

Tenho um aluno surdo, e
agora?



O QUE DEVO ESPERAR DE MEU ALUNO SURDO?

**O QUE MEU ALUNO SURDO DEVE ESPERAR DE
MIM?**

INTEGRANDO

Mudar a visão da homogeneidade para a diversidade, acreditar que todos podem aprender e reconstruir a escola de forma que seja, de fato, para todos, são os primeiros passos para a inclusão.

Sem paradigmas, sem receitas e sem esperar de seres humanos desiguais DEÊM resultados homogêneos.

Artigo de autoria de Fábio Adiron *membro da Comissão Executiva do Fórum Permanente de Educação Inclusiva* e licenciada pelo Instituto Rodrigo Mendes e DIVERSA.

ATIVIDADE



Hogyan diéta a hold fogyni gyorsan: részletek

- Mint már említettük, hogy a diéta a hold, csak nyelje csak folyadékok a nap 24 órájában, amikor a műhold fázisváltó.
- Elvei szerint ezt a diétát, minden holdfázis befolyást gyakorol a testünket.

1 - NEW MOON

AZ ÚJHOLD AZ IDEÁLIS IDEJE ELKEZDENI A DIÉTÁT. EBBEN A SZAKASZBAN KÖNNYEBBEN INDUL AZ ÚJ ÉTKEZÉSI SZOKÁSOK, ÉS EZ IS KÖNNYEBB IRÁNYÍTANI A FALÁNKSÁG. EZ IS EGY JÓ IDEJE, HOGY CSINÁL GYAKORLATOT.

2 - CRESCENT MOON

EBBEN A FÁZISBAN MEG KELL, HOGY LEGYEN ÓVATOS, MERT EGY SZEMÉLY NAGYOBB VALÓSZÍNŰSÉGGEL HÍZIK, AKKOR IS, HA AZ EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS. FONTOS, HOGY ELKERÜLJÉK A FELESLEGES ÉTELT.

3 - FOGYÓ HOLD

EBBEN A FÁZISBAN A TEST KÖNNYEN FOLYADÉK ELTÁVOLÍTÁSA ÉS A KÁROS TOXINOKAT. EZ JÓ, MERT SEGÍT A FOGYÁS. TOVÁBBÁ, SOKKAL KÖNNYEBB IRÁNYÍTANI, HOGY VÁGYAT, HOGY ENNI ÉDESSÉGET.

- NE TEGYE GUMÓK, PÉLDÁUL A BURGONYA. AHHOZ, HOGY A LEVES ÍZLETESEBB, HAGYJUK, HOGY EGY TABLETINHO HÚS VAGY CSIRKE HÚSLEVES.
- UZSONNA
- A DÉLUTÁNI SNACK KELL TENNI KÉT ÓRÁVAL EBÉD UTÁN.
- EGY POHÁR GYÜMÖLCSLÉ, LEHETŐLEG GYÜMÖLCSÖK ROSTBAN GAZDAG, MINT AZ ALMA, NARANCS ÉS ANANÁSZ. HA SZERETNÉ, AKKOR IS FEL A ZÖLDSÉG.
- VACSORA

- Ismételje meg a fenti leves ebédre. Ne felejtsük el, hogy meg kell hit egy mixer.
- vacsora
- Meg kell tenni két órával vacsora után.
- Vegyünk egy pohár gyümölcslé nélkül édesítőszereket vagy cukrot.
- A szünetekben étkezések között hagyjuk, hogy a tea cukor nélkül. A diéta a hold ajánlott fogyasztani sok vizet, legalább 8 csésze (250 ml) naponta.

HOGYAN DIÉTA A HOLD FOGYNI GYORSAN: RÉSZLETEK

- MINT MÁR EMLÍTETTÜK, HOGY A DIÉTA A HOLD, CSAK NYELJE CSAK FOLYADÉKOK A NAP 24 ÓRÁJÁBAN, AMIKOR A MŰHOLD FÁZISVÁLTÓ.
- ELVEI SZERINT EZT A DIÉTÁT, MINDEN HOLDFÁZIS BEFOLYÁST GYAKOROL A TESTÜNKET.



1 - New Moon

Az újhold az ideális ideje elkezdeni a diétát. Ebben a szakaszban könnyebben indul az új étkezési szokások, és ez is könnyebb irányítani a falánkság. Ez is egy jó ideje, hogy csinál gyakorlatot.



2 - CRESCENT MOON

EBBEN A FÁZISBAN MEG KELL, HOGY LEGYEN ÓVATOS, MERT EGY SZEMÉLY NAGYOBB VALÓSZÍNŰSÉGGEL HÍZIK, AKKOR IS, HA AZ EGÉSZSÉGES TÁPLÁLKOZÁS. FONTOS, HOGY ELKERÜLJÉK A FELESLEGES ÉTELT.



3 - FOGYÓ HOLD

EBBEN A FÁZISBAN A TEST KÖNNYEN FOLYADÉK ELTÁVOLÍTÁSA ÉS A KÁROS TOXINOKAT. EZ JÓ, MERT SEGÍT A FOGYÁS. TOVÁBBÁ, SOKKAL KÖNNYEBB IRÁNYÍTANI, HOGY VÁGYAT, HOGY ENNI ÉDESSÉGET.



DIÉTA HOLD ÉS MENÜ

REGGELI



CEKROZATLAN GYÜMÖLCSLÉ
SOVÁNY TEJJEL

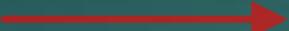


TEA ÉDESÍTŐSZERREL



KÁVÉ

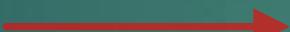
ebéd



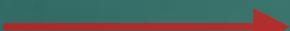
spenót



káposzta



tök



Chuchu



hagyma



uzsonna



Alma



narancs



ananász

vacsora





Figyelembe A További gyümölcslé



ATIVIDADE DE EMPATIA

CONSIDERAR:

- O ALUNO SURDO TEM O PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA;
- DEFASAGEM EDUCACIONAL;
- CADA ALUNO TERÁ UMA REALIDADE DIFERENTE.

OBJETIVO

- Compreender do que se trata o texto;
- Ter autonomia para praticar as ações indicadas pelo texto;
- Responder as perguntas dos facilitadores.

Você sabe o que é privação da língua?



LINK

https://www.youtube.com/watch?v=y0tPk_2Mp00

BOM, VAMOS FAZER UMA SELEÇÃO
JUSTA COM UMA ÚNICA TAREFA:
SUBAM NAQUELA ÁRVORE.

Depoimento Rafael

- Antes da Lei de Libras, como era na escola que você estudava?
- Depois da Lei de Libras como você foi ajudado?

ADAPTAÇÃO DE AULAS

OBJETIVO:

- CONTRIBUIR DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA A **FORMAÇÃO** DO ALUNO SURDO;
- **FACILITAR** O DIA A DIA DO PROFESSOR E DO ALUNO;
- TER EM MENTE QUE A ESCOLA É **PARA TOD@S**.

COMO FAZER?

- Ter em mente **quem é seu aluno surdo**: de qual escola ele veio? Tinha intérprete? Sabe sinais? Tem o cognitivo preservado, ou tem algum tipo de deficiência intelectual? Interesse?.
- A partir dessas informações preparar a aula pensando não só no aluno surdo mas em algo que seja **interessante para a sala**. Ex: ao usar imagens ou procurar vídeos a sala toda irá se beneficiar.
- Sempre **Registrar** as adaptações feitas para que sejam válidas como um documento.

O QUE FAZER?

- IMAGENS E COLOCAR PEQUENAS LEGENDAS;
- VÍDEOS SOBRE O TEMA;
- RESUMIR TEXTOS ÀS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS E DESTACAR AS PALAVRAS PRINCIPAIS;
- TEXTO IMPRESSO COM IMAGENS;
- NAS ATIVIDADES AVALIATIVAS PODEM SER GRAVADAS, (CELULAR) OU FAZER UMA PROVA COM ALTERNATIVAS USANDO AS IMAGENS QUE FORAM EXPOSTAS NAS AULAS. (TALVEZ EM OUTRO HORÁRIO)

INTÉPRETE DE LIBRAS

- **Não** é um professor **particular** do aluno;
- **Não** é responsável pela **disciplina** do aluno;
- O Interprete Educacional se preocupa com a **aprendizagem do aluno**, e vai em alguns momentos **ensinar**; (usar estratégias diferentes para que o aluno entenda a matéria, dizer se o que o aluno está fazendo está correto ou não)
- **Orientar** o professor sobre o que seria mais assertivo em relação a **adaptação** da aula para o aluno;
- Intermediar falas **professor/aluno** e vice e ver e **colegas/aluno** e vice e versa.



INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO

Campus SÃO ROQUE

Aula 02

Apresentação Pessoal

► Na sociedade as pessoas relacionam-se em diferentes ambientes sejam eles formais e informais como reuniões, festas, passeios entre outros eventos. Nestes momentos são estabelecidas situações que favoreçam o conhecimento de novas pessoas onde se faz necessário: a apresentação pessoal, os cumprimentos e as saudações.

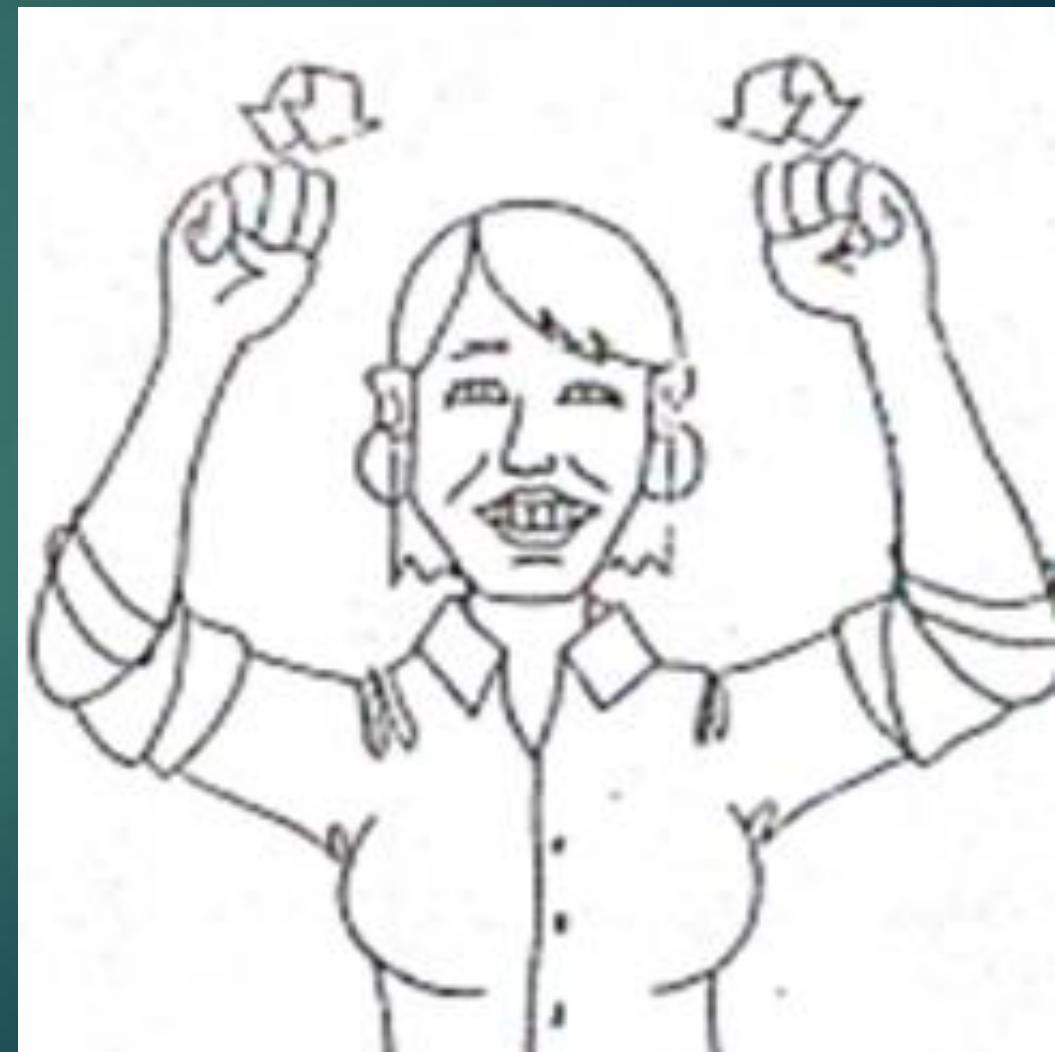
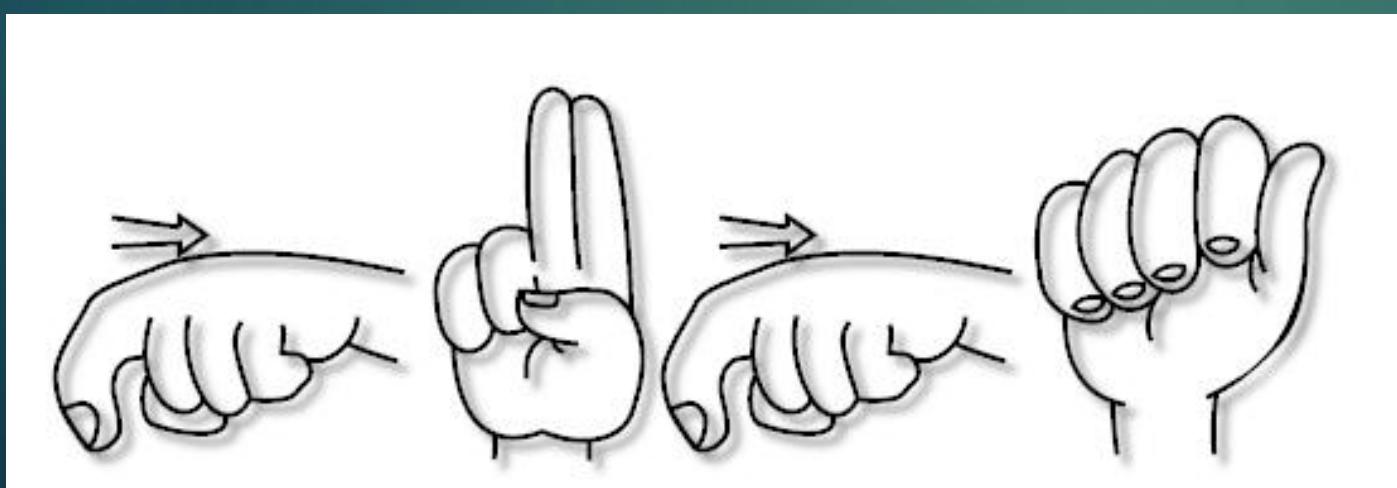
► Na cultura surda não é diferente, pois além de dizer o nome em datilologia (alfabeto manual), deve- se apresentar pelo seu sinal próprio, mais conhecido em Libras como *sinal pessoa*, que nada mais é que um nome visual ou “nome de batismo” criado pelos surdos, onde eles observam e identificam na pessoa uma característica que seja específica ou própria, por exemplo, o tipo físico, a cor ou tipo do cabelo, o fato da pessoa ser engraçada também pode ser uma característica, e se faz necessário para que a pessoa possa fazer parte da comunidade surda.



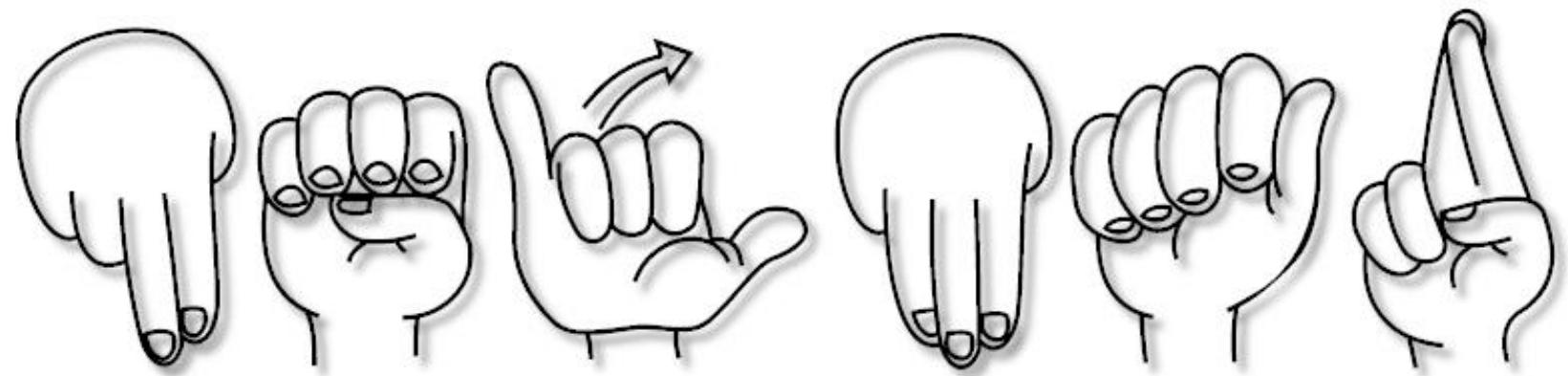
SEU SINAL?



MEU SINAL....









AMERICA'S NEXT
top model
GUYS GIRLS
NYLE DIMARCO
AUDITION







SAUDAÇÕES

e

CUMPRIMENTO



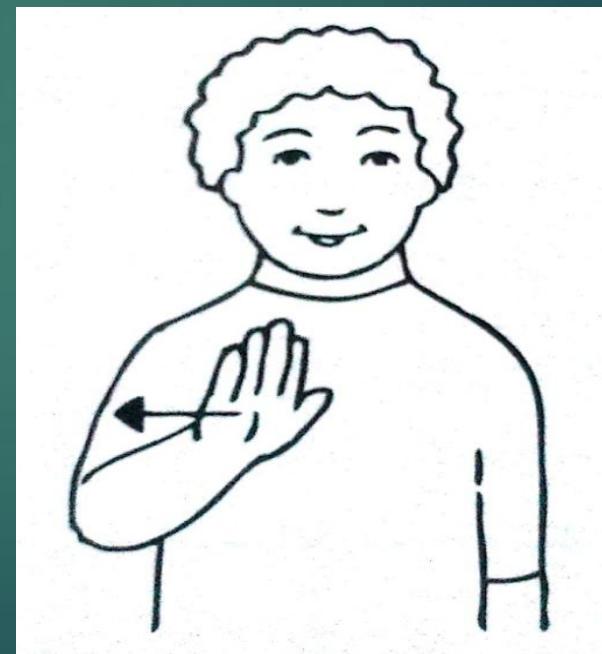
BOA NOITE



BOA TARDE



BOM DIA



Olá / Oi



Tudo bem?



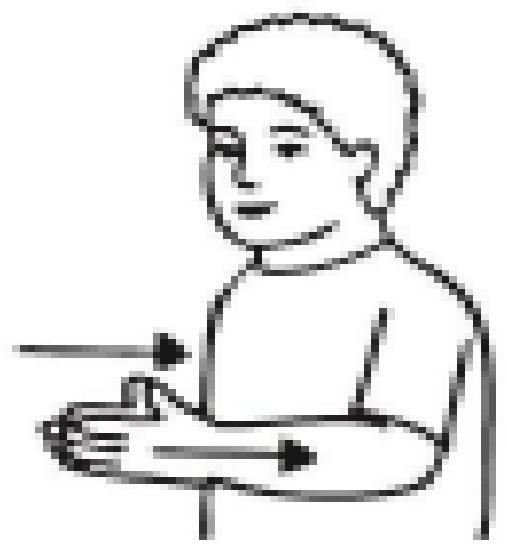
Tudo biii



Eu sou ouvinte



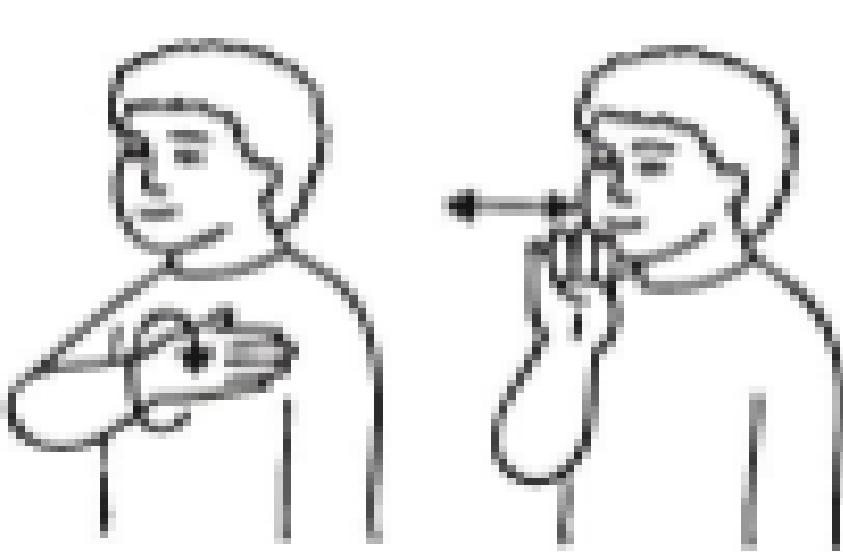
Eu uso LIBRAS



POR FAVOR
COM LICENÇA



DESCULPE



PRAZER CONHECER



SAUDADE



IDADE



LEGAL



QUAL É SEU NOME?



MEU NOME É...



SINAL

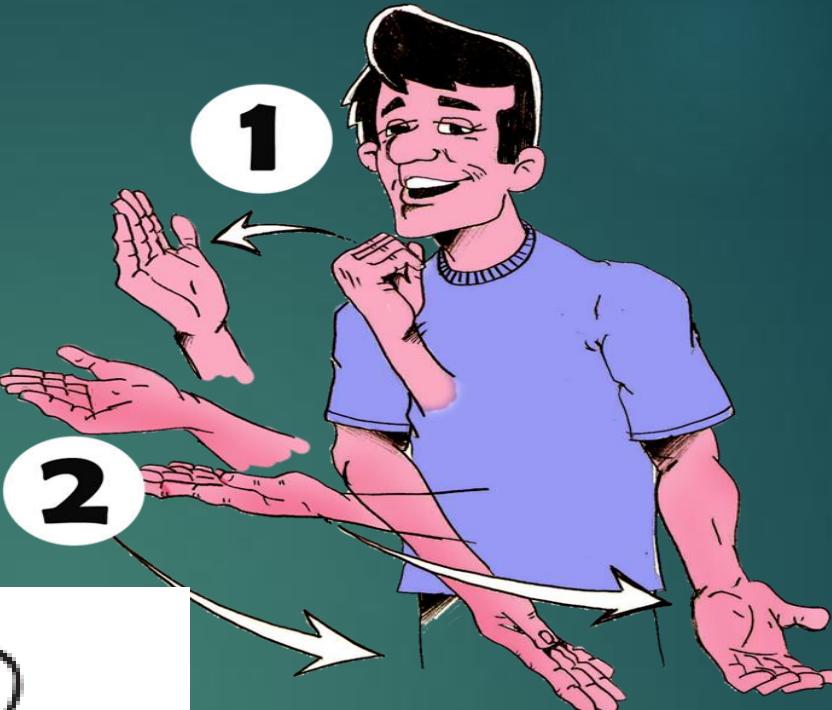
= SEU SINAL # MEU SINAL



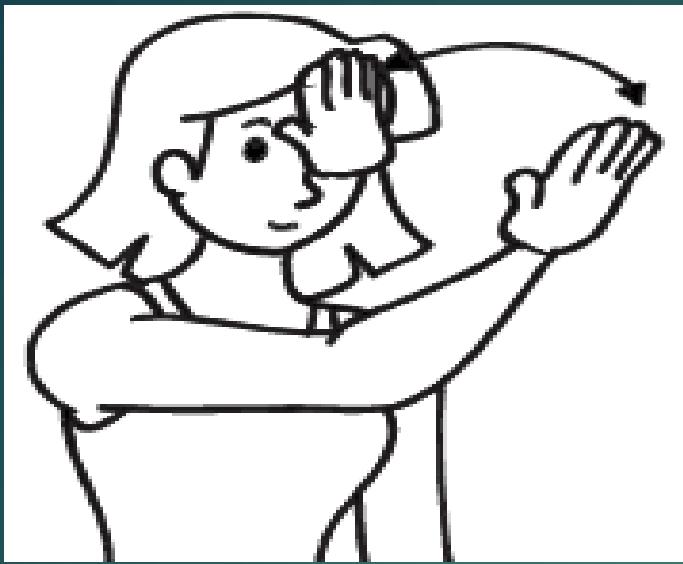
CUMPRIMENTO



CONVERSAR



BEM VINDO



OBRIGADO



DE NADA



BOA VIAGEM



BOM ALMOÇO

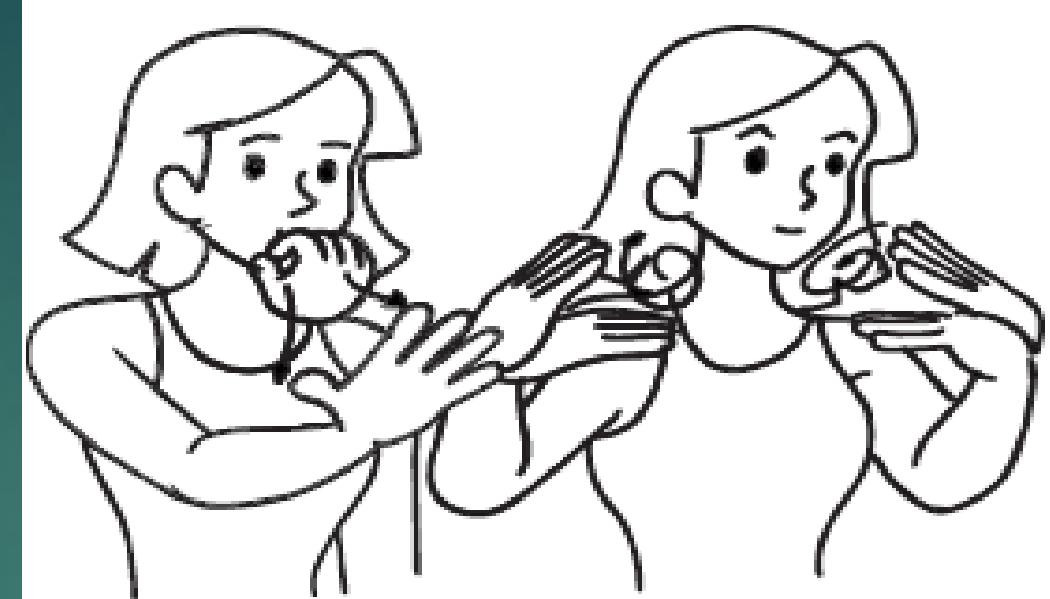
Vou explicar agora, porque sinal
conceito “NADA”?



Fonte: CAPOVILLA, Fernando C. e V. D. Dicionário Enciclopédico Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo, EDUSP:2002.



BOAS FÉRIAS



BOM PASSEIO



TCHAU



I LOVE YOU / EU TE AMO

* ATENÇÃO *



Utilização as saudações em pequenos diálogos em LIBRAS



