

PDI – 2024-2028

Comissão Local IFSP São Roque

14/12/2022



Campus
São Roque

Integrantes Comissão Local

Técnicos: Fabio e Thiago

Docentes: Nathalia e Daniela (presidente)

Discentes: Sarah (BIO)

Suplentes:

Técnico: Rafael

Docente: José Luiz

Discente: Fernanda (AMB2)

Calendário – trabalhos comissão local

Sensibilização e Início dos Trabalhos de Construção do PDI 2024-2028	11/08/2022 a 12/10/2022
Diagnóstico dos Fatores Macroambientais e Cenário Interno	01/10/2022 a 15/12/2022
Avaliação dos Indicadores da Plataforma Nilo Peçanha – Envio para Comissão Central de Elaboração do PDI 2024-2028	03/11/2022 a 31/03/2023
Contribuição sobre Missão, Visão e Valores do IFSP para o PDI 2024-2028	07/11/2022 a 10/02/2023
Envio para Comissão Central das contribuições referentes à Missão, Visão e Valores do IFSP para o PDI 2024-2028	10/02/2023
Recebimento de Propostas de Reformulação, Abertura ou Interrupção de oferta de cursos	02/02/2023 a 01/04/2023
Preenchimento da Planilha de Impacto da Força de Trabalho Docente 2024-2028	01/11/2022 a 30/04/2023
Redação do Texto Preliminar referente ao PDI 2024-2028	01/04/2023 a 30/04/2023

Pauta

- Indicadores:
 - Retomada da reunião anterior;
 - Apresentação de mais alguns indicadores;
 - Discussões em grupo
- Formulários enviados (diagnósticos e sugestões):
 - Feedback e socialização
 - Discussões em grupo
- Novas sugestões
- Sistematização

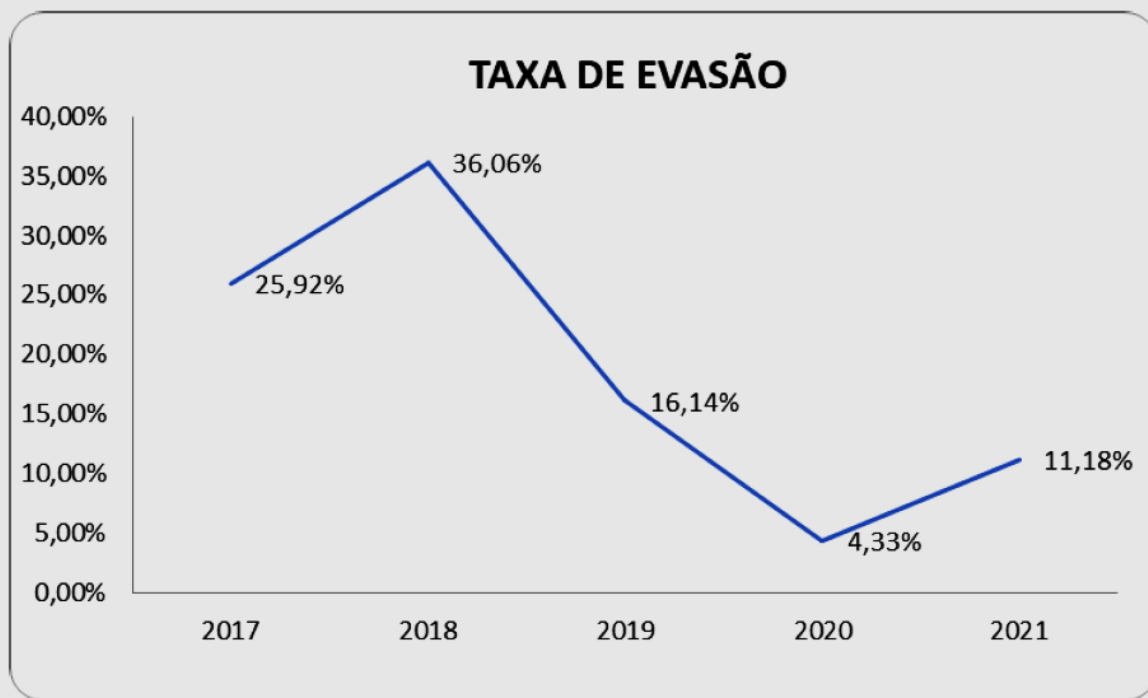
Grupos

- 6 grupos de 10 a 12 pessoas

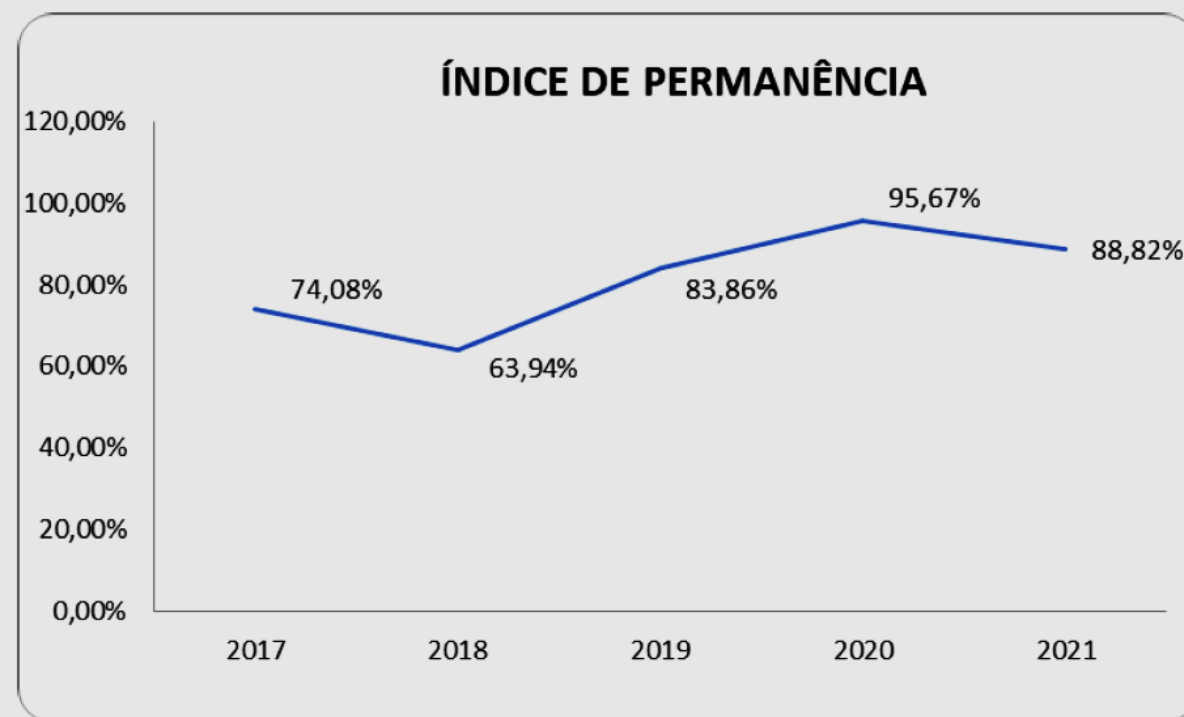
Parte I: INDICADORES - histórico

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

EVASÃO (meta 10%) e PERMANÊNCIA

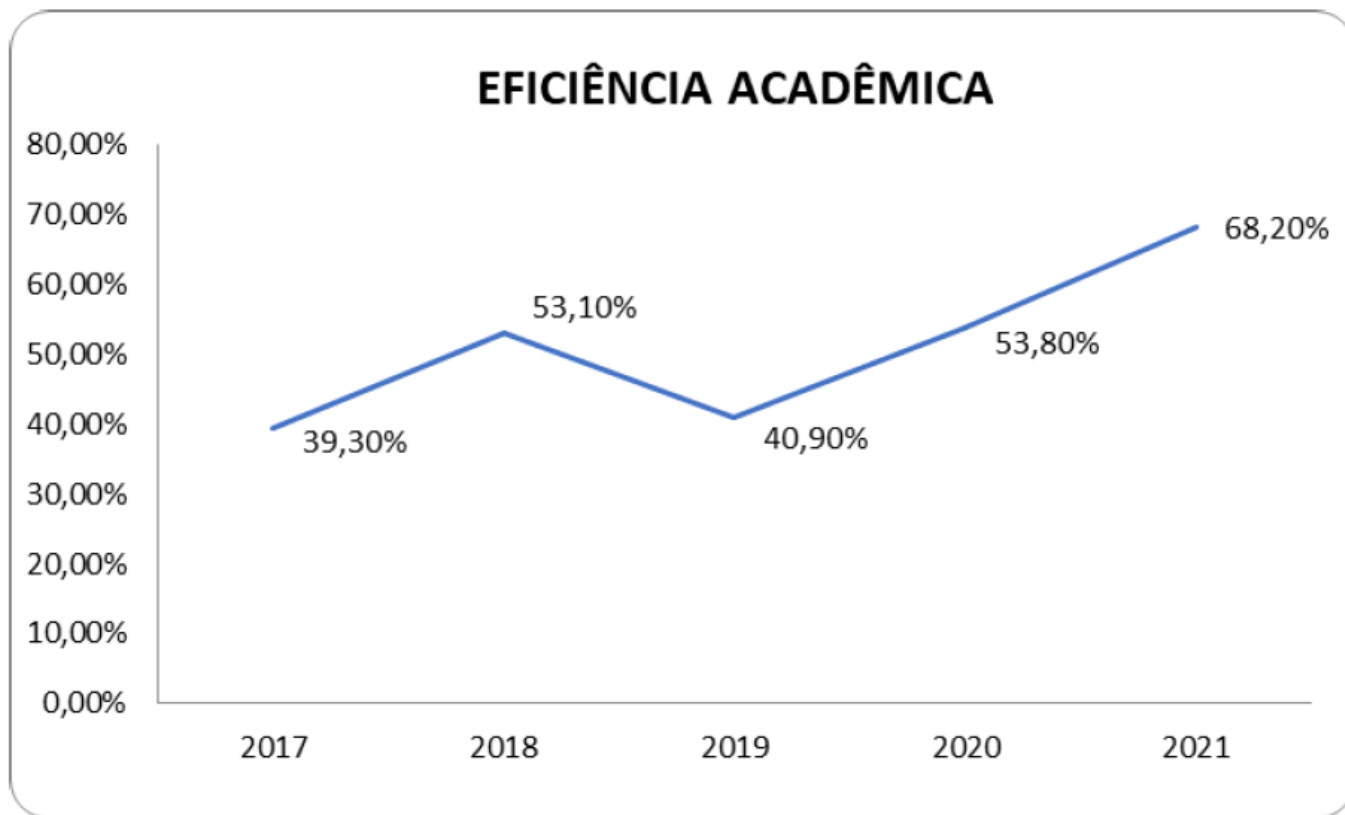


Fonte: PNP (2022).



Fonte: PNP (2022).

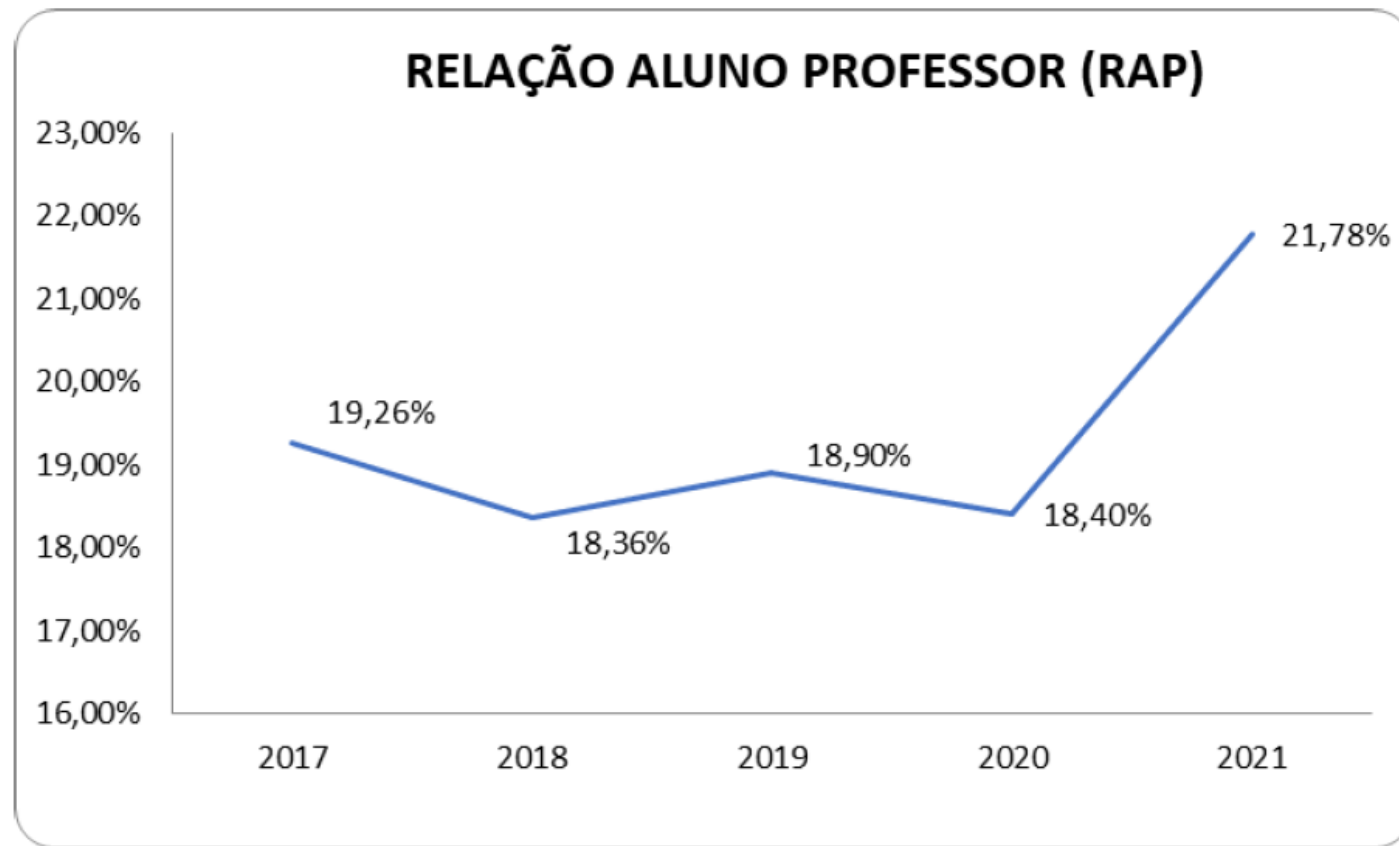
EFICIÊNCIA ACADÊMICA (CONCLUINTES E POSSÍVEIS CONCLUINTES/Retidos)



Fonte: PNP (2022).

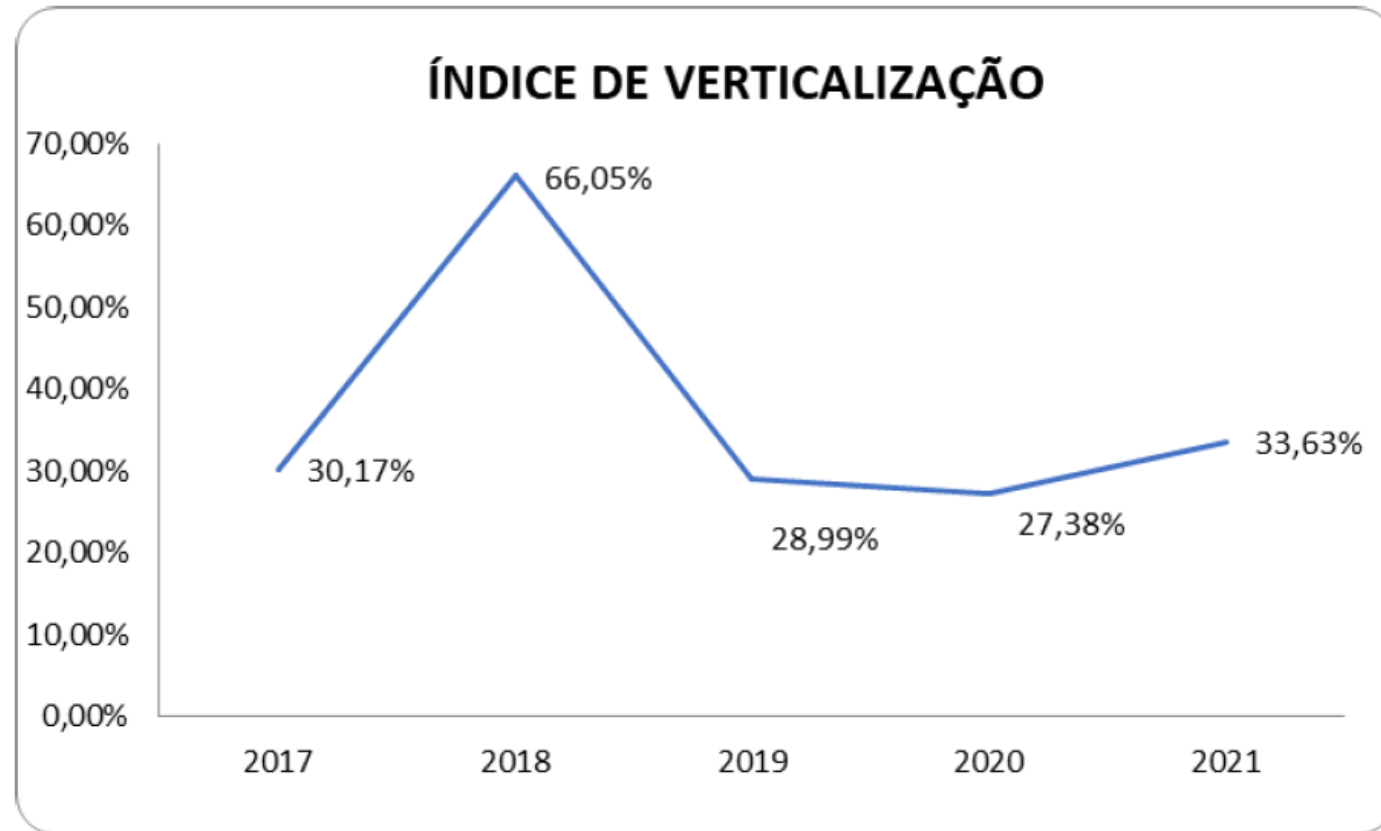
RAP (relação aluno/professor) – mín. 20%

- NACIONAL: 25,11
- ESTADUAL: 23,41
- SÃO ROQUE: 21,78



Fonte: PNP (2022).

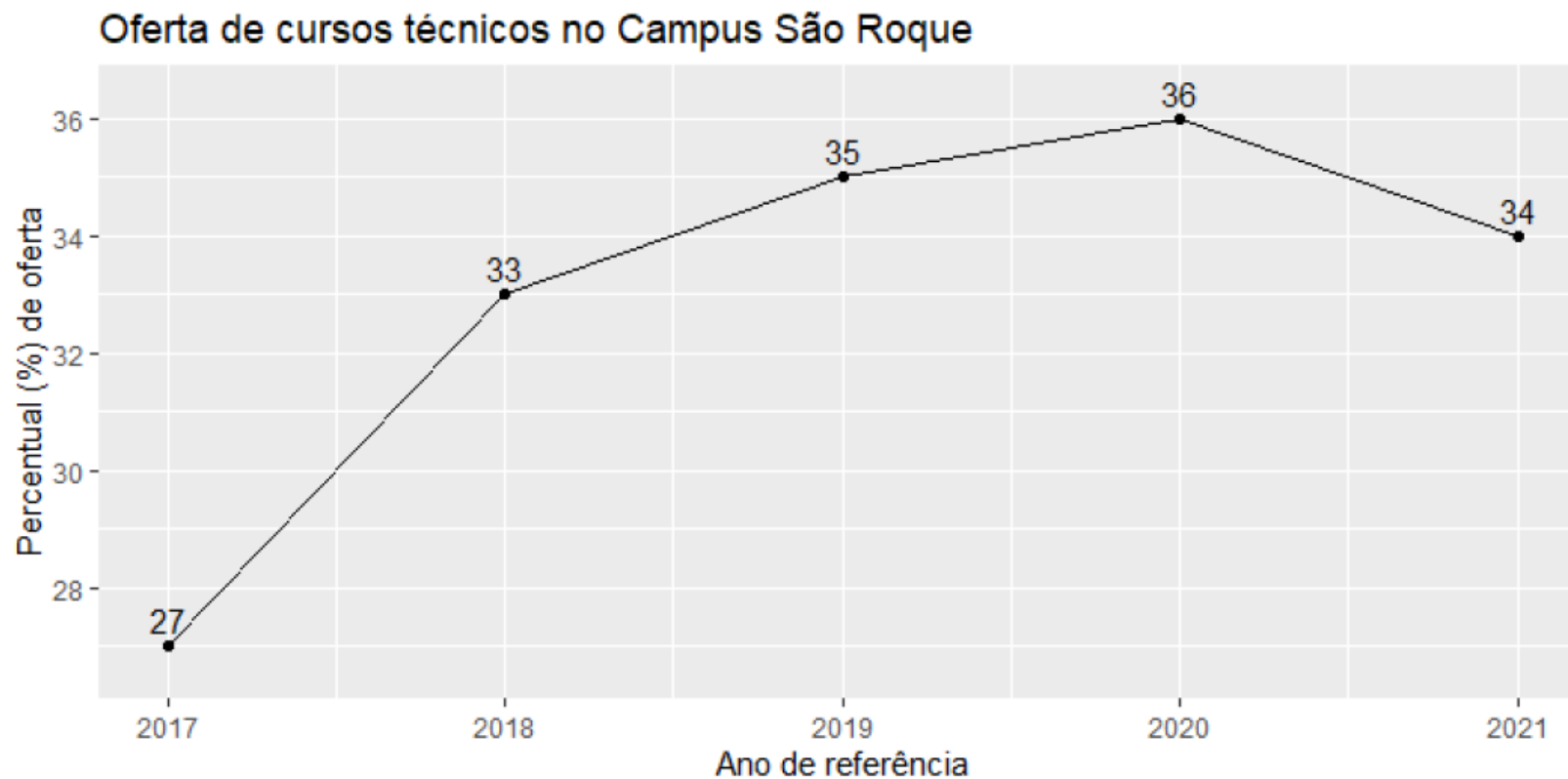
Verticalização (Análise horizontal e vertical; quanto maior, melhor)



Fonte: PNP (2022).

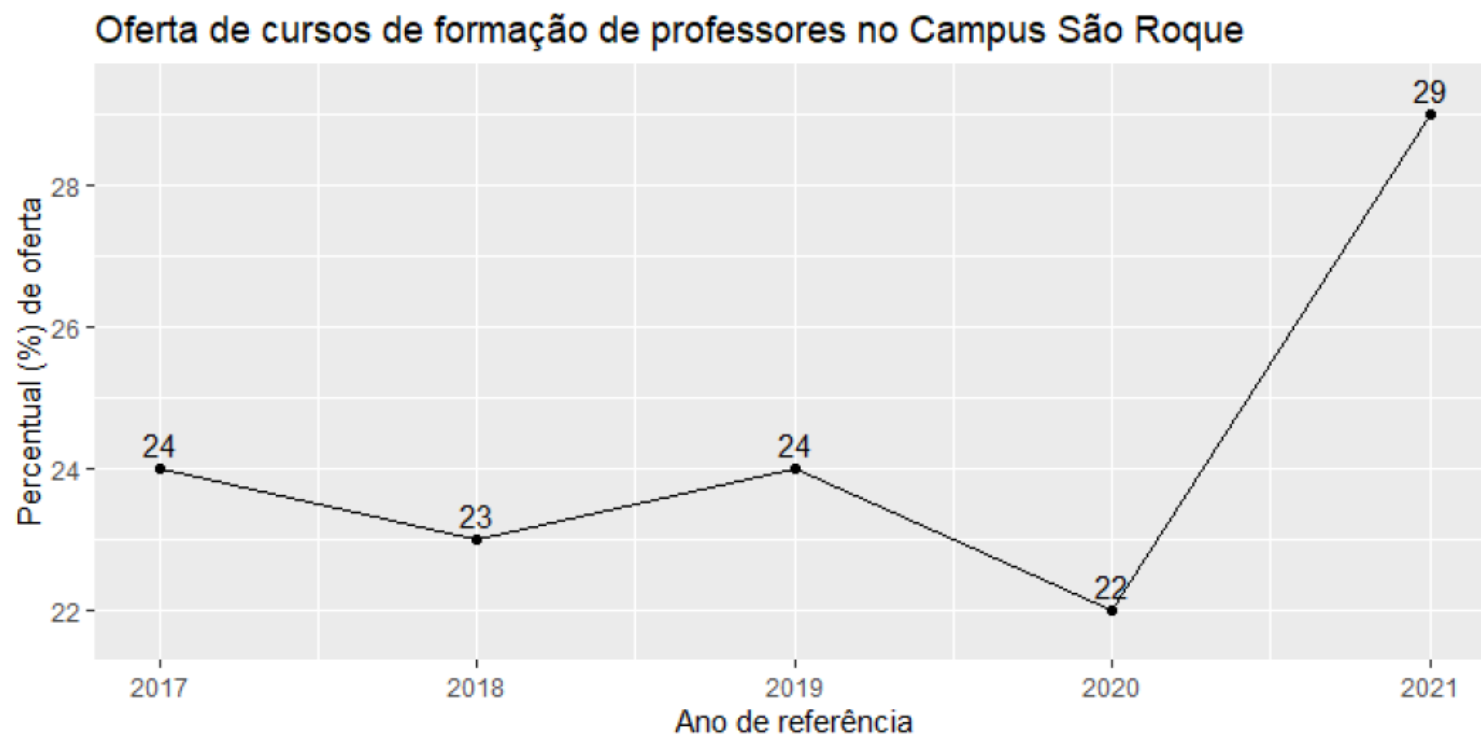
Balizadores (50⁰%/20⁰%) e 10⁰%

Cursos Técnicos (meta 50%)



Fonte: PNP (2022).

Formação de professores (meta 20%)



Fonte: PNP (2022).

Proeja (meta 10%)



BALIZADORES hoje e 2024

Em 2021, 2022 e 2023:

34,4% / 29% / 0% - outros 36,6%

Para 2024, com abertura 2ª turma Téc. Adm, 1ª turma Proeja fic EF (40 anual) e pós (anual) (previsão):

39% / 22% / 39% / 9,7% - outros 39% (proeja Fic fora do Técnico)

Legislação (Resol. 162/2017 de 28/11):

No caso de Proeja de Nível Médio integrado ao Ensino Técnico, os 10% poderão ser considerados dentro dos 50% disponibilizados para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, previstos no Art. 8º da Lei 11.892/2008.

Para a oferta de Proeja modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC) nível fundamental ou médio (neste caso, diferente da modalidade integrada ao ensino técnico), as vagas ofertadas deverão compor o percentual disponibilizado aos demais cursos, ou seja, os 30% restantes.



Discussões em grupo

Discussão no grupo (10 minutos)

- “Quais fatores que, na sua opinião, contribuíram para estes números e sua variação ao longo dos anos?”
- Quando necessário, que ações podem ser realizadas para a melhoria desses indicadores?
- Vocês sugerem a inclusão de algum outro indicador? Justifique.

Plenária (15 minutos)

- 1 representante por grupo expõe as ideias para todos

Parte II – Feedback dos formulários

Diagnósticos e sugestões

ATIVIDADE para o PDI – Temáticas

- • **Tecnologia** (recursos, EaD, formação continuada) e cursos
- • **Infraestrutura** (salas, laboratórios, bibliotecas, espaços de trabalho e dos estudantes, de convivência)
- • **Evasão**, permanência e êxito
- • **Balizadores** (50/20/ 10) e cursos
- • **Impacto social e ambiental** (inclusão, respeito à diversidade), formação integral e cursos (ensino, pesquisa, extensão)
- • **Necessidades da comunidade externa** frente às nossas possibilidades e cursos (ensino, pesquisa, extensão)
- • **Outros**

Tema: Tecnologia

- - Criar um acervo de tecnologias assistivas para alunos com deficiência visual.
- - Melhoria da internet.

Tema: Infraestrutura

- - Conclusão dos laboratórios;
- - Ar-condicionado nas salas;
- - Melhoria dos espaços destinados a alunos e professores;
- - Criação de sala especializada do NAPNE;
- - Criação de sala do Centro de Línguas;
- - Criação de sala de trabalho para Docentes;
- - Melhoria da internet.

Tema: Evasão, permanência e êxito

- - Inclusão afetiva e cognitiva dos discentes, pois há distanciamento entre docente e discente;
- - Promover períodos de aprofundamento no olhar para as defasagens dos alunos ingressantes no curso;
- - Incluir no período dos dois últimos anos uma disciplina ou um período de aprofundamento no leque de opções profissionais possíveis;
- - Reativar a comissão de permanência e êxito – parceria com CSP (encaminhar ações para dados de trancamento e evasão).

Tema: Balizadores (50%/20%/10%)

- - Aproveitar a maturidade em termos de infraestrutura e eixos estabelecidos no Câmpus.
- - Optar por cursos com menos evasão.
- - Abertura intercalada de alguns cursos superiores (ano sim, ano não).
- - Aumentar o percentual para o ensino Médio.

Tema: Outros (indicadores)

- 1) indicadores que representem a integração social dos egressos do IF, o impacto no desenvolvimento regional, que mensurem a produção científica e de socialização do conhecimento.
- 2) Rever a política de distribuição de verbas apenas com critérios de eficiência (indicadores RAP e AE (alunos equivalentes)), que não está alinhado com a visão de qualidade da lógica de gestão, muito menos com a visão da pedagogia expressa na literatura de gestão escolar.

Tema: Outros (cursos)

- - Melhorar possibilidades de verticalização para os alunos.
- - Criação de um curso de MESTRADO PROFISSIONAL. Poderia ser com um título mais genérico de maneira a permitir participação de docentes de todos os eixos do Câmpus.
 - - Melhorar ações de pesquisa e publicação de médio e alto impacto dos docentes;
 - - Consolidar um grupo de pesquisa heterogêneo, porém integrado em relação a ações de pesquisa;
 - - Comprovar capacidade e expertise deste grupo de pesquisa em obtenção de recursos externos para financiamento de pesquisas;
 - - Comprovar ações de pesquisa por meio de periodicidade de publicação de médio e alto impacto;
 - - Aprovar o curso junto à CAPES; Obter mais uma FCC extra para o coordenador do curso de mestrado; entre outros.

Tema: Cursos e outros

- Criar curso de Licenciatura em Pedagogia
- Criar novos cursos de Pós-Graduação Lato-sensu



Discussões em grupo

Discussão no grupo (10 minutos)

- Discutir sobre a viabilidade ou não das sugestões já apresentadas.
- Apresentar novas sugestões, se for o caso.

Plenária (15 minutos)

- 1 representante por grupo expõe as ideias para todos

Sistematização

Próximas ações

- Disponibilizaremos link googleforms para novas sugestões/observações;
- Haverá uma nova reunião nos dias de planejamento;
- Haverá reuniões para ouvir os discentes e a comunidade externa no início do primeiro semestre de 2023.