

ATA N.º 6/2024 - DRG/SRQ/IFSP

ATA DE REUNIÃO DE CONSELHO DE *CAMPUS*IFSP - *CAMPUS*SÃO ROQUE

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE *CAMPUS* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, *CAMPUS* SÃO ROQUE, DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE *CAMPUS* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, *CAMPUS* SÃO ROQUE, DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO. Aos dezoito dias do mês de setembro de dois mil e vinte e quatro, foi realizada a reunião ordinária do Conselho de *campus* - CONCAM, por videoconferência, às quinze horas e onze minutos, sob a presidência do Diretor Geral do *Campus* Frank Viana Carvalho e presença dos conselheiros titulares: Ana Carolina Macena Francini, Anna Carolina Salgado Jardim, Fernando Schoenmaker, Karina Monteiro Pinheiro, Mateus Guimarães Borges, Otávio Henrique Pereira, Rafael Batista Novaes, Ramiéri Moraes e Wesley de Matos Pereira. **Ausência justificada:** Rafael de Almeida Billar e Roseli Gomes de Lima Costa. **Ausências sem justificativas:** Gabriel Vasquinho Ferrari, Laura Airi Iwasaki Sato e Mariana Souza Barreto. **ABERTURA DA REUNIÃO :** o Diretor Geral e presidente do Conselho, Frank Viana Carvalho, deu por aberta a reunião dando boas-vindas. **I – ORDEM DO DIA: Pauta 1: Aprovação de PPC para implantação do Técnico em Administração Concomitante ao Ensino Médio (TAD) - para criação do curso** – o relator, presidente da Comissão para implantação do curso, Rogério Tadeu da Silva, comentou que no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI – 2018/2023) do *campus* estava previsto a abertura da 2ª turma do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio até o ano de 2023, no entanto, durante algumas situações experimentadas na revisão do PDI e na elaboração do novo PDI (2024/2028), os *campis* verificaram que existia uma outra forma de abordar as matrículas do técnico integrado a fim de contribuir com o aumento do balizador (50%), porcentagem ainda não atendida pelo *Campus* São Roque, assim mediante o contexto, o *campus* entendeu que seria interessante abrir uma 2ª turma do técnico em meio ambiente integrado e uma nova turma do técnico em administração concomitante, sendo a escolha do curso administração para a categoria concomitante em virtude da dificuldade que um curso desta categoria costuma ter, por exemplo taxa alta de evasão, sendo que o *Campus* São Roque já teve essa experiência quando em 2008 ofertava o curso técnico em agronegócio concomitante e subsequente e em 2009, o técnico em agroindústria, onde houve grande evasão das turmas no decorrer do curso, assim explicou que o curso de meio ambiente e de alimentos, devido a carga horária, necessariamente o curso teria que ser ofertado por mais de um ano, correndo o risco de alta evasão, ao contrário do administração que recentemente teve redução de carga horária de 1.000 (mil) horas para 800 (oitocentas) horas, podendo ser ofertado dentro de um ano e tendo chance de reduzir a probabilidade de evasão, e também devido à alta procura por este curso; após essa análise e aprovação da proposta no PDI, a comissão de implantação iniciou os trabalhos, aproveitando boa parte do currículo educacional do técnico em administração integrado ao ensino médio, o qual havia passado por reformulação em virtude do currículo de referência; comentou que o potencial do curso técnico concomitante é alto quando se observa a elevada procura pelos curso de técnico e bacharelado em administração do *campus*, considerando também a formação geral do técnico que é ofertado, sendo um curso atrativo e versátil, já que a o formando poderá utilizar o seu conhecimento em outro setor profissional se quiser; explicou como seria o currículo educacional: i. para ser possível a oferta do curso em um ano, parte da grade curricular será oferecida na modalidade educação a distância (EaD) – duas disciplinas no 1º módulo e duas no 2º módulo, ii. a escolha dos componentes curriculares foi baseada na experiência do *campus* como polo responsável pela oferta do curso técnico em serviços públicos e no perfil do corpo docente da instituição, além de buscar a questão da natureza

mais prática como é o caso do projeto integrador, onde uma parte pode ser realizada remotamente para que o estudante possa experimentar na prática o que aprende em aula, iii. o curso será ministrado nas quatro últimas aulas do período vespertino a fim de não necessitar ofertar refeição, que é uma demanda alta no *campus*, assim o estudante terá tempo hábil para almoçar entre a sua saída da escola de ensino comum e entrada no técnico, tendo direito apenas ao lanche que são ofertados no turno normal dos técnicos, iv. a formação está alinhada ao técnico integrado, sendo apenas o tempo diferente, ao invés de 3 anos, por conta da ministração de aulas comuns, ofertada em um ano; v. a formação está dentro dos limites estabelecidos pelas normas, principalmente pelo catálogo nacional dos cursos técnicos que permitem até 20% em EaD, sendo a oferta do concomitante em questão de 16,6% e a distribuição das aulas não ultrapassam 20% diário, vi. o público-alvo são os estudantes cursantes do 2º ou 3º ano do ensino médio de outras instituições de ensino, o que favorece a ampliação da procura, vii. sobre a infraestrutura, pode-se dizer que o *campus* apresenta uma boa infraestrutura, possuindo laboratório de gestão que atende tanto o bacharelado quanto o integrado e o concomitante, um acervo bibliográfico atualizado e um corpo docente suficiente, viii. o técnico concomitante tem total alinhamento com os cursos que o *campus* já vem oferecendo desde 2012; o relator comentou que por ter sido aproveitado a reformulação do técnico integrado que acreditava que haveria um processo célere para aprovação da implantação do curso e abertura de turma já para o ano de 2025, por meio de um processo seletivo simplificado e separado dos demais técnicos já ofertados no *campus* e acrescentou que o documento passou pela ATP - análise técnica pedagógica e foram acatadas todas as solicitações de alterações indicadas pela pedagoga. Após a apresentação do relator, o presidente abriu a palavra para manifestação dos Conselheiros. O Conselheiro Fernando Schoenmaker perguntou se a oferta do técnico concomitante poderia afetar a procura por alunos pelo técnico integrado e o relator respondeu que acreditava que não justamente pelos dados colhidos pela comissão que mostram que a procura pelo tema tem sido muito grande, sendo a recente para o técnico integrado de 9/1, entendendo que dessa proporção há um grupo que prefere o técnico integrado e outro que prefere uma formação profissional e comentou que acreditava que o que poderia acontecer é que o grupo que opta por uma formação profissional, desistir de fazer a inscrição para o técnico integrado, contudo não a ponto de atrapalhar a formação de turmas para o integrado, não vendo esse cenário como competição e sim complementariedade. Além disso, o relator comentou que considerando que há uma parte de estudantes que não prestam o processo seletivo para o integrado por vários motivos, cria-se essa oportunidade de formação profissional. O presidente informou que o técnico em administração é o curso com maior demanda há muitos anos e apresentou dados recentes de inscrição no processo seletivo - para 40 vagas houve 371 inscritos confirmados (9,28 candidatos por vaga), sendo o segundo curso mais procurado o de técnico em meio ambiente matutino (6,58 candidatos por vaga), seguindo o técnico em alimentos (4,85 candidatos por vaga) e o técnico em meio ambiente vespertino (1,9 candidatos por vaga), vindo esses dados ao encontro com o exposto pelo relator. Sem mais perguntas, o presidente colocou em regime a aprovação do projeto pedagógico para implantação do Técnico em Administração Concomitante ao Ensino Médio (TAD), sendo esse aprovado por unanimidade. O presidente informou que a ata será enviada para aprovação via e-mail dos conselheiros a fim de agilizar o processo de envio à Reitoria para os próximos procedimentos. **Pauta 2: Informes Gerais** – i. processo eleitoral para a nova gestão do Conselho de *Campus* de São Roque: o presidente informou que mesmo com o adiamento do prazo para as inscrições o servidor Jean Louis Rabelo de Moraes, que preside a comissão do processo eleitoral, informou que houve apenas 3 (três) inscrições, assim em diálogos com o presidente da comissão, decidiu-se propor a prolongação do prazo, mais uma vez, até 31 de outubro e automaticamente se estende o mandato da atual gestão de 28 de setembro até a posse da nova gestão, para não deixar vago os cargos e não comprometer decisões a serem tomadas até a posse; comentou que o prazo vai além do processo eleitoral para diretor e reitor, a fim de não comprometer a direção, que é candidato a reeleição, e após o esse período, a gestão poderá dialogar com servidores e discentes para se inscreverem a nova gestão do Conselho, desse modo, o presidente propôs ao grupo a situação, estando todos os Conselheiros de acordo. **Pauta 3: Pautas da próxima reunião** – não foram apontadas. Sem mais nada a tratar, o Presidente encerrou a reunião às 15h47. Eu, Maira Oliveira Silva Pereira, Secretária do Conselho do *Campus* São Roque, lavrei esta ata, que depois de apreciada e aprovada, será assinada e publicada.

São Roque, 20 de setembro de 2024.

Ata aprovada pelo Conselho e relator via e-mail entre os dias 20 e 23 de setembro de 2024.

| Nome completo | Representação | Documento assinado digitalmente. |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Ana Carolina Macena Francini | Docente | |
| Anna Carolina Salgado Jardim | Gestão do <i>campus</i> | |
| Fernando Schoenmaker | Docente | |
| Frank Viana Carvalho | Presidente | |
| Karina Monteiro Pinheiro | Gestão do <i>campus</i> | |
| Maira Oliveira Silva Pereira | Secretária | |
| Mateus Guimarães Borges | Técnico Administrativo | |
| Otávio Henrique Pereira | Discente | |
| Rafael Batista Novaes | Docente | |
| Ramiéri Moraes | Técnico Administrativo | |
| Rogério Tadeu da Silva | Relator | |
| Wesley de Matos Pereira | Membro externo | |

Documento assinado eletronicamente por:

- Maira Oliveira Silva Pereira, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 23/09/2024 13:29:02.
- Karina Monteiro Pinheiro, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-SRQ, em 23/09/2024 13:29:25.
- Rafael Batista Novaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/09/2024 13:29:45.
- Anna Carolina Salgado Jardim, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-SRQ, em 23/09/2024 13:40:57.
- Ana Carolina Macena Francini, COORDENADOR(A) - FG1 - CEX-SRQ, em 23/09/2024 13:46:55.
- Otavio Henrique Pereira, RQ3002969 - Discente, em 23/09/2024 14:36:02.
- Frank Viana Carvalho, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/SRQ, em 23/09/2024 14:52:49.
- Rogério Tadeu da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/09/2024 15:13:42.
- Ramieri Moraes, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 23/09/2024 15:28:26.
- Mateus Guimaraes Borges, AUX EM ADMINISTRACAO, em 23/09/2024 21:38:22.
- Wesley de Matos Pereira, RQ3004651 - Discente, em 24/09/2024 10:04:13.
- Fernando Schoenmaker, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2024 15:12:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifspsaoroque.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 812468
Código de Autenticação: a280a9f02b

