiva no campus. Relatoria: Fábio Patrik Pereira de Freitas.
3. Informes Gerais.
4. Pautas da próxima reunião.

Ausências de Conselheiros titulares deverão ser justificadas na forma de documento e enviada via e-mail à concam.srq@ifsp.edu.br.

A reunião ocorrerá na plataforma Google Meet e será transmitida pela página do Instituto Federal de São Paulo - *Campus* São Roque no facebook (<https://www.facebook.com/ifspsaoroque>).

Ao público externo: quem quiser se manifestar durante a reunião em uma das pautas deve preencher o formulário de contato <<http://srq.ifsp.edu.br/index.php/contato/formulario-de-contato/14-concam-conselhode-campus>> ou solicitar pelo chat da transmissão, sendo a manifestação avaliada pelos Conselheiros.

Assinado eletronicamente

Frank Viana Carvalho

Diretor Geral

Presidente do Conselho de *campus*
IFSP São Roque

Documento assinado eletronicamente por:

- **Frank Viana Carvalho, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SRQ**, em 19/09/2025 11:10:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1031584

Código de Autenticação: 0bd5405d0a



I. Título: Subsídios para gestão ambiental no IFSP – SRQ, com ênfase em resíduos sólidos

II. Nome da coordenadora do projeto: Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa, gmiyazawa@ifsp.edu.br, (11) 94433-3630

Servidores participantes da equipe: Fábio Patrik Pereira de Freitas, Nathalia Abe Santos, Rachel Andriollo Trovarelli.

III. Público-alvo e número estimado de pessoas beneficiadas direta/indiretamente pelo projeto

O público-alvo será os docentes, técnicos administrativos, discentes de todos os cursos do IFSP – SRQ, terceirizados da limpeza, manutenção, jardinagem e restaurante universitário, com número estimado de 500 pessoas beneficiadas direta/indiretamente pelo projeto.

IV. Carga horária semanal e total do projeto

		Carga horária semanal	Carga horária mensal	Carga horária total
Servidores do Projeto	Glória	3	12	42
	Fábio	1	4	14
	Nathalia	1	4	14
	Rachel	2	8	28
5 Voluntários		10	40	140
TOTAL		20	80	238

V. Justificativa e objetivos

V.1 Justificativa

A crise ambiental decorrente do uso irracional dos recursos naturais que vem ocorrendo desde a Revolução Industrial tem resultado em inúmeros problemas ambientais e despertado uma preocupação mundial em todos os campos, representando um dos grandes desafios atuais para a humanidade.

As Instituições de Ensino como promotoras do processo de construção do conhecimento e, como responsáveis por processos de formação profissional possuem a tarefa de difundir a dimensão ambiental na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e ética, inclusive do ponto de vista das relações sociedade-natureza (Ruscheinsky; Guerra; Figueiredo, 2015). É preciso que modifiquem o seu ensino, para que os profissionais possam

ir além do senso comum; compreendendo, analisando, refletindo, participando e intervindo na problematização e soluções dos problemas ambientais (Morales, 2010).

Para Tauchen e Brandli (2006), as instituições de ensino devem assumir o papel de desenvolver uma sociedade sustentável e justa, incorporando princípios e práticas de sustentabilidade e iniciando um processo de sensibilização em todos os seus níveis, atingindo professores, funcionários, alunos e a comunidade ao seu redor. Desta forma, torna-se cada vez mais presente a necessidade de uma gestão pública pautada na sustentabilidade, para o alcance dos objetivos sociais (Silva; Bahia, 2019).

Existem diversas legislações que estabelecem diretrizes para que instituições públicas implementem práticas sustentáveis e de responsabilidade ambiental como a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P, 1999), Coleta Seletiva Solidária (Decreto N° 5.940/2006 revogado pelo Decreto n° 10.936/2022), a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei n° 12.305/2010), o Plano de Logística Sustentável (PLS, Decreto n° 7.746/2012), a regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Decreto n° 10.936/2022), o modelo de referência do Plano Diretor de Logística Sustentável (Portaria 5.376/2023), dentre outros.

O Instituto Federal de São Paulo (IFSP), considerando a exigência da legislação, os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas – ONU e, a inscrição da instituição no GreenMetric, criou Comissões de Sustentabilidade nos *campi* e Reitoria com intuito de institucionalizar ações em prol da gestão ambiental. No contexto do IFSP *Campus* São Roque, além da Comissão de Sustentabilidade, também foi instituída em 2024 a Comissão de Energia e Desenvolvimento Sustentável, com a pretensão de ampliar e sistematizar ações voltadas à gestão ambiental institucional.

Estas comissões, considerando o crescente volume de resíduos sólidos gerado nas diversas atividades acadêmicas e administrativas, conseguiram implantar no início de 2025, um sistema de coleta seletiva e compostagem na instituição, buscando o descarte adequado de alguns tipos de resíduos. Também está em andamento chamamento público para implantação de ponto de coleta de resíduos eletrônicos no campus. Entretanto, como não existe um setor dentro do *campus* responsável pela gestão ambiental, o trabalho das Comissões não é suficiente para dar conta da demanda exigida pelas ações, visto que as práticas precisam ser ampliadas. A inexistência ou fragilidade de instrumentos atualizados e efetivos de monitoramento, diagnóstico e gerenciamento de resíduos sólidos no *campus* evidencia a necessidade de produção de dados, mapeamentos e propostas técnicas que subsidiem a

tomada de decisão pela equipe gestora e pelas Comissões; sendo de fundamental importância o desenvolvimento deste projeto de ensino para subsidiar a efetiva implementação destas ações.

Além disso, também é preciso reconhecer o papel formativo do IFSP–SRQ enquanto espaço educativo que transcende a sala de aula. A incorporação de práticas sustentáveis no cotidiano institucional, por meio de ações educativas e de gestão participativa dos resíduos sólidos, contribuirá para a construção de uma cultura ambiental crítica, reflexiva e transformadora entre discentes, servidores, terceirizados e demais membros da comunidade escolar.

Os discentes do IFSP – SRQ, principalmente dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas (LCB), Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA) e Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio (AMB) recebem muita informação sobre sustentabilidade, mas participam de poucas práticas relacionadas ao tema e questionam muitas vezes a ausência de ações na área dentro do *campus*. O desenvolvimento deste projeto virá de encontro a esta demanda, sendo uma importante oportunidade para extensão do aprendizado da sala de aula para vivências práticas e reais com a realização de ações educativas relacionadas à gestão ambiental no IFSP – SRQ.

Cabe destacar que na construção do Projeto Político Pedagógico da instituição, para o período de 2023 a 2027, apareceu em várias falas dos estudantes, “integrar melhor o currículo de educação ambiental, de modo que seja contemplada em todos os cursos e não somente nos cursos específicos” e, que “mais ações relevantes de educação ambiental deveriam ocorrer no *campus*: reciclagem, coleta seletiva, ações de sustentabilidade e reaproveitamento de materiais e resíduos, dentre outras”. Assim, o documento destaca a vocação do *campus* na área ambiental e a necessidade de promover reflexões, debates e programas de formação para os docentes e técnicos, visando à sua efetiva inserção na formação acadêmica e na organização dos espaços físicos; envolvendo também os estudantes dos cursos que não são ligados diretamente à esta área.

Estes apontamentos mostram de forma clara a relevância que o desenvolvimento deste projeto de ensino tem para a instituição, visando preencher lacunas operacionais e pedagógicas no âmbito da gestão ambiental, que tornem o IFSP-SRQ um *campus* mais sustentável e engajado.

V.2 Objetivos

Geral

- Incentivar e promover ações de monitoramento, diagnóstico e gerenciamento de resíduos sólidos, bem como estratégias educativas e informativas que subsidiem à gestão ambiental no IFSP – SRQ, estimulando a cultura de proteção ambiental e sustentabilidade no âmbito da comunidade acadêmica.

Específicos

- Analisar e quantificar a caracterização quali-quantitativa dos resíduos sólidos encontrados nas lixeiras de recicláveis, rejeitos e orgânicos do IFSP-SRQ.

- Realizar campanhas, exposições, oficinas e palestras sobre a gestão ambiental no *campus* e que incentivem a separação e destinação adequada dos resíduos sólidos no IFSP – SRQ.

- Produzir conteúdo para o site do IFSP – SRQ e perfil oficial no Instagram, que sirva como uma ferramenta de divulgação permanente das ações realizadas, disponibilização de materiais informativos e regulamentos legais pertinentes;

- Promover e estimular a formação crítica e a participação dos discentes nas ações relacionadas à gestão ambiental, tendo em vista a importância de formar futuros líderes da sociedade que atuem dentro dessa perspectiva.

VI. Metodologia

Esse projeto será desenvolvido por uma equipe formada pela Coordenadora do Projeto, por servidores da Comissão de Sustentabilidade e Comissão de Energia e Desenvolvimento Sustentável do IFSP – SRQ, pela docente do componente curricular de Gestão de Resíduos Sólidos do Curso Técnico de Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e por discentes voluntários (as), que tenham interesse em participar do projeto. Os (as) discentes voluntários (as) serão estudantes de qualquer curso do IFSP – SRQ.

No mês de agosto (sugiro setembro) de 2025 será feita a seleção de cinco ou mais estudantes voluntários (as), que deverão ter disponibilidade de uma carga horária semanal para participação no projeto, que poderá variar entre eles, de acordo com a disponibilidade de cada um. Além disso, os discentes matriculados nos componentes curriculares descritos no item VII, serão convidados a participar diretamente de algumas ações desenvolvidas no projeto, para que vivenciem na prática, os conhecimentos apreendidos na teoria.

Os (as) voluntários (as), a partir do início do projeto propriamente dito, em setembro de 2025, participarão de formações periódicas embasadas nos seguintes temas: políticas públicas relacionadas a gestão ambiental, educação ambiental, objetivos de desenvolvimento

sustentável (ODS), metodologias participativas, consumo responsável, destinação final de resíduos sólidos, coleta seletiva, reciclagem, compostagem, lixo zero, dentre outros.

A primeira ação a ser realizada será a caracterização quali-quantitativa dos resíduos sólidos encontrados nas lixeiras de recicláveis, rejeitos e orgânicos do IFSP-SRQ. Em abril de 2025 foram implantadas lixeiras no *campus* para estes diferentes tipos de resíduos e feito oficinas de sensibilização para todos os cursos da instituição, bem como para os servidores. Porém, por falta de mão-de-obra não foi feito o monitoramento e gerenciamento para verificar se a separação está sendo feita da forma adequada. Em uma visualização rápida, percebe-se que isso não vem acontecendo da forma esperada.

Após a caracterização, os resultados obtidos serão disponibilizados para toda comunidade acadêmica, buscando apresentar o diagnóstico da coleta seletiva no *campus* bem como levar a uma reflexão individual e coletiva sobre as ações que precisam ser desenvolvidas para que este processo seja aprimorado.

De forma paralela, haverá uma pesquisa pelos (as) voluntários (as) de estratégias de sensibilização que possam ser utilizadas com a comunidade acadêmica, para levar a um maior engajamento dos discentes dos diferentes turnos e níveis de ensino, docentes, técnicos administrativos e terceirizados.

A partir dessa pesquisa, serão promovidos campanhas, oficinas, fóruns de discussão e processos formativos participativos relacionados à gestão ambiental no IFSP - SRQ para discentes, servidores e terceirizados do *campus*, visando promover a troca de ideias, vivências, descobertas e reflexão acerca do que vem sendo desenvolvido, contribuindo para identificar as potencialidades e fragilidades do projeto.

Todas as ações realizadas serão divulgadas no site e no perfil do Instagram para que toda a comunidade acadêmica tenha acesso às informações e aos dados relacionados ao projeto.

VII. Componentes curriculares dos cursos regulares diretamente relacionados ao projeto

Gestão de Resíduos Sólidos – AMB3

Projeto Integrador - AMB3

Química Ambiental - AMB1

VIII. Descrição detalhada das atividades que serão desenvolvidas pela coordenadora e colaboradores

Coordenadora

- Elaborar o projeto de ensino;
- Organizar e realizar o processo seletivo dos (as) voluntários (as), ajudando na divulgação ao público-alvo e condução das entrevistas;
- Elaborar o plano de atividades dos (as) discentes voluntários (as), compatível com a carga horária definida para cada um;
- Orientar o levantamento quali-quantitativo dos resíduos sólidos encontrados nas lixeiras de recicláveis, rejeitos e orgânicos do IFSP-SRQ;
- Coordenar a elaboração e execução das formações periódicas para os (as) discentes voluntários (as), das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Propor e conduzir reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Orientar, supervisionar e registrar as atividades dos (as) estudantes, entregando, mensalmente, o relatório de frequência e avaliação, devidamente preenchido e assinado;
- Supervisionar e avaliar o relatório dos (as) voluntários (as), encaminhando-os à Diretoria Adjunta de Ensino, com cópia para comissão avaliadora de projetos de ensino;
- Fomentar e colaborar com a produção de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentação em eventos internos e externos.

Colaboradores

- Contribuir com o processo seletivo dos (as) voluntários (as), ajudando na divulgação ao público-alvo e condução das entrevistas;
- Auxiliar no levantamento quali-quantitativa dos resíduos sólidos encontrados nas lixeiras de recicláveis, rejeitos e orgânicos do IFSP-SRQ;
- Colaborar na elaboração e execução das formações periódicas para os (as) voluntários (as), das campanhas, dos fóruns de discussão e das demais ações práticas desenvolvidas;
- Participar das reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Auxiliar a Coordenadora na supervisão e avaliação do relatório dos (as) voluntários (as);
- Fomentar e colaborar com a produção de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentação em eventos internos e externos.

IX. Descrição das atividades que serão desenvolvidas pelos (as) estudantes voluntários (as)

- Participar das formações periódicas sobre gestão ambiental;
- Contribuir no planejamento e execução do levantamento quali-quantitativo dos resíduos sólidos encontrados nas lixeiras de recicláveis, rejeitos e orgânicos do IFSP-SRQ;
- Realizar o planejamento, execução e monitoramento das oficinas, campanhas, fóruns de discussão e demais ações práticas desenvolvidas;
- Participar das reuniões de (re) planejamento, troca de experiências e avaliação das ações realizadas;
- Acompanhar e registrar as ações do projeto por meio de fotos, vídeos e diário de bordo;
- Elaborar materiais de divulgação online para o site institucional e perfil no Instagram;
- Confeccionar relatório do projeto;
- Contribuir na elaboração de artigos científicos e relatos de experiência para publicação e apresentar em eventos internos e externos.

X. Viabilidade de execução do projeto

O projeto apresenta viabilidade técnica, visto que dentro da instituição tem vários servidores e estudantes que poderão contribuir para o seu desenvolvimento, bem como possui a infraestrutura física necessária, que consistirá em salas de aulas, pátio, auditório, laboratórios, biblioteca e outros espaços existentes dentro do *campus*. Todas as ações serão de baixo custo, procurando usar a menor quantidade possível de material de expediente, já que o objetivo principal é contribuir para a economia e maior eficiência na gestão de recursos e gastos públicos.

XI. Resultados esperados

Espera-se que o projeto subsidie as ações de gestão ambiental propostas pela Comissão de Sustentabilidade e Comissão de Energia e Desenvolvimento do IFSP – SRQ, contribuindo para a construção da cultura da sustentabilidade na instituição de modo a torná-la constante e contínua. As ações propostas buscarão promover o protagonismo de servidores, discentes e terceirizados por meio da voz e estímulo para sua participação, valorizando a contribuição individual e coletiva e despertando o sentido de pertencimento de todos os envolvidos.

Serão produzidos trabalhos para apresentação em eventos institucionais e em eventos externos, bem como artigos e relatos de experiência para publicação em revistas

especializadas; sempre referenciando, o apoio recebido da Diretoria Adjunta Educacional do IFSP *Campus* São Roque.

XII. Beneficiários e impactos esperados

Os (as) discentes voluntários (as) e aqueles (as) matriculados (as) nos componentes curriculares dos cursos regulares diretamente relacionados ao projeto, mencionados no item VII, serão os principais beneficiários uma vez que a participação no planejamento, execução e avaliação das ações realizadas possibilitarão um crescimento acadêmico e pessoal deles, ampliando o seu universo de referência e tornando-os mais sensíveis a transformação do uso atual dos recursos naturais em direção a formas mais sustentáveis, justas e solidárias de desenvolvimento. De forma indireta, os discentes de todos os cursos do *Campus*, os docentes, técnicos administrativos e terceirizados da limpeza, manutenção e jardinagem do IFSP – SRQ serão beneficiários do projeto.

XIII. Cronograma de execução

Descrição das fases	2025				
	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
Elaboração do Projeto de Ensino	X				
Seleção dos (as) voluntários (as)	X				
Formações periódicas para os discentes		X	X	X	
Levantamento quali-quantitativo dos resíduos sólidos das lixeiras do IFSP - SRQ		X	X	X	
Campanhas de sensibilização sobre coleta seletiva e descarte correto de resíduos		X	X	X	
Oficinas, fóruns de discussão e processos formativos participativos		X	X	X	
Elaboração e publicação de materiais virtuais para o site e Instagram do IFSP – SRQ		X	X	X	X
Produção de artigos científicos e relatos de experiência				X	X
Elaboração do relatório				X	X

XIV. Requisitos dos (as) voluntários (as) do projeto

- Ser estudante regularmente matriculado(a) em qualquer curso do IFSP - SRQ;
- Ter disponibilidade durante a semana, principalmente no período vespertino.

XV. Referências

MORALES, A. G. Diversidade de olhares e sentidos na formação do profissional em educação ambiental. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Rio Grande, v. especial, p. 156-171, set. 2010.

RUSCHEINSKY, A.; GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L. Um panorama da sustentabilidade nas instituições de Educação Superior no Brasil. In: Guerra, A. F. S. (Org.) **Ambientalização e sustentabilidade nas universidades**: subsídios, reflexões e aprendizagens. Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2015, pp. 34-46.

SILVA, K. P., BAHIA, M. C. Sustentabilidade na gestão pública: ações socioambientais nas universidades federais da Região Amazônica. **Papers do NAEA**, Belém (PA), v. 28, n. 3, p. 1541-1556, 2019.

TAUCHEN, J., BRANDLI, L. L. A gestão ambiental em instituições de ensino superior: modelo para implantação em *campus* universitário. **Gestão & Produção**, São Carlos (SP), v. 13, n. 3, p. 503-515, 2006.