

PDI – 2024-2028

Comissão Local IFSP São Roque

02/02/2023



Campus
São Roque

Integrantes Comissão Local

Técnicos: Fabio, Thiago e Rafael

Docentes: Nathalia e Daniela (presidente)

Discentes: Sarah (BIO) e Fernanda (AMB2)

Histórico das reuniões

- 01/11/22 - TÓPICOS:
 - O que é o PDI,
 - histórico,
 - números atuais e alguns indicadores do campus,
 - e atividade sobre as temáticas: tecnologia, infraestrutura, evasão, balizadores, impacto social e ambiental, necessidades da comunidade externa, cursos). Atividade complementada no google forms.
- 14/12/22: TÓPICOS:
 - Mais indicadores do campus e novas discussões com gráficos de evolução (evasão, permanência, eficiência acadêmica, RAP, verticalização, balizadores)
 - e discussão sobre as sugestões apresentadas para as temáticas anteriores. Atividade complementada no google forms.

Calendário – trabalhos comissão local

Sensibilização e Início dos Trabalhos de Construção do PDI 2024-2028	11/08/2022 a 12/10/2022
Diagnóstico dos Fatores Macroambientais e Cenário Interno	01/10/2022 a 15/12/2022
Avaliação dos Indicadores da Plataforma Nilo Peçanha – Envio para Comissão Central de Elaboração do PDI 2024-2028	03/11/2022 a 31/03/2023
Contribuição sobre Missão, Visão e Valores do IFSP para o PDI 2024-2028	07/11/2022 a 10/02/2023
Envio para Comissão Central das contribuições referentes à Missão, Visão e Valores do IFSP para o PDI 2024-2028	10/02/2023
Recebimento de Propostas de Reformulação, Abertura ou Interrupção de oferta de cursos	02/02/2023 a 01/04/2023
Preenchimento da Planilha de Impacto da Força de Trabalho Docente 2024-2028	01/11/2022 a 30/04/2023
Redação do Texto Preliminar referente ao PDI 2024-2028	01/04/2023 a 30/04/2023

Pauta

- Missão, visão e valores:
 - Sugestão de mudanças;
 - Autoavaliação do campus.
 - Discussões em plenária
- Números dos cursos (atualizados):
 - Evasão
 - Eficiência acadêmica
 - Orçamento
 - Discussões em grupo
- Sistematização

Parte I: Missão, visão e valores

Fonte: PDI 2019-2023

Missão

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.

Visão

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.

Valores

1. **Democracia**, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo;
2. **Direitos Humanos**, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo;
3. **Ética**, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela cooperação e justiça social;
4. **Excelência**, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no desenvolvimento humano;
5. **Gestão participativa e democrática**, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;
6. **Identidade institucional**, pautada nas finalidades e características institucionais, distintivas e duradouras (resistentes ao tempo);

Valores

7. **Inclusão Social**, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na participação igualitária de todos na escola e na sociedade;

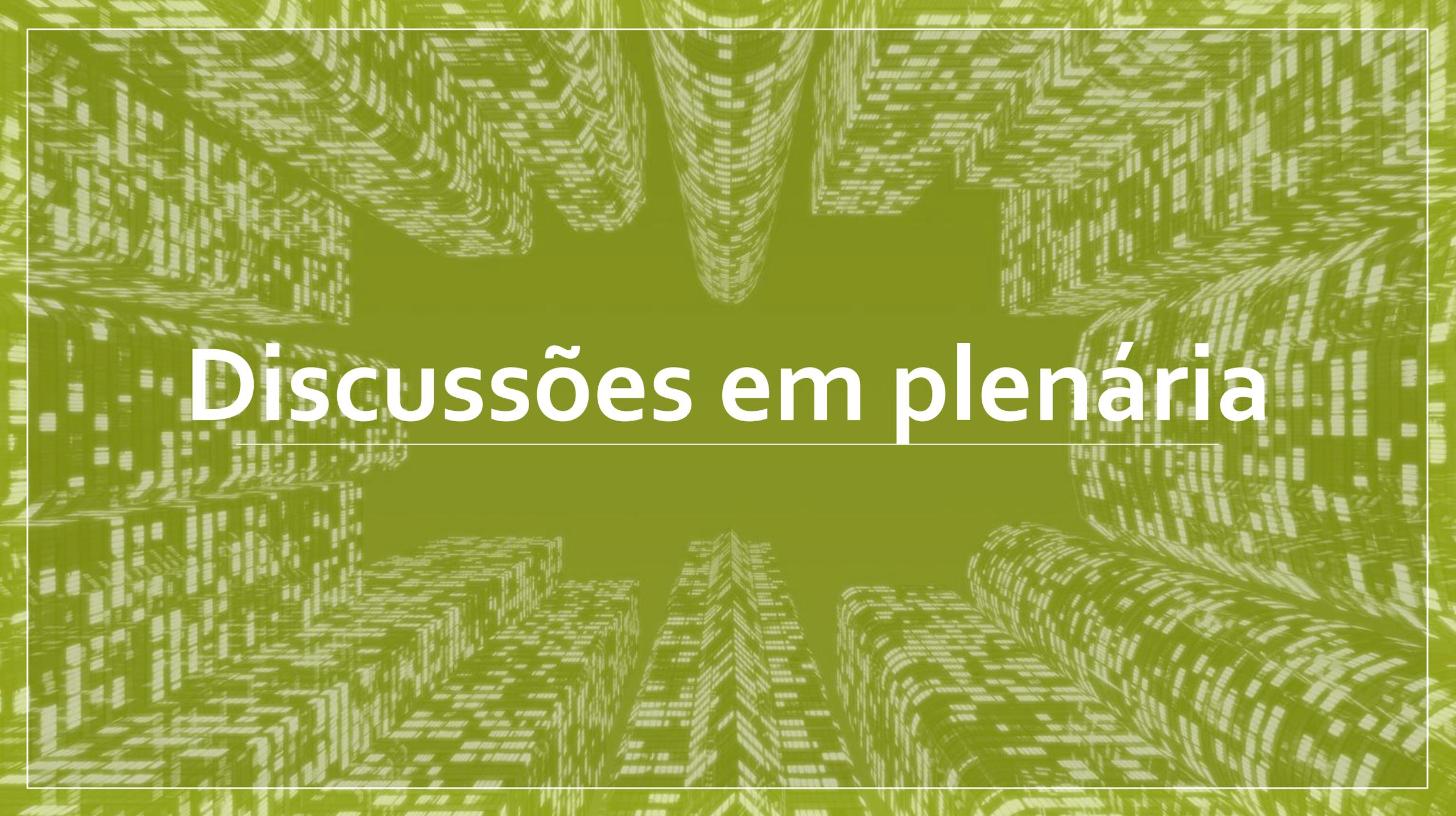
8. **Inovação**, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas;

9. **Respeito à diversidade**, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnicos-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças;

10. **Soberania Nacional**, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associado a independência nacional;

11. **Sustentabilidade**, pautada pela responsabilidade ambiental e social;

12. **Transparência**, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação



Discussões em plenária

Discussão em plenária (20 min)

- Tendo por base o olhar sobre a realidade e o que queremos para o futuro (e de forma a também deixar o texto mais sintético):
 - Vocês fariam alguma alteração na missão, visão e/ou valores do IF? Se sim, qual?

Parte II – Números dos cursos

PNP, atualizados pela CRA e matriz conif

Observações

- Atender a uma demanda levantada por servidores em reuniões anteriores
- Problematizar os números relativos à evasão, eficiência acadêmica e índices que balizam o indicador “matrícula equivalente”, de forma a pensar sobre o impacto do curso no campus
- Entender que um curso é muito mais que esses números, visto que ainda deve se levar em conta impacto social, impacto no setor produtivo, custeio entre diversos outros fatores.

EVASÃO

- % de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas (não mat. Equivalente).

- → Meta: 10%, e quanto menor, melhor.

Por ciclo: Tipos de situação de matrícula (cálculo feito a partir do ano seguinte da conclusão do ciclo do referido curso). Sem metas.

- Evadido
- Retido
- Concluinte

Indicador de eficiência acadêmica (IEA):

- **Grupo 1:**
 - Formados: já concluíram tudo;
 - Integralizados: já concluíram todas as disciplinas, mas ainda falta estágio, TCC etc.

Grupo 2:

Retidos: que ainda podem concluir o curso.

$$IEA = 50\% + \left(30\% \times \left(\frac{50\%}{50\% + 20\%} \right) \right)$$

Aluno Equivalente (AE)/Mat. Equiv. (Meq)

- É o número de alunos matriculados em determinado curso, ponderado pelo fator de equiparação de carga horária (FECH) e pelo fator de esforço do curso (FEC):

$$AE = \text{alunos matric} * FECH * FEC$$

- $FECH = CH \text{ mín regulamentada} / (\text{núm. anos} * 800)$
- FEC (fator de esforço do curso) = mínimo 1, e é maior quanto mais atividades práticas

- Meta: Não há meta prevista
- Polaridade: Quanto maior Melhor

TVE

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total	%
Turma									
Semestre									
Turno		M*	M	M	M	M	M		
Vagas		40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS		16	12	4	1	0	0	33	
EM CURSO	Matriculados	4	4	10	7	14	18	57	
	Trancados	0	0	1	3	6	1	11	
	Matric. vínculo	0	0	4	5	0	0	9	
EVASÃO		20	24	21	24	20	21	130	54%
% evasão		50%	60%	53%	60%	50%	53%	54%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
TVE	32,5	28,26	58,7	13,04

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
23117	VITICULTURA E ENOLOGIA	PRODUCAO ALIMENTICI	TECNOLOGIA	2,5	1,15	2400	SIM
29963	VITICULTURA E ENOLOGIA	PRODUCAO ALIMENTICI	TECNOLOGIA	2,5	1,02	2400	SIM

TGA

		Ano de ingresso						Total	%
		2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Turma									
Semestre									
Turno		M*	M	M	M	M	M		
Vagas		40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS		10	15	5	0	0	0	30	
EM CURSO	Matriculados	0	2	5	5	15	19	46	
	Trancados	0	0	2	2	7	3	14	
	Matric. vínculo	0	1	8	3	0	0	12	
EVASÃO		30	22	20	30	18	18	138	58%
% evasão		75%	55%	50%	75%	45%	45%	58%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
TGA	53,8	46,67	40	13,33

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
10583	TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	GESTAO E NEGOCIOS	TECNOLOGIA	1	0	1600	NÃO

BAD

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total	%
Turma									
Semestre									
Turno		N*	N	N	N	N	N		
Vagas		40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS		9	8	0	0	0	0	17	
EM CURSO	Matriculados	6	5	23	31	21	28	114	
	Trancados	0	0	3	2	4	2	11	
	Matríc. vínculo	14	18	8	0	0	0	40	
EVASÃO		11	9	6	7	15	10	58	24%
% evasão		28%	23%	15%	18%	38%	25%	24%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
Bach ADM	44,2	34,55	43,64	21,82

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
11870	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	BACHARELADO	1	1	3000	NÃO

LCB

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total	%
Turma									
Semestre									
Turno		M*	M	M	M	M	M		
Vagas		40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS		10	13	0	0	0	0	23	
EM CURSO	Matriculados	5	5	7	22	14	24	77	
	Trancados	1	0	0	2	3	4	10	
	Matric. vínculo	14	9	13	0	0	0	36	
EVASÃO		10	13	20	16	23	12	94	39%
% evasão		25%	33%	50%	40%	58%	30%	39%	

(tabela será atualizada com as segundas turmas que entraram em alguns anos)

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
LCB	sem informação na PNP			

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
28858	CIENCIAS BIOLOGICAS	DESENVOLVIMENTO EDU	LICENCIATURA	2,5	1,1	3200	NÃO

Téc ADM

	Ano de ingresso						Total	%
	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Vagas	40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS	39	37	35	30	0	0	141	
EM CURSO	0	0	0	3	35	40	78	
EVASÃO	1	3	5	7	5	0	21	9%
% evasão	3%	8%	13%	18%	13%	0%	9%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
Téc ADM	91,5	89,29	8,33	2,38

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
28772	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	TECNICO	1	1	1200	NÃO
29508	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	TECNICO	1	1	800	NÃO

Téc AMB

	Ano de ingresso						Total	%
	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Vagas	40	40	38	40	40	40	238	
FORMADOS	29	36	34	25	0	0	124	
EM CURSO	0	0	0	9	33	40	82	
EVASÃO	11	4	4	6	7	0	32	13%
% evasão	28%	10%	11%	15%	18%	0%	13%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
Téc AMB	84,8	82,72	14,81	2,47

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
29913	TECNICO EM MEIO AMBIENTE	AMBIENTE E SAUDE	TECNICO	1,5	1,02	1200	NÃO
23049	TECNICO EM MEIO AMBIENTE	AMBIENTE E SAUDE	TECNICO	1,5	1,08	1200	NÃO

Téc ALI

	Ano de ingresso						Total	%
	2017	2018	2019	2020	2021	2022		
Vagas	40	40	40	40	40	40	240	
FORMADOS	34	35	35	32	0	0	136	
EM CURSO	0	0	0	5	32	39	76	
EVASÃO	6	5	5	3	8	1	28	12%
% evasão	15%	13%	13%	8%	20%	3%	12%	

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
Téc ALI	85,9	85,9	14,1	

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
11443	TECNICO EM ALIMENTOS	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNICO	2,5	1,2	1200	SIM
29852	TECNICO EM ALIMENTOS	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNICO	2,5	1,09	1200	NÃO

Pós

Curso	Eficiência Acadêmica%	Conclusão ciclo%	Evasão Ciclo%	Retenção Ciclo%
Pós MECN			16,67	83,33

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
29593	CIENCIAS DA NATUREZA	DESENVOLVIMENTO EDU	ESPECIALIZACAO (	2	1	360	NÃO
28862	CIENCIAS DA NATUREZA	DESENVOLVIMENTO EDU	ESPECIALIZACAO (	1	1,1	360	NÃO

FORMADOS – ENS SUPERIOR

	ano de implantação	turmas oferecidas	vagas oferecidas	FORMADOS
LCB	2010	17	680	195
TGA	2012	13	520	149
TVE	2013	10	400	70
BAD	2014	9	360	60

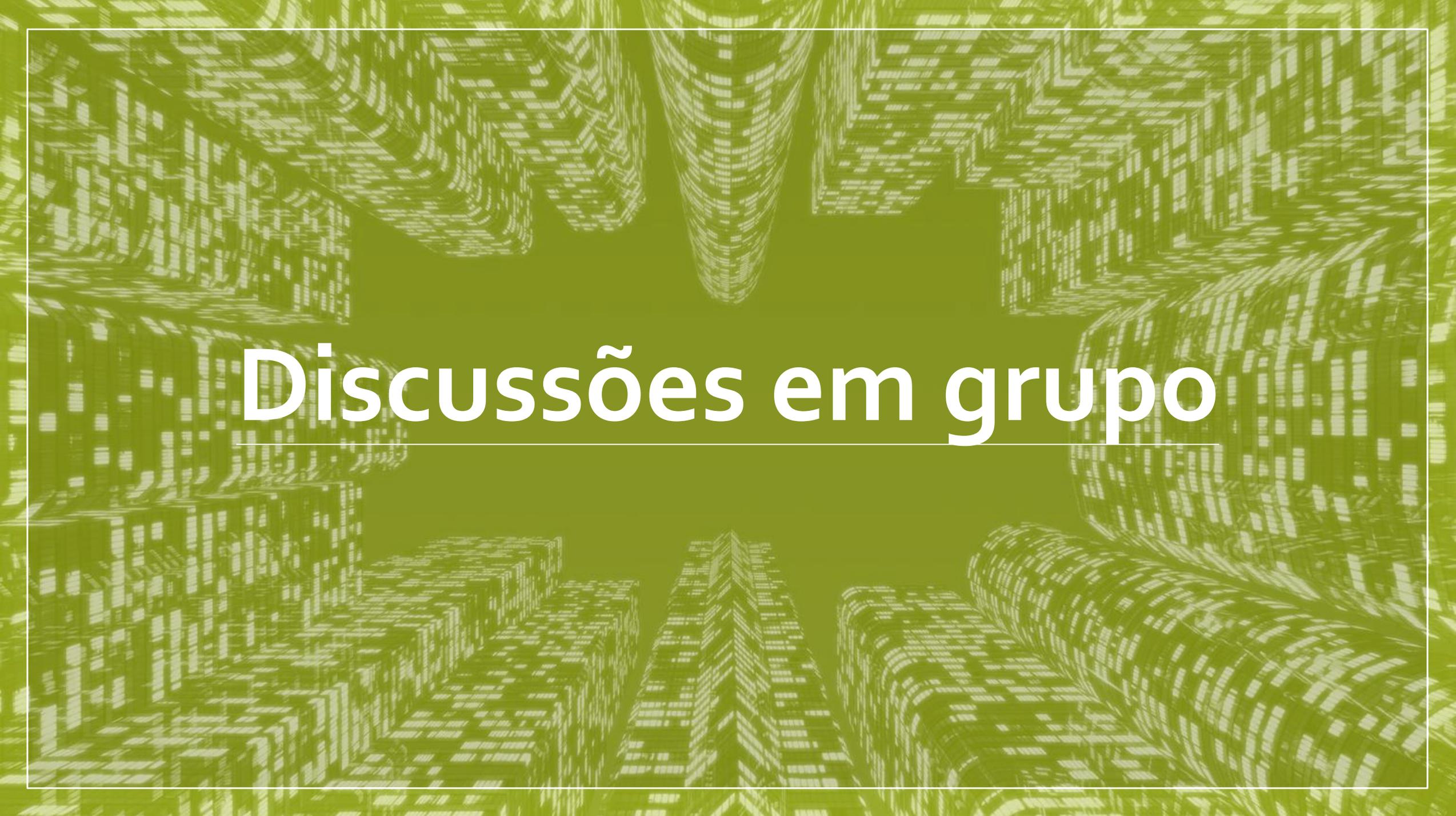
■ Fonte: Plataforma Nilo Peçanha [Ano Base] = 2021; [Edição] = 2022;

Instituição	Eficiência Acadêmica	Conclusão Ciclo %	Evasão Ciclo %	Retenção Ciclo %
<input type="checkbox"/> Campus São Roque	68,2%	61,83%	28,79%	9,38%
Administração	44,2%	34,55%	43,64%	21,82%
Especialização (Lato Sensu) - Desenvolvimento Educativo e Social			16,67%	83,33%
Gestão Ambiental	53,8%	46,67%	40,00%	13,33%
<hr/>				
Técnico em Administração	91,5%	89,29%	8,33%	2,38%
Técnico em Alimentos	85,9%	85,90%	14,10%	
Técnico em Meio Ambiente	84,8%	82,72%	14,81%	2,47%
Viticultura e Enologia	32,5%	28,26%	58,70%	13,04%

DADOS DOS CURSOS

(fonte: Matriz Conif)

id	nome do curso	área ou eixo	tipo de curso	peso	fator esforço	Carga horária Catálogo	Curso de Agropecuária
11870	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	BACHARELADO	1	1	3000	NÃO
29593	CIENCIAS DA NATUREZA	DESENVOLVIMENTO EDU	ESPECIALIZACAO (	2	1	360	NÃO
28862	CIENCIAS DA NATUREZA	DESENVOLVIMENTO EDU	ESPECIALIZACAO (	1	1,1	360	NÃO
20818	ENSINO DE CIENCIAS	NÃO PREVISTO	ESPECIALIZACAO (	1	0	360	NÃO
28858	CIENCIAS BIOLOGICAS	DESENVOLVIMENTO EDU	LICENCIATURA	2,5	1,1	3200	NÃO
28772	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	TECNICO	1	1	1200	NÃO
29508	ADMINISTRACAO	GESTAO E NEGOCIOS	TECNICO	1	1	800	NÃO
11443	TECNICO EM ALIMENTOS	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNICO	2,5	1,2	1200	SIM
29852	TECNICO EM ALIMENTOS	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNICO	2,5	1,09	1200	NÃO
29913	TECNICO EM MEIO AMBIENTE	AMBIENTE E SAUDE	TECNICO	1,5	1,02	1200	NÃO
23049	TECNICO EM MEIO AMBIENTE	AMBIENTE E SAUDE	TECNICO	1,5	1,08	1200	NÃO
10583	TECNOLOGIA EM GESTAO AMBIENTAL	GESTAO E NEGOCIOS	TECNOLOGIA	1	0	1600	NÃO
23117	VITICULTURA E ENOLOGIA	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNOLOGIA	2,5	1,15	2400	SIM
29963	VITICULTURA E ENOLOGIA	PRODUCAO ALIMENTICIA/	TECNOLOGIA	2,5	1,02	2400	SIM



Discussões em grupo

Discussão no grupo (10 minutos)

- Reunir grupos por curso. A discussão será por curso.
- Observando os dados compartilhados, assim como outras informações que o grupo considerar importante sobre a realidade dos cursos (tais como laboratórios, número de alunos, custos etc) responder:
 - Quais os pontos críticos do curso avaliado?
 - Quais os pontos fortes?
 - Sugestões.

Plenária (15 minutos)

- 1 representante por grupo expõe as ideias para todos.
Debate.

Sistematização

Próximas ações

- Disponibilizaremos link googleforms para finalizar discussão sobre missão, visão e valores do IFSP;
- Haverá uma nova reunião agendada pela reitoria no final de fevereiro;
- Vamos dar início ao estudo das alterações e sugestões de curso na planilha de impacto docente;
- Haverá reuniões para ouvir os discentes ainda no primeiro bimestre de 2023.