

PDI – 2024-2028

Comissão Local IFSP São Roque



Campus
São Roque

Integrantes Comissão Local

Técnicos: Fabio e Thiago

Docentes: Nathalia e Daniela

Discentes: Sarah (BIO)

Suplentes:

Técnico: Rafael

Docente: José Luiz

Discente: Fernanda (AMB2)

O que é o
PDI –
(decreto
5773/2006 e lei
11892-2008)

Plano de desenvolvimento institucional para os anos de 2024 a 2028. Deve conter:

- missão, objetivos e metas;
- **Cursos: desenvolvimento dos já existentes e implantação dos novos**, incluindo:
 - Cronograma
 - infraestrutura
- projeto pedagógico;
- organização didático-pedagógica e administrativa;
- demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras.

O que está em jogo:

Futuro: O que o mercado espera de nós, quais têm sido as mudanças, e quais serão? Quais as necessidades da comunidade externa? Qual o nosso papel dentro da sociedade cada vez mais tecnológica? Como ampliar o nosso impacto social?

- Missão do IF e valores
 - Histórico
 - Números atuais
 - Indicadores
- Um novo PDI

Missão

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento

Visão

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.

Valores

1. **Democracia**, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo;
2. **Direitos Humanos**, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo;
3. **Ética**, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela cooperação e justiça social;
4. **Excelência**, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no desenvolvimento humano;
5. **Gestão participativa e democrática**, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;
6. **Identidade institucional**, pautada nas finalidades e características institucionais, distintas e duradouras (resistentes ao tempo);

Valores

7. **Inclusão Social**, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na participação igualitária de todos na escola e na sociedade;

8. **Inovação**, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas;

9. **Respeito à diversidade**, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnicos-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças;

10. **Soberania Nacional**, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associado a independência nacional;

11. **Sustentabilidade**, pautada pela responsabilidade ambiental e social;

12. **Transparência**, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação



DO PASSADO AO PRESENTE

Todos os Cursos ofertados pelo IFSP- Câmpus São Roque

Nome do Curso	Oferta
Técnico em Agronegócio – Concomitante ao Ensino Médio	2008 – 2012
Técnico em Agroindústria – Concomitante ao Ensino Médio	2009 – 2012
Licenciatura em Ciências Biológicas	2010 →
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (Parceria SEE)	2012 – 2016
Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio (Parceria SEE)	2012 – 2016
Tecnologia em Gestão Ambiental	2012 →
Tecnologia em Viticultura e Enologia	2013 →
Técnico em Serviços Públicos (Parceria Rede e-Tec Brasil)	2013 – 2017
Bacharelado em Administração	2014 →
Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	2015 →
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	2015 →
Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	2017 →
Pós-Graduação Latu Sensu em Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza	2019 →

Quadro/Síntese copiado do artigo “Dez Anos do Instituto Federal em São Roque” (JARDIM, CARVALHO, COELHO e SOUZA, 2018).

(Retirado de apresentação 2021 – direção geral)

Eixos tecnológicos (verticalização):

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Tecnologia em Gestão Ambiental - **AMBIENTE E SAÚDE**

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Bacharelado em Administração - **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e Tecnologia em Viticultura e Enologia - **PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

Licenciatura em Ciências Biológicas e Especialização em Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza – **DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL**

Propostas fruto de PDIs anteriores:

PDI 2009 – 2013: Lic. Bio e cursos superiores tecnólogos (TVE, TGA)

PDI 2014 – 2018: Implantação dos cursos téc. Integ. em Adm e Amb, téc. concom. em Ali (virou integrado), Bach. Adm.

Não realizadas: Téc. Integ. Agricultura, Proeja Integ. Informática, Grad Química, Pós-grad. Lato Sensu e Mestrado.

PDI 2019 – 2023 (original + atualização): Grupo de estudos de Proeja, 2 turmas de Lic. Bio. bianualmente.

Não realizadas (ainda): 2º téc. Integrado em ADM, Proeja Fic.

Histórico da estrutura física:



Antes: 2008/2014 - Prédios das salas de aula 1 à 8, 9 e 10, secretaria, gestão e csp, sala dos professores, salas administrativas, biblioteca, estacionamento superior e prédio dos laboratórios didáticos inferiores e cantina;



2014/2016 - Reforma da "casinha" com novas salas, espaços inferiores e forro da biblioteca, piso do auditório, reforma dos telhados da biblioteca, auditório, CRA, DRG, Coordenação, construção do ginásio;



2017/2019 - Salas de 11 a 16, adequação elétrica, readequação do almoxarifado, nova portaria com catraca e zona de embarque e desembarque, reforma do pátio - revestimento de teto e acessibilidade;



2020/2022 - Prédio novo com salas 17 e 18, salas administrativas, csp, refeitório, laboratório didático, pavimentação estacionamento inferior e sinalização veicular de solo e pergolado dos estudantes;



Para 2023 e 2024*: Reforma do prédio dos laboratórios didáticos inferiores, novos laboratórios, reforma do prédio da biblioteca, novas salas.

OS NÚMEROS DE HOJE



Nível	Matrículas com vínculo em 2022: Cursos	Alunos		
		Por curso	Por nível	Total
Médio	Técnico Integrado em Meio Ambiente	112	339	994
	Técnico Integrado em Alimentos	114		
	Técnico Integrado em Administração	113		
Graduação	Tecnologia em Gestão Ambiental	117	624	
	Tecnologia em Viticultura e Enologia	118		
	Bacharelado em Administração	190		
	Licenciatura em Ciências Biológicas	199		
Pós	Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza	31	31	

Professores e técnicos (ref: 70/45)

- Professores 2023:
 - 65 (+1 artes, 1 ed.física e 1 gestão)
 - aposentadorias?
- Técnicos: 40

Salas de aulas: total 12* (2022)		
Turno	Livres G	Livres P
Manhã	3**	1
Vespertino	2	1
Noite	4**	1
* Para 2023/2024: 14/16 salas	**Sem contar Fics/ incluindo contraturnos	

ESTRUTURA: SALAS DE AULAS

INDICADORES

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

BALIZADORES

(ref: mín. 50% Téc./ 20% F.Prof./ 10% Proeja)

- Em 2021 (Nilo Peçanha):
34,4% / 29% / 0% (outros: 36,6%)
- Hoje (cálculo aproximado):
34,1% / 23,1% / 0% (outros: 42,8%)
- Para 2024, com abertura 2ª turma Téc. Adm, 1ª turma Proeja fic (40 anual)* e pós (anual) (cálculo aproximado):
48,7% / 21,9% / 9,7%

* confirmar se Proeja fic entra em Téc. ou Outros

EVASÃO e EFIC. ACADÊMICA

Em 2021:

11,18% - meta 10%

1520 matriculas:

422 concluintes (concluída 421/ integralizada 1),

928 Em curso (671 em fluxo/ 257 retido)

170 Evadidos (126 abandono/ 6 cancelada/ 32 desligada/
6 transf externa)

❓ Problemáticas:

❓ Avanços da evasão: pandemia e cursos superiores

❓ Atenção aos cursos Fic!

68,2% eficiência acadêmica: 74,8% educ/ 74,8% prod alim/ 77,1% amb e saúde/ 66,3% gestão

ENSINO SUPERIOR					
	LCB	TGA	BAD	TVE	Total
Frequentando	131	52	127	70	380
Trancados	42	44	26	38	150
Matrícula Vínculo	26	21	37	10	94
Total	199	117	190	118	624

RAP (relação aluno/professor)

Em 2021 (meta é mínimo 20):

- NACIONAL: 25,11
- ESTADUAL: 23,41
- SÃO ROQUE: 21,78



O FUTURO

Focando em 2028...



Arranjo produtivo local



Necessidades da comunidade externa



Impacto social



Tendências de mercado/ tecnologia



Educação presencial x a distância

Nossas possibilidades:

Contratação de servidores?

Melhorias na estrutura?

Abertura de cursos?

→ Orçamento x curso x número de alunos (Planilha Conif)

Cursos: Manter x Mudanças x Novos

Novo técnico?

Nova graduação?

Nova pós-graduação Lato Sensu?

Mestrado?

→ Importante a **análise do cenário atual interno e externo**, observando oportunidades/ ameaças e pontos fortes/pontos fracos

ATIVIDADE para o PDI – Temáticas

- • **Tecnologia** (recursos, EaD, formação continuada) e cursos
- • **Infraestrutura** (salas, laboratórios, bibliotecas, espaços de trabalho e dos estudantes, de convivência)
- • **Evasão**, permanência e êxito
- • **Balizadores** (50/20/ 10) e cursos
- • **Impacto social e ambiental** (inclusão, respeito à diversidade), formação integral e cursos (ensino, pesquisa, extensão)
- • **Necessidades da comunidade externa** frente às nossas possibilidades e cursos (ensino, pesquisa, extensão)
- • **Outros**

Atividade:

Tratar de ao
menos 1 temática
por grupo

Ficha de análise para PDI 2024 - 2028		
Servidores:		
Temática:	Oportunidades/ Pontos fortes/ pontos positivos:	
	Ameaças/ problemáticas/ pontos fracos/ pontos negativos:	
	Propostas:	

Tarefa/ Próximas ações

- Comissão PDI vai enviar link *google forms* para que os servidores possam complementar essa atividade se manifestando individualmente sobre essas mesmas temáticas e/ou outras que julgar importante - data limite de preenchimento: 11/11
- Haverá uma segunda reunião em dezembro/fevereiro
- Haverá reuniões para ouvir os discentes e a comunidade externa